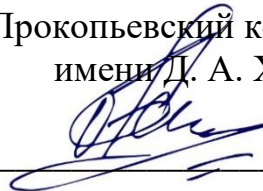


УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГПОУ
«Прокопьевский колледж искусств
имени Д. А. Хворостовского»


_____ О. Б. Конкина

«19» апреля 2022 г.

**О Т Ч Е Т
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

**государственного профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский колледж искусств
имени народного артиста Российской Федерации
Д. А. Хворостовского»**

Прокопьевск,
апрель, 2022 г.

Содержание

Раздел I

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Содержание оценки образовательной деятельности	4
3. Система управления образовательным учреждением	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников	6
5. Организация учебного процесса	26
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально-технической базы	28
6.1. Кадровое обеспечение.....	28
6.2. Учебно-методическое обеспечение	33
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	46
6.4. Материально-техническая база	49
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса	57
7. Выводы и предложения	58

РАЗДЕЛ II

2.1. Показатели деятельности образовательного учреждения в 2021 году...	61
2.2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения в 2021 году	63

РАЗДЕЛ I.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского» (далее – Учреждение) является образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей «Искусство и культура»:

53.00.00 Музыкальное искусство;

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество,

а также образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области», приказами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, решениями Учредителя и Уставом Учреждения.

В Учреждении имеются необходимые документы, регламентирующие его деятельность:

- Устав Учреждения;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, 42 ЛО 1 № 0004127, от 15.03.2018г., рег. № 17046;
- свидетельство о государственной аккредитации, 42 А 03 № 0000174, от 23.03.2018г., рег. № 3381;
- предусмотренные Уставом Учреждения локальные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, деятельность структурных подразделений Учреждения, участников образовательного процесса, сотрудников и т.д.

Учредителем Учреждения является Министерство культуры и национальной политики Кемеровской области-Кузбасса, осуществляющее организационно-методическое руководство, координацию и контроль деятельности Учреждения.

Форма собственности – государственное учреждение Кемеровской области регионального значения бюджетного типа.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации, созданное в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также для достижения социальных, культурных и управленческих целей, направленных на достижение общественных благ.

Полное официальное наименование:
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского»;

сокращенное официальное наименование – ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского»;

сокращенное наименование, используемое в печати информационного и рекламного типа – ГПОУ «ПроКИ имени Д. А. Хворостовского».

Юридический и почтовый адрес: 653000, Кемеровская область,
г. Прокопьевск, ул. Калинина, 3.

Директор Учреждения: Конкина Ольга Борисовна, тел. 8 (3846) 61-12-00, стаж административной работы – 2 года 7 месяцев.

Заместитель директора по учебной работе: Музафарова Валентина Яковлевна, тел 8 (3846) 61-12-00, стаж административной работы – 42 год.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Осипова Галина Николаевна, тел. 8 (3846) 61-12-01, стаж административной работы – 27 лет.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности: Долженков Евгений Анатольевич, тел. 8 (3846) 61-12-01, стаж административной работы - 9 лет.

Главный бухгалтер: Бурматова Наталья Владимировна, тел. 8 (3846) 61-12-02, стаж административной работы – 7 месяцев.

2. Содержание оценки образовательной деятельности Учреждения

Основной задачей самообследования Учреждения является оценка его образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования и определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО) и разработанных Учреждением профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Содержание оценки образовательной деятельности Учреждения включает:

- оценку системы управления образовательной организации;
- оценку содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- оценку организации учебного процесса;
- оценку качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- выводы и предложения по итогам самообследования.

Качество образования в Учреждении обеспечивается эффективностью системы управления, эффективностью функционирования методической службы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, высококвалифицированными кадрами на всех направлениях образовательной деятельности Учреждения, достаточным материально-техническим и информационным потенциалом, а также действующей системой внутреннего контроля (в том числе учебно-методического контроля содержания и качества обучения студентов).

3. Система управления в Учреждении

Органами управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности в Учреждении, являются Совет и Педагогический совет.

На основании Положения о предметно-цикловых комиссиях в Учреждении организованы и успешно работают предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК) по всем реализуемым специальностям, а также по учебным дисциплинам общеобразовательного и общегуманитарного циклов. Всего в колледже работают 10 ПЦК.

Деятельность ПЦК особенно тесно связана с вопросами качества обучения и образования студентов, что отражается в планах работы комиссий на каждый учебный год.

План работы Педагогического совета, действующего на основании Положения, разрабатывается и принимается педагогическим советом Учреждения также на учебный год. На заседания педсовета выносятся вопросы по следующим направлениям:

- рассмотрение и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- итоги текущей успеваемости студентов, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА);
- допуск студентов 4 курса к ГИА;
- вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- методическая и профориентационная работа ПЦК;
- состояние и развитие воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- вопросы безопасности жизнедеятельности и др.

План работы педсовета включает различные формы рассмотрения тем: отчеты председателей ПЦК, методические сообщения, доклады, обобщение результатов и т.д. Заседания педсовета протоколируются в книге протоколов.

В Совет Учреждения, который также действует на основании существующего Положения, входят председатель профсоюзного комитета, все

заместители директора, главный бухгалтер, начальник отдела кадров. заведующий производственной (профессиональной) практикой, педагог-организатор культурно-воспитательной работы, методист, директор Учреждения, а также член студенческого совета и представитель родителей (законных представителей) обучающихся. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса, конкурсно-концертной деятельности студентов и преподавателей, итоги текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов, итоги персонального контроля преподавателей и сотрудников, рассматриваются и принимаются локально-нормативные акты, касающиеся жизнедеятельности учебного заведения, и т.д. Заседания Совета также протоколируются.

В ходе самообследования комиссией установлена достаточная эффективность работы существующей в Учреждении системы управления, позволяющей решать различные проблемы и задачи обеспечения эффективности и контроля качества образовательной деятельности учебного заведения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Учреждение реализует профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям СПО укрупненной группы «Искусство и культура». По состоянию на 01.01.2021г. таких специальностей – семь; внутри специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) – две специализации, внутри специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) – три специализации.

В 2021 году состоялся очередной выпуск студентов, освоивших ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям направления **53.00.00 Музыкальное искусство**, реализуемым в Учреждении. По результатам освоения ППССЗ и прохождения ГИА выпускникам присвоены соответствующие квалификации по следующим специальностям (направлениям подготовки) СПО углубленной подготовки:

Код специальности	наименование специальности	присваиваемые квалификации
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам): - инструменты эстрадного оркестра; - эстрадное пение	Преподаватель, артист, руководитель эстрадного коллектива
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): - фортепиано; - инструменты народного оркестра; - оркестровые духовые и ударные инструменты	Преподаватель игры на инструменте, артист оркестра, ансамбля, концертмейстер; преподаватель игры на инструменте, артист оркестра, ансамбля

53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель
53.02.07	Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

Несмотря на непривычные условия и различные трудности, возникшие в период с 2020 года при реализации учебного процесса, общими усилиями преподавателей и студентов Учреждения учебный год был завершён с неплохими результатами по промежуточной аттестации студентов переводных курсов и ГИА выпускников.

