

Принят на заседании совета
« 27 » сентября 20 19 г.

Утверждаю.
Директор ГПОУ «ПроКИ
имени Д.А. Хворостовского»
О. Б. Конкина
« 30 » сентября 20 19 г. Пр. 114/1



КОДЕКС
профессиональной этики
и служебного поведения работников
ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств
имени Д. А. Хворостовского»

г. Прокопьевск

2019

I. Общие положения

1. Локально-нормативный акт «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» (далее – Кодекс) разработан на основании:

- положений Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- иных нормативных правовых актов РФ.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются работники, в том числе педагогические работники ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» (далее – Колледж) независимо от занимаемой должности.

3. В своей деятельности педагогический работник Колледжа, выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности, соблюдает положения Кодекса.

4. Целями Кодекса являются:

- **установление** этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- **содействие** укреплению авторитета педагогических и иных работников Колледжа;
- **обеспечение** единых норм поведения педагогических и иных работников Колледжа.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Колледжа своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений внутри Колледжа, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических и иных работников.

II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении своих трудовых обязанностей работники исходят из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, **призваны:**

а) **осуществлять** свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) **соблюдать** правовые, нравственные и этические нормы;

в) **уважать** честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) **развивать** у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) **применять** педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) **учитывать** особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) **исключать** действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) **проявлять** корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) **проявлять** терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) **воздерживаться** от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим и иным работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации работника или авторитету Колледжа.

9. Работникам Колледжа следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы образовательного учреждения.

10. Работникам Колледжа надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей работник Колледжа **не допускает:**

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Работникам Колледжа **следует**:

а) **проявлять** корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;

б) **быть доступным** для общения, открытым и доброжелательным;

в) **соблюдать** культуру речи;

г) **не допускать** использования в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей) или других участников образовательных и иных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

13. Внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и Колледжу в целом, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

14. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях совета Колледжа, педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15. Соблюдение работником положений Кодекса учитывается:

- при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные, образовательные или иные трудовые функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

- а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.