Результаты ГИА выпускников показали достаточно высокий качественный уровень их подготовки. Из 32 выпускников 2021 года 24 человека защитили выпускную квалификационную (дипломную) работу на «отлично», 7 человек – на «хорошо». Качественный показатель защиты дипломной работы составил 97%. 29 выпускников прошли ГИА на «хорошо» и «отлично», что составило 91%. По результатам освоения ППССЗ и прохождения государственной итоговой аттестации дипломы с отличием получили 12 человек (37,5%).

Срок обучения по всем реализуемым в Учреждении профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная. Возраст обучающихся не ограничен. По состоянию на 01.01.2022г. в Учреждении учатся студенты в возрасте от 16 до 45 лет. На обучение принимаются лица, имеющие основное общее образование и успешно прошедшие вступительные испытания творческой направленности.

Важной составной частью ППССЗ являются рабочие учебные планы, которые разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год по каждой специальности (специализации) отдельно, т.е. в количестве 10. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и примерными учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ; соответствуют им в части формы, последовательности и содержания обязательных разделов, в части перечня и наименования учебных дисциплин в этих разделах, наименования профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) в составе модулей, перечня и наименования видов и форм учебной и производственной практик и т.д.

Рабочий учебный план по каждой специальности (специализации) состоит из следующих разделов:

1. ОД.00. Федеральный компонент среднего общего образования:

ОД.01. Базовые учебные дисциплины

ОД.02. Профильные учебные дисциплины

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ:

2. ОГСЭ.00. Общегуманитарный и социально-экономический цикл

3. П.00. Профессиональный цикл:

ОП.00. Общепрофессиональные учебные дисциплины (в том числе учебная практика).

4. ПМ.00. Профессиональные модули (в том числе учебная практика):

ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03.

5. Все виды учебной практики включены в соответствующие профессиональные модули. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ по каждой из реализуемых специальностей входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин или в состав МДК профессиональных модулей в виде новых дисциплин или увеличения объема часов на имеющиеся дисциплины учебного плана.

6. ПП.00. Производственная практика (в том числе преддипломная).

**Перечень профессиональных модулей (ПМ),
имеющихся в рабочих учебных планах по реализуемым в учреждении
специальностям СПО:**

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля ПМ.01.	Наименование профессионального модуля ПМ.02.	Наименование профессионального модуля ПМ.03.
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	-
Вокальное искусство	Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность	Педагогическая деятельность	-
Хоровое дирижирование	Дирижерско-хоровая деятельность	Педагогическая деятельность	-
Сольное и хоровое народное пение	Исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	Организационная деятельность
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Музыкально-исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	Организационно-управленческая деятельность
Теория музыки	Педагогическая деятельность	Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе	Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры
Актерское искусство (по видам)	Творческо-исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	-

Перечень и объем новых дисциплин (из часов вариативной части учебных циклов) обсужден и согласован с предметно-цикловыми комиссиями Учреждения. Также по предложению ПЦК или по согласованию с ними часы вариативной части

учебных циклов используются на увеличение количества часов по дисциплинам обязательных учебных циклов и МДК в составе профессиональных модулей.

Каждая профессиональная образовательная программа по специальности содержит краткие аннотации программ учебных дисциплин и МДК, куда входят краткое описание структуры программы, целей и задач её изучения и освоения, перечень требований к умениям, знаниям и навыкам (практическому опыту), предъявляемым к студентам в результате освоения данной учебной дисциплины или МДК. Аннотации используются преподавателями при разработке, создании или внесении изменений в свои рабочие программы по каждой учебной дисциплине или МДК. Вопросы обеспечения реализации ППССЗ по всем специальностям необходимой учебно-методической документацией, обновления этой документации постоянно находятся в поле зрения председателей ПЦК, а также под контролем методиста Учреждения и заместителя директора по учебной работе. Не менее двух раз в учебном году эти вопросы выносятся на заседания совета Учреждения или педсовета, где до сведения педагогических работников доводится информация о состоянии и развитии учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса.

Ежегодно обновляемые ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, согласовываются с работодателями в лице главных специалистов Управления по культуре администрации г. Прокопьевска или руководителей учреждений культуры, образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Комиссия по самообследованию отмечает соответствие содержания профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в Учреждении по всем реализуемым специальностям, нормативным требованиям ФГОС СПО. В течение 2021 года продолжалась работа преподавателей Учреждения по обновлению или дополнению методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, редактированию или обновлению контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств.

Комиссией отмечена необходимая полнота и хорошая результативность реализации ППССЗ по всем специальностям. В рабочие учебные планы всех специальностей включены консультации, что позволяет обеспечить или усилить подготовку студентов к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечить им дополнительную возможность упрочить знания по профессиональным дисциплинам.

В последние годы в Учреждении наблюдалось увеличение количества абитуриентов, которые не имеют начального музыкального образования совсем или имеют его в объеме 2-4 классов ДМШ. Эта тенденция прослеживалась на протяжении многих лет, особенно при приеме на специализации «Оркестровые духовые и ударные инструменты», на специальности «Вокальное искусство», «Сольное и хоровое народное пение». Практически отсутствует конкурс при приеме и на другие специальности и специализации. Отсутствие конкурсной ситуации, недостаточный уровень подготовки поступивших на 1-й курс студентов

серьезно влияют на их дальнейшее обучение в Учреждении, на их способность и возможность осваивать ППССЗ по выбранной специальности СПО. Поэтому долгое время положительной динамики в части сохранения контингента не наблюдалось: в общем количестве отчисленных большая доля приходилась на студентов первого и второго курсов.

С 2018 года ситуация стала понемногу улучшаться. По состоянию на 01.01.2019 г. в течение первого семестра учебного года контингент первокурсников был сохранен. В 2019 году тенденция продолжилась: по состоянию на 01.01.2020 г. отчисленных в течение первого семестра студентов-первокурсников также не было. В 2020 году прием на первый курс составил 45 человек. Из них на 01.01.2021 года из нового набора был отчислен 1 первокурсник. Из набора 2021 года (45 человек) по состоянию на 01.01.2022 года среди отчисленных студентов также один первокурсник, отчисленный по собственному желанию. Улучшению ситуации способствовал немного возросший уровень подготовки абитуриентов, принятых на 1 курс, а также их заинтересованность в учебе и неплохая работоспособность. Это сказалось и на результатах их первой зачетно-экзаменационной сессии: по итогам 1-го семестра (декабрь, 2021 г.) более половины студентов-первокурсников (60%) имеют только хорошие и отличные оценки.

Ежедневная работа по повышению качественного уровня образования студентов, улучшению их учебной дисциплины является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения, его постоянной и основной заботой. Из года в год вопросы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации студентов, итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников постоянно находятся в центре внимания всего педагогического коллектива, являются предметом обсуждения на заседаниях педсовета, совета, на административных совещаниях при директоре. Педагогами Учреждения постоянно ведется работа по сохранению контингента студентов, поддерживается постоянная связь с родителями (законными представителями) студентов.

По состоянию на 01.01.2022 года на бюджете обучалось 149 студентов, на договорной основе – 10.

Всего в 2021 году из Учреждения было отчислено 14 студентов. Из них: 6 – по собственному желанию, 6 – в связи с неуспеваемостью, 2 – переводом в другие образовательные организации.

Для сравнения: в 2020 году из Учреждения было отчислено 12 студентов; из них 11 – по собственному желанию, 1 – в связи с переводом в другую образовательную организацию. Ещё годом ранее, в 2019 году, было отчислено также 12 студентов, из которых 2 – в связи с неуспеваемостью, 1 – в связи с переводом в другую образовательную организацию, 9 студентов – по собственному желанию.

Из приведенных данных видно, что основной причиной отчисления в течение последних 3-х лет было собственное желание студентов.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии (июнь, 2021 г.) качественная успеваемость студентов Учреждения составила 60%, в сравнении с 2020 годом – на 4% больше. Из 86 студентов, закончивших учебный год без троек, 53 – студенты-отличники, что составило 37 % от общего контингента. В июне 2020 года по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии было 45 студентов-отличников, что составляло около 30% от общего контингента студентов.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии (декабрь, 2021 г.) качественная успеваемость студентов составила 58%, что меньше по сравнению с аналогичным периодом 2020 года почти на 6%. Уменьшилось и количество студентов-отличников с 49 человек (декабрь, 2020 г.) до 37 человек (декабрь, 2021 г.).

Большое внимание в Учреждении уделяется творческой и культурно-просветительской деятельности студентов и преподавателей. Проводится большая работа по созданию оптимальных условий для расширения доступности и повышения качества культурных и информационных услуг для населения города и Кемеровской области.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Учреждения является особым видом деятельности, направленной на качественную реализацию ППССЗ по всем реализуемым специальностям. Творческая и культурно-просветительская деятельность студентов создает особую среду для их личностного развития, приобретения ими опыта в различных видах этой деятельности, формирования комплекса знаний, умений, навыков, создает возможности для развития и реализации творческого потенциала студентов и преподавателей, возможности для удовлетворения социального заказа общества.

Культурно-просветительская и творческая деятельность Учреждения выстраивается на основе разработанных и утвержденных ежегодных планов:

- исполнительской (концертной) производственной практики;
- воспитательной работы;
- методической работы;
- планов работы предметно-цикловых комиссий.

При реализации всех видов деятельности учитываются плановые мероприятия Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса», управления по культуре и отдела по молодежной политике администрации г. Прокопьевска.

Жизнедеятельность творческих коллективов Учреждения тесно связана с реализацией и спецификой ППССЗ, т.к. в перечне и наименовании учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей почти всех реализуемых в Учреждении специальностей предусмотрены:

- хоровой класс (академический хор), хоровой класс (народный хор);
- оркестр русских народных инструментов, эстрадно-духовой оркестр;
- ансамблевое исполнительство: фольклорный ансамбль, вокальные ансамбли, различные по составу и виду инструментальные ансамбли.

По сложившейся традиции каждый год все творческие коллективы выступают с отчетными концертами перед общественностью города на различных

концертных площадках. В отчетных концертах также принимают участие солисты и ансамбли. Такие концерты пользуются большой популярностью, имеют большой резонанс и самые хорошие отзывы у слушателей. Иногда отчетные концерты проходят в других городах и населенных пунктах области.

Концертно-исполнительская деятельность студентов и преподавателей в 2021 году:

В 2021 году в связи с продолжающейся в стране и во всем мире напряженной санитарно-эпидемиологической обстановкой творческая и концертная деятельность студентов и преподавателей проходила и в очном, и в дистанционном формате.

- По сложившейся традиции 19 января в ДК имени В. Маяковского состоялся концерт «Рождественские встречи», в котором ежегодно принимают участие студенты и преподаватели отделения «Сольное и хоровое народное пение»
- 15 февраля студенты отделения «Музыкальное искусство эстрады (по видам)» приняли участие в фестивале «Пусть память говорит».
- 5 марта в Учреждении состоялось праздничное мероприятие «Женщина – это любовь», посвященное международному женскому празднику 8 марта;
- 5 марта в ДШИ №55 (г. Новокузнецк) прошёл концерт класса гитары преподавателя Учреждения Р. А. Литвинова;
- 24 марта в Учреждении прошёл День открытых дверей. Более 40 будущих выпускников ДШИ №10 имени А. И. Хачатуряна совершили экскурсию по колледжу, познакомившись с особенностями обучения в нем, и посмотрели концерт, подготовленный студентами всех отделений;
- 30 марта состоялся концерт студентов отделений «Вокальное искусство», «Хоровое дирижирование» и «Сольное и хоровое народное пение», в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания вокально-хоровых дисциплин».
- 7 апреля в Учреждении прошёл отчетный концерт студентов и преподавателей отделения «Инструменты народного оркестра»;
- 14 апреля в центре дневного пребывания ветеранов «Вдохновение» социальной защиты г. Прокопьевска состоялся концерт «Матушка – Россия» студенческого фольклорного ансамбля «Слободка» под руководством преподавателя Учреждения заслуженного деятеля ВМО Коротницкой С.Г.
- 15 апреля состоялся концерт студентов и преподавателей Учреждения для учащихся, преподавателей и родителей ДМШ № 57 г. Прокопьевска;
- 17 апреля в клубе «Искорка» г. Прокопьевска состоялся концерт гитарной музыки, проведенный преподавателями и студентами Учреждения;
- 19 апреля в концертном зале Дома музыки г. Междуреченска состоялся концерт «Vivat, домра!», подготовленный студентами класса преподавателя О.С. Калюжной;
- 23 апреля преподавателями и студентами Учреждения организован концерт «Джаз от всей души» в клубе «Искорка» г. Прокопьевска;

- 23 апреля состоялся отчетный концерт отделения «Оркестровые духовые и ударные инструменты» и отделения «Фортепиано»;
- 24 апреля на сцене музыкального театра Кузбасса имени А. Боброва состоялся концерт «Признание Бетховену», в котором приняли участие около 200 учащихся, студентов и преподавателей образовательных учреждений культуры Кузбасса, а также - артисты музыкального театра. В программе праздничного концерта принял участие хор отделения «Хоровое дирижирование» (художественный руководитель и дирижер Е.В. Мельникова, концертмейстер И.П. Булгаков) и студентка вокального отделения Д. Чувасова (класс преподавателя О. А. Бесхлебной, концертмейстер Н.А. Двоеглазова);
- 28 апреля состоялся отчетный концерт отделения «Музыкальное искусство эстрады» (эстрадное пение) во Дворце детского творчества имени Ю. Гагарина г. Прокопьевска.
- 9 мая на Аллее героев для ветеранов и жителей города выступили О.Б. Конкина и хор нашего Учреждения под управлением Е.В. Мельниковой;
- 29 мая хор Учреждения под управлением Е.В. Мельниковой принял участие в городском мероприятии «Последний звонок»;
- 1 октября в Учреждении состоялся концерт «Пусть музыка не смолкнет никогда!», посвящённый Дню музыки и Дню добра и уважения.
- 5 октября студенты поздравили своих преподавателей с Днём Учителя прекрасным концертом;
- 20 октября в Прокопьевском краеведческом музее состоялось торжественное открытие экспозиции «Святая к музыке любовь», посвящённая памяти Заслуженного работника культуры РФ Петра Ивановича Герасимова. Студенты и преподаватели отделения «Инструменты народного оркестра» представили музыкальные номера, исполнив их на домре в сопровождении фортепиано.
- 23 октября в ДМШ № 57 в рамках Областного фестиваля детского творчества «Молодые голоса Кузбасса» состоялся концерт вокалистов-стипендиатов различных фондов.
- 26 октября во Дворце имени Маяковского прошла Презентация книги «Прокопьевск - Родина моя». В концерте приняли участие хор Учреждения, а также преподаватель отделения «Инструменты народного оркестра» Григорьева Т. А (аккордеон).
- 27 октября в Прокопьевском драматическом театре имени Ленинского комсомола прошёл вечер «Романса голос осенний». Студенты и преподаватели Учреждения представили публике старинные и современные произведения в жанре городского, салонного, бытового и авторского романса.
- 8 ноября городской фестиваль состоялся «Студенческий фест-шоу» в рамках недели студенчества. В нем приняли участие студенты отделения «Музыкальное искусство эстрады».
- 8 декабря состоялся концерт «Два виртуоза – два поэта» Е. Мочалова (домра, мандолина) и Р. Мамедкулиев (гитара) г. Москва, в сопровождении оркестра народных инструментов под управлением преподавателя Учреждения, заслуженного работника культуры РФ С. Д. Толстых.

- 12 декабря в г. Москва, в Зале Церковных соборов Храма Христа Спасителя состоялся Гала-концерт 25-го юбилейного Международного конкурса «Романсиада», в котором принимала участие наша студентка отделения «Вокальное искусство» Елизавета Козлачкова.
- 20 декабря в «Новогоднем концерте» (онлайн) приняли участие студенты, преподаватели и концертмейстеры Учреждения.



Воспитательная и творческая работа с молодежью в Учреждении выстраивалась в 2021 году с учетом её направленности на подготовку к 300-летию Кузбасса и 90-летию г. Прокопьевска в русле программы внеучебной работы «Стать Человеком...». В план этой работы также были внесены коррективы в

связи с периодами ограничений, связанных с мерами противодействия распространению коронавирусной инфекции.

В течение года студенты и педагоги Учреждения принимали **активное участие во всероссийских, областных и городских акциях, проектах, мероприятиях:**

- День трезвости (организаторы Студенческий Совет, участники – почти весь коллектив Учреждения: около 200 человек)
- «СтопСПИД» (распространение листовок в ходе Дня Всенародного Единства и Дня Борьбы против СПИДа);
- «Свеча памяти»;
- «Подарок от Деда Мороза» - для детей с ограниченными возможностями, в результате акции были собраны средства для поздравления детей и подготовлены мини-концерты, с которыми Дед Мороз и Снегурочка приходили в каждый дом (6 человек);
- поздравления и подарки для детей с ограниченными возможностями на День Защиты Детей (5 человек);
- поздравление от Деда Мороза для детей медицинских работников, работающих в «красной зоне» (5 человек);
- «Добрый Новый Год» (помощь и поздравление одиноких людей-инвалидов) (1 ветеран);
- День Книгодарения (14 февраля) прошел в Доме ветеранов (вместе с книгами в подарок – концерт с участием студентов);
- «Зеленые легкие города», «Чистые игры» и др.

- Акция «КультураНаДом» (4 праздничные концерта, 2 сетевые акции, около 30 выступлений);
- Акция «СамоИзоЛента» (более 70 материалов, 2 из которых вошли в число призеров);
- Всекузбасское движение "Я люблю музыку":
в октябре состоялась музыкальная прогулка с элементами квеста - небольшое путешествие в удивительный и бескрайний мир музыкального искусства. В трех местах на расстоянии 100-200 метров расположились импровизированные "концертные залы", где педагоги и студенты предложили школьникам прослушать композиции, отгадать загадки и выполнить задания.
- и многие другие акции, о которых упоминается далее.

Участие в культурных и гражданских проектах России, Кузбасса и г. Прокопьевска занимает важное место во внеучебном процессе и носит массовый характер. Инициативная группа состоит из 5-15 человек, участников - от 15 до нескольких тысяч просмотров в соцсетях.

Среди масштабных социально-значимых инициатив необходимо отметить исследовательский проект студента Антона Шаймарданова «Факторы, обеспечивающие успешность проведения творческого конкурса в онлайн-формате (на примере фестиваля-конкурса самодеятельного авторского творчества молодежи «Ледолом»). В январе 2021 года Антон награжден дипломом I степени в Международном научно-исследовательском конкурсе «Студент года-2020» при Международном центре научного партнерства «Новая наука».

Патриотическое воспитание остается одним из наиболее важных направлений в работе с молодежью. В цикл мероприятий, посвященных этому направлению, вошли всероссийские акции и проекты, мероприятия по плану города и области и др.

Акция памяти «Блокадный хлеб» вобрала несколько мероприятий, в том числе концерты для ветеранов и учащихся в учреждениях образования и социальной сферы города, а также музыкально-литературная композиция "Вкус хлеба, вкус Победы", которая прошла в Учреждении 27 января в честь 76-ой годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда с участием ветеранов. Любовь Николаевна Хабарова, дитя войны, участник городского объединения поэтов "Маяк", заключила тему своим стихотворением о хлебе: «Душа народа, опыт поколений в одном коротком слове улеглись. Когда мы говорим о хлебе, мы понимаем, это значит – жизнь».

Встречи с ветеранами состоялись в феврале и декабре в Доме общественных организаций и в Центре дневного пребывания «Вдохновение» отделения социальной защиты населения. Помимо концерта и книг студенты дарили ветеранам георгиевские ленточки.

Такие памятные даты, как День победы, День скорби и печали, День окончания Второй мировой войны и День неизвестного солдата, делегации студентов и педагогов Учреждения почтили возложением цветов к памятникам, посвященным павшим героям, и минутой молчания.

Для формирования верной гражданской позиции и укрепления патриотических чувств проведены тематические уроки и классные часы: «Дни воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда», «12 июня – день начала новейшей истории России», «Музыкальное сопровождение воинских ритуалов», и др.

В день празднования окончания Второй мировой войны студенты приняли участие в городском квесте "Победный сентябрь" с элементами пешеходной экскурсии, организованном краеведческим музеем совместно с отделом по молодежной политике и туризму администрации города. Маршрут квеста проходил по знаковым местам исторического центра города Прокопьевска, связанным со вкладом жителей в Великую Победу. Каждый этап маршрута был связан с выполнением разнообразных заданий на знание истории Второй мировой войны. Наши участники показали отличные результаты и заработали диплом победителей!

Гражданскую ответственность и любовь к родному краю студенты проявляют во время трудовых акций, нацеленных на благоустройство города:

- В сентябре, апреле и мае педагоги и студенты Учреждения уже традиционно выходили в Молодежный парк, чтобы навести в нем порядок после летнего отдыха горожан или подготовить его к лету. Особенно хорошо потрудились юноши под руководством преподавателя Е. А. Долженкова.

- В Учреждении постоянно проходят акции, посвященные раздельному сбору и утилизации мусора, сбору макулатуры. Собранные в специальные контейнеры использованные батарейки, пластиковые крышечки отвозятся на ЭКО-двор в г. Кемерово; дважды в год в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» студенты и сотрудники собирают и сдают макулатуру.

Социальная активность студентов чаще всего имеет творческий характер (Подпрограмма «Творцы миров»). По-прежнему студенты Учреждения ежемесячно не только помогают проводить городские и областные праздники и различные социальные проекты, но и принимают самое активное участие в них. Так, в ноябре они достойно представили наш колледж в творческом состязании Недели Студенчества в Прокопьевске и стали победителями в 2-х номинациях.

Большое значение для формирования потребности в творческой самоотдаче имеет создание условий для постоянной самореализации в виде концертов разного уровня. Очень значимы в этом отношении концерты для отдаленных поселков Кузбасса. Так, в феврале студенты и педагоги Учреждения выступали в сельском доме культуры пос. Терентьевский, где проходил праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества. В концертной программе также принимали участие воспитанники творческих объединений клуба, которым руководит наша выпускница Анастасия Алпатова. Для жителей отдаленного небольшого поселка этот концерт стал необыкновенным, "выдающимся" (по отзывам зрителей) событием.

Как и в прежние годы, большое внимание в 2021 году уделялось формированию потребностей в здоровом образе жизни (программа «Познай себя!»). На занятиях БЖ, уроках по основам психологии и педагогики, на классных часах проводились видеоуроки, доклады о здоровом образе жизни и пагубном действии вредных привычек на здоровье молодёжи. Большое значение в этом плане имел Всекузбасский урок здорового сердца, трансляция этого урока проводилась по всему Учреждению. Также значимы мероприятия, проводимые в ходе Всероссийских акций «Стоп ВИЧ/СПИД» и «Неделя трезвости».

Укрепление студенческого актива является также приоритетным направлением работы со студентами. Эти студенты являются примером активности в учебной, конкурсной, творческой деятельности, а также – в здоровом образе жизни. Ребята самостоятельно организовали и провели различные мероприятия: ко Дню Учителя, Дню Матери, Татьянинному Дню, Дню Влюбленных, женскому Дню 8 Марта, а также капустники: «Посвящение в студенты», «Последний звонок».

В этом году Студенческий Совет одним из направлений деятельности выбрал продолжение активизации познавательного интереса студентов, развитие их интеллектуальной сферы. Достижения в интеллектуальных и спортивных конкурсах являются неотъемлемой частью формирования личности гражданина.

По-прежнему высоко держат планку наши шашисты и шахматисты. И команда юношей, и команда девушек – победители городских соревнований среди студентов в январе 2021 года.

"Два дома - одна семья", – так называется одна из программ культурно-социальной деятельности Учреждения. Здесь создаются все условия для того, чтобы студенты могли не только учиться, но и выполнять домашние задания, заниматься самоподготовкой на инструменте, питаться (завтракать, обедать), общаться (творчески! иначе - зачем?) и т.д. Благодаря созданной в Учреждении атмосферы домашнего тепла и уюта наши выпускники не забывают родные пенаты.

Традиционным мероприятием в этом направлении деятельности стала театрализованная композиция для студентов СПО города «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», а также концерты, организованные к родительским собраниям, Дню Матери, Дню 8 Марта и др.

Одним из важных итоговых мероприятий в воспитательной работе Учреждения стал праздник, посвященный Дню Российского Студенчества «Студент года-2021» (директорским прием). В январе 2021 года директорский прием в честь этого праздника проходил весьма торжественно. Вручая награды студентам и педагогам, представители администрации Учреждения и города высоко оценили вклад педагогического и студенческого коллектива в развитие культуры и молодежного движения, рассказали о внушающих надежду перспективах развития этих направлений в Кузбассе.

В течение 2021 года студенты и преподаватели Учреждения стали организаторами или участниками более 15 крупномасштабных концертов и около 180 различных концертов и выступлений меньшей величины: от крупного областного концертного проекта (с Международным участием) «Памяти Бетховена» в Кузбасском музыкальном театре имени А. Боброва до мини-концертов на дому для ветеранов и людей с ОВЗ.

Более 100 раз наши студенты и педагогические работники становились победителями и призерами на различных конкурсах, олимпиадах. И при этом многие из них находили время для участия в добрых делах. 20 грамот администрации города вручено представителям нашего коллектива, более 30 студентов награждены грамотами администрации Учреждения. На празднике «Студент года-2021» не обошлось и без сладких призов призерам и участникам конкурсов и иных мероприятий. И уже традиционным подарком стали конфеты и мандарины - от директора Учреждения.

Постоянным пространством для формирования творческой и социальной активности является работа студенческого актива в социальных сетях – на сайте Учреждения и в группах социальных проектов.

Более 120 публикаций подготовлено в группе Учреждения в соцсети «ВКонтакте» при помощи студентов! В социальных сетях проводились различные позитивные конкурсы, например, на лучшее оформление новогоднего окна, квесты по достопримечательностям г. Прокопьевска и т.д.

Волонтерская деятельность Учреждения. Направления и виды волонтерской деятельности

В связи со спецификой и определенной направленностью образовательной деятельности Учреждения, включающей акцент на приоритетную сохранность здоровья участников образовательного процесса (например, даже небольшие травмы рук или ЛОР-заболевания могут обернуться в дальнейшем профессиональной непригодностью, а небольшое ОРЗ студентов или преподавателей, входящих в состав ансамблей, хоров или оркестров, может негативно сказаться на полноценном участии этих коллективов в различных мероприятиях), наши педагоги и студенты прежде всего заняты в культурно-просветительском и культурно-социальном волонтерстве. Также достаточно серьезно охвачен сектор экологического волонтерства и безопасность информационного пространства (кибердружина).

В соответствии с рекомендациями Министерства культуры и национальной политики Кузбасса на платформе «Добро.ру» в разделе «Культурное волонтерство» зарегистрированы около 20% педагогического коллектива Учреждения и около 10% студенческого коллектива. На самом деле в волонтерскую деятельность в масштабах города и области вовлечен практически весь коллектив нашего Учреждения.

Культурное волонтерство. В течение последнего года педагоги и студенты колледжа абсолютно безвозмездно выступили в более чем 50-ти мероприятиях

городского и областного уровней, организаторами которых стали региональные Министерства Кузбасса, Управления по культуре различных городов, учреждения образования и социальной сферы. Так, в рамках акции «Кузбасс музыкальный» в общественных местах города состоялись масштабные выступления: флэшмобы – в торговых центрах, концертные выступления солистов и ансамблей – в общественных локациях. В рамках областной акции «Культура на дом» было организовано 4 полномасштабных праздничных концерта, 2 областные сетевые акции.

По окончании периода ограничений масштаб добровольческой деятельности нарастает. Так, в рамках празднования 300-летия Кузбасса наши коллективы участвовали в 3-х областных, 3-х городских концертах и фестивалях. Пятеро студентов в составе вокально-эстрадного ансамбля «Апельсин» помимо учебной и конкурсной деятельности участвуют практически во всех городских и многих областных культурных проектах.

Почти 100% студентов и педагогов Учреждения выступают в составе различных оркестров, ансамблей, хоров, участвующих в городских концертных программах к юбилейным и праздничным датам, в том числе в концертах для ветеранов города.

Социально-культурное волонтерство:

- студенты и педагоги Учреждения приняли участие в акциях для детей с ограниченными возможностями здоровья (подарки и мини-концерты для 10 детей);
- в рамках акции «Мы вместе» только в марте-апреле 2021 г. около 30 студентов приняли участия в городских флэшмобах;
- для реализации творческого потенциала молодежи с ограниченными возможностями здоровья ежегодно проводится инклюзивный фестиваль «Ледолом».

Информационное волонтерство. Отчет о деятельности нашей кибердружины в информационном пространстве был заслушан и в целом одобрен на выездном совещании совета по делам национальностей Кузбасса.

Экологическое волонтерство. За реализацию постоянно действующей в Учреждении акции по сбору использованных батареек, пластиковых крышечек, макулатуры имеются благодарности от Экологического двора (г. Кемерово) и других организаций. Проводятся на регулярной основе экологические субботники, реализуется в интернет пространстве и на территории поселка Ваничева гора социально значимый проект «К истокам».

Событийное волонтерство:

- помощь в проведении всероссийской переписи населения, голосования (дежурство в МФЦ, на избирательных участках и др.)
- организационная помощь в проведении областных и городских фестивалей, конкурсов, концертов.

Таким образом, в течение года практически еженедельно студенты и сотрудники Учреждения активно участвовали в различных мероприятиях и

видах волонтерской деятельности на городском и областном уровнях. Общее количество участников - более 150 человек.

Большое внимание педагогического коллектива в работе со студентами уделялось социальному направлению. Постоянно велась работа по своевременному оказанию помощи иногородним студентам, а также студентам из неполных, многодетных или малообеспеченных семей. Решением проблем этих студентов занимаются классные руководители, преподаватели специальных дисциплин, а при необходимости – советы классных руководителей, предметно-цикловые комиссии, совет Учреждения.



Иногородние студенты пользуются льготой на проезд до места проживания и обратно (50% от стоимости), а студенты-отличники – бесплатным проездом на городском транспорте. Большое значение в системе материальной поддержки студентов имеют стипендии Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса», городского фонда «Юные таланты

Прокопьевска», именные областные стипендии.

Одним из свидетельств достаточно высокого уровня содержания и качества подготовки обучающихся в Учреждении являются награды за успехи и достижения студентов в учебной, творческой, общественной и конкурсной деятельности в виде различных стипендий, учрежденных органами муниципальной или региональной власти.

Таким образом, в первом полугодии 2021 года в Учреждении было:

- 11 студентов – стипендиатов Губернаторского культурного центра "Юные дарования Кузбасса";
- 1 студент получал стипендию им. Б. Т. Штоколова;
- 7 студентов – стипендиатов фонда "Юные таланты Прокопьевска";
- 1 студент получал стипендию имени И. Д. Кобзона.

Во втором полугодии 2021 года в Учреждении было:

- 7 студентов - стипендиатов Губернаторского культурного центра "Юные дарования Кузбасса";
- 1 студент получал стипендию им. Б. Т. Штоколова;
- 6 студентов – стипендиатов фонда "Юные таланты Прокопьевска";
- 1 студент получал стипендию имени И. Д. Кобзона.

Такое важное направление работы Учреждения как военно-патриотическое воспитание студентов ежегодно включает в себя целый ряд

мероприятий.

На занятиях по учебным дисциплинам «ОБЖ», «БЖ», «Обществознание» были рассмотрены понятия обороны и воинского учета, призыва граждан на военную службу. Продолжена работа по формированию у студентов гражданской ответственности, по усвоению ими знаний исторических и правовых основ государственного суверенитета России, государственных символов, наиболее значимых для страны исторических дат и событий, толерантного отношения к многонациональному и многоконфессиональному населению. С учётом специфики получаемого творческого образования особый акцент сделан на музыкальное сопровождение воинских традиций и ритуалов, значение музыки для воспитания высокого морального и боевого духа Российской Армии. Для практического закрепления полученных знаний и повышения мотивации к прохождению военной службы по призыву используется в учебном процессе массогабаритный макет автомата Калашникова. В рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юноши 3 курса прошли обучение по программе «Основы военной службы», что соответствует ФГОС СПО и совместному приказу Минобороны РФ и Минобрнауки РФ «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего и профессионального образования».

Проведены тематические уроки и классные часы по темам: «Дни воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «День Защитников Отечества».

Для наглядного информирования студентов и размещения информационных листов, баннеров к Дням воинской славы России, государственным праздникам и значимым в истории страны календарным датам, в Учреждении используются информационные стенды, система внутренней радиосвязи, соцсети.

Подготовлены и направлены в военный комиссариат пакеты документов и проведена постановка юношей 2004 года рождения на воинский учет, организовано прохождение ими медицинского освидетельствования. В торжественной обстановке были вручены свидетельства о постановке на воинский учёт, разъяснены права и обязанности граждан призывного возраста. Проводятся беседы с юношами и их родителями об изменениях в ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», современных возможностях, условиях и порядке прохождения военной службы по призыву и по контракту. В том числе в творческих подразделениях Министерства обороны РФ (военных оркестрах, ансамблях песни и пляски, театре Российской Армии).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса стало неотъемлемой частью жизнедеятельности Учреждения, важнейшим ресурсом, создающим условия для повышения качества образования, гуманизации образовательного процесса, охраны и, в случае необходимости, защиты прав его участников.

Работа педагога-психолога Петуниной И. В. направлена на реализацию задач, определяемых планом воспитательной работы Учреждения. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса включает в себя взаимодействие со всеми его участниками: студентами, педагогами, родителями (законными представителями) студентов. Система работы со студентами направлена на реализацию задач по формированию у них потребности в обучении, способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, раскрытию их потенциала, на развитие культуры и нравственности студентов. Работа с педагогическим коллективом направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей, стимулирование их к применению новых методов, способствующих личностному развитию студентов, создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «преподаватель – студент», «студент – студент», «преподаватель – преподаватель», «родитель – преподаватель». Основные направления работы:

- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

С целью реализации поставленных задач постоянно проводятся опросы студентов всех отделений (с 1 по 4 курс) с последующим анализом полученных результатов. В Учреждении разработана и апробирована методика получения сведений об эмоциональном состоянии студентов, которая позволяет обратную связь и с большой долей вероятности спрогнозировать возможные трудности. Большое внимание уделяется студентам 1 курса, т.к. от адаптации к новым условиям существования зависит часто их дальнейшее пребывание в Учреждении, наполненное либо смыслом получения профессии и саморазвитием, либо разочарованием от трудностей, к которым не был готов. Методика получения обратной связи и составление социального паспорта 1 курса, анализ полученных данных и прогнозирование возможных сложностей позволяют совместно с классными руководителями вести работу по предупреждению возможных негативных моментов. В ходе опроса были получены следующие данные: 100 % студентов 1 курса в ходе анонимного опроса ответили, что им нравятся преподаватели. Это говорит о высоком уровне профессионализма педагогов Учреждения и создании в стенах Учреждения комфортных условий для выполнения поставленных образовательных задач. Основной работой педагога-психолога и классных руководителей стала работа по обучению первокурсников взаимодействию, умению работать в команде, ощущая себя частью целого, не теряя своей индивидуальности. Среди поступивших на 1-й курс 72% – после 9 классов общеобразовательной школы. Большинство поступивших – подростки 15-16 лет. Поэтому при работе с ними учитываются все нюансы подросткового

возраста: от психической реактивности до физиологического созревания. Эти студенты требуют большого внимания педагога-психолога, а также классного руководителя и педагога по специальности. Учитывая, что среди первокурсников есть иногородние, их адаптационный процесс в образовательном пространстве может быть осложнен адаптацией на бытовом уровне. Большинство из иногородних студентов - из сельской местности, а это означает, что для них и социальная ситуация меняется, внося дополнительные сложности и требуя еще более пристального внимания педагога-психолога и классного руководителя. Учитывая, что среди студентов 1 курса существует разный уровень начального музыкального образования или отсутствие его, можно предположить, что у них будут сложности с изучением предметов музыкально-теоретического цикла, и это потребует более внимательного отношения к ним педагогов данных дисциплин.

С целью получения обратной связи был проведен опрос в форме незаконченных предложений, одно из которых было сформулировано следующим образом: УЧЕБА В КОЛЛЕДЖЕ – ЭТО.... Варианты ответов, полученные от студентов, были, например, такого содержания: «...второй дом», «...место, где я и должна была быть», «...важно, особенно для психологического состояния, уверенности в себе и равновесия», «...место, где меня учат быть человеком, несмотря ни на что, помогают работать над собой», «...второй дом, здесь меня принимают такой, какая я есть», «...второй дом, однако в отличии от дома, здесь очень рабочая атмосфера, заставляющая работать», «...учебное заведение, в котором я смогу многому научиться, много интересного узнать», «...второй дом. Мне приятно приходить сюда». Подобным содержанием наполнили свои ответы студенты всех отделений, что говорит об оптимальности созданных условиях обучения и воспитания в Учреждении.

Педагог–психолог руководствуется теми приоритетными направлениями, которые поставлены во главу всей системы воспитательной работы Учреждения:

- развитие нравственной составляющей личности студента;
- работа по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса;
- развитие у студентов профильных и надпрофильных качеств.

В контексте всей работы по данным направлениям в течение года были подготовлены и проведены следующие беседы: «Психология успеха», «Манипулирование: что это и как избежать ловушек», «Психология противодействия манипулятору», «Основа развитой личности – нравственное здоровье», «Роль матери в жизни ребенка», «Семья в 21 веке», «Психология выживания в экстремальных условиях», «Моя жизнь – территория здоровья», на которых студенты обсуждали данные проведенного опроса, делились собственным опытом избавления от вредных привычек – зависимостей, просмотрели и обсудили документальный фильм «Дай себе шанс!». С целью содействия формированию культуры здорового образа жизни был проведен опрос студентов 1 курса, касающийся вопросов их самоорганизации. Данные, полученные в ходе опроса, доведены до педагогов и классных руководителей. На основе результатов опросов для студентов составлены индивидуальные маршруты оптимизации процесса адаптации. Тот факт, что к людям, ведущим здоровый образ жизни, относятся с

уважением более 80% опрошенных студентов, вселяет уверенность в правильно выбранном векторе направления этой работы. Продолжалась индивидуальная работа в направлении формирования готовности к здоровому образу жизни: просветительская и коррекционная работа строилась под конкретного человека. Такая форма работы, как показал опыт, при всех больших временных затратах, полностью оправдала себя высоким коэффициентом полезного действия: мотивацию к здоровому образу жизни каждый находит через глубокое осознание собственных, значимых только для себя жизненных ценностей и целей. Во время индивидуальной работы студенты задают вопросы, которые никогда не произнесут вслух во время общего классного часа, что тоже говорит в пользу такой формы работы.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» на территории Кемеровской области – Кузбасса в 2021-2022 учебном году» проведено социально-психологическое тестирование студентов Учреждения. По результатам тестирования составлены индивидуальные маршруты социально-психологической помощи, направленной на пропедевтику агрессивного и аутоагрессивного поведения, на снижение уровня тревожности, на развитие социально одобряемых стратегий поведения в конфликтных ситуациях. В связи с ростом в стране суицидов среди молодежи в Учреждении проводится ежегодный мониторинг определения студентов с риском суицида. Результаты опроса стали поводом для разговора о жизненных ценностях, о том, как себя вести при сложных жизненных ситуациях, где и как искать помощи. Исходя из того, что профессия педагога не может рассматриваться отдельно от такого понятия как гражданская позиция, в Учреждении уделяется большое внимание именно этому направлению. Беседы, на которых обсуждались вопросы гражданской позиции педагога в обществе, значимости проявления педагога как гражданина строились на базе данных, полученных путем опроса-рассуждения. Данная форма работа оправданна тем, что получен «живой» материал, который можно обсудить. Учитывая серьезную активизацию деструктивно настроенных политических сил на арене борьбы за власть, в этом году педагогом-психологом проводилась большая работа по пропедевтике правонарушений среди студентов Учреждения. Практические занятия, на которых подробно рассматривались пути вовлечения молодежи в различного рода организации, позволили студентам осознанно подходить к моменту своего выбора.

Общеизвестно, что внутрисемейные отношения накладывают свой отпечаток на эмоциональное состояние студентов и, соответственно, опосредованно влияют на сам процесс обучения (иногда очень негативно), в Учреждении был апробирован цикл практических занятий по гармонизации внутрисемейных отношений. В ходе занятий предлагалось подумать о роли родителей в жизни ребенка, оценить роль матери, отца, проделать упражнения, направленные на осознание роли родителей и близких людей в собственной жизни, выполнить упражнения по развитию гармонично простроенных отношений, отработать

имевшиеся или имеющиеся конфликты, снять напряжение, преодолеть разногласия. Несмотря на сложность данной работы, она обязательно будет продолжена, так как получила положительную оценку и студентов, и их родителей.

Работа с обучающимися ведется как в форме индивидуальных консультаций, так и в форме групповых занятий, направленность которых определяется запросом педагогов или самих студентов. Это могут быть занятия, направленные на гармонизацию внутригрупповых отношений в ситуациях как острого, так и пролонгированного конфликтов. Очень полезен и другой вид группового взаимодействия, а именно работа по подготовке к выступлениям на конкурсах и олимпиадах, ведь если есть «дух команды», то снимается излишнее напряжение, мешающее в такого рода мероприятиях. В течение года такая внутригрупповая работа по запросу педагогов проводилась со студентами отделений «Вокальное искусство», «Руководитель народного хора», «Музыкальное искусство эстрады». Работа с педагогическим коллективом ведется по нескольким направлениям: повышение педагогической грамотности через педагогические советы и совещания и работа по индивидуальным запросам конкретных педагогов. Темы выступлений педагога-психолога определялись общим планом работы Учреждения. По запросу администрации были разработаны и апробированы анкеты, позволяющие студентам оценить работу педагогов. Анализ данных, полученных в ходе опросов, помогает педагогам в анализе собственного стиля работы, что положительно влияет на динамику образовательного процесса. Работа с родителями носит постоянный характер. По запросу родителей (законных представителей) студентов проводятся индивидуальные консультации.

Методическая работа педагога–психолога ведется по нескольким направлениям. Подготовлены лекции для слушателей КПК по программам дополнительного профессионального образования для преподавателей ДМШ и ДШИ, пройдены курсы повышения квалификации по программе «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде».

Надо отметить активное и результативное участие педагога-психолога в 2021 году в различных профессиональных конкурсах и конкурсных площадках. Разработки, созданные Петуниной И.В. и представленные для участия в конкурсах, отличаются тематической актуальностью, направленностью на решение проблем современного образования и воспитания.

Анализируя все вышесказанное, комиссия по самообследованию отмечает созданную и развивающуюся в Учреждении особую среду для личностного развития студентов, приобретения ими опыта деятельности в различных смежных видах культуры и искусства, формирования гражданской позиции, комплекса знаний, умений, навыков социального общения.

Ежегодно Учреждение выпускает в среднем около 30 молодых специалистов. В 2021 году выпуск составил 32 человека, из которых 2 обучались на договорной основе. Из 30 выпускников бюджетной формы обучения 7 человек продолжили свое дальнейшее образование по дневной форме в вузах страны, что составило 23% от выпуска.

В том числе:

1 человек – студент Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово);

2 человека – студенты Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки (г. Новосибирск);

1 человек – студент Алтайского государственного института культуры (г. Барнаул);

1 человек – студент Кузбасской православной духовной семинарии (г. Новокузнецк);

1 человек – студент Московского университета «Синергия»;

1 человек – студент Новосибирского государственного университета экономики и управления.

Остальные выпускники работают в различных учреждениях культуры и образовательных организациях города и области. Из них трое совмещают работу с заочным обучением в вузах.

О степени востребованности выпускников Учреждения можно судить по следующей таблице:

Наименование специальности	количество выпускников в 2021 г	продолжил и обучение в вузе	работают	призваны в РА	находятся в ДО
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	11	4	6	-	-
Хоровое дирижирование	6	-	6	-	-
Вокальное искусство	2	1	1	-	-
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	6	-	6	-	-
Сольное и хоровое народное пение	2	1	1	-	-
Теория музыки	3	1	2	-	-
Всего:	30	7	22	-	-

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, которые являются частью ППССЗ по всем реализуемым специальностям СПО. В учебных планах содержатся сведения о продолжительности (в неделях и часах) основных разделов учебного процесса на весь срок обучения: аудиторные занятия, производственная практика, преддипломная практика, промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный план содержит перечень, последовательность и объем изучаемых дисциплин и МДК в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание групповых занятий по каждой специальности (специализации) составляется на каждый семестр заместителем директора по учебной работе и

утверждается директором. Кроме расписания групповых занятий всеми педагогическими работниками составляются индивидуальные расписания в соответствии с их годовой учебной нагрузкой. Индивидуальные семестровые расписания всех педагогических работников утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В основе принципа формирования учебных групп для проведения занятий со студентами лежат рекомендации и требования ФГОС СПО по каждой специальности в части деления занятий на групповые, мелкогрупповые и индивидуальные: групповые - не более 25 человек, мелкогрупповые – от 2-х до 6-ти человек, индивидуальные – 1 человек.

Аудиторные занятия в Учреждении проводятся в течении шести дней в неделю в одну смену с 9 ч.00 мин. до 17 ч.30 мин. с перерывом 50 мин.

Продолжительность урока – 45 минут (академический час), перерыв между уроками – 5 минут. Недельная учебная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, что соответствует всем установленным нормам. До начала аудиторных занятий с 7-00 до 9-00 и после их окончания с 17:30 до 19:30 студенты имеют возможность заниматься самоподготовкой в учебных классах, где находятся необходимые музыкальные инструменты и другое оборудование. Самоподготовка в вечернее время проходит под контролем дежурного преподавателя. Расписание и порядок проведения самоподготовки входят в правила внутреннего распорядка обучающихся.

В отличии от 2020 года в 2021 году ГИА выпускников проходила в обычном (очном) режиме, с соблюдением всех установленных санитарных норм и правил.

ГИА выпускников в 2021 году была организована и проведена в точном соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, согласованным с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утвержденным директором Учреждения.

ГИА выпускников включала в себя:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- междисциплинарный государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»;
- государственные экзамены по отдельным дисциплинам или МДК в составе профессиональных модулей (в зависимости от специальности).

Виды защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы в 2021г.:

- исполнение сольной программы;
- дирижирование и работа с хором;
- музыкальная литература;
- исполнение концертной программы с участием в сольных, ансамблевых и хоровых номерах;

Оценки, полученные выпускниками в результате обсуждения каждого вида ГИА, фиксировались в книге протоколов заседания ГЭК, в индивидуальных экзаменационных ведомостях выпускников по каждому виду ГИА и в зачетных книжках. Решение о присвоении выпускникам соответствующих квалификаций

также внесено в книгу протоколов заседания ГЭК, подписано заместителем председателя ГЭК и членами комиссии.

Результаты ГИА выпускников 2021 года оказались неплохими. Они были проанализированы председателями ПЦК, заместителем директора по учебной работе и директором Учреждения на заседании педагогического совета, где были представлены также отчеты председателей ГЭК, в которых содержится не только оценка уровня и качества подготовки выпускников, но и рекомендации для дальнейшего развития и возможного повышения этого уровня.

Огромная работа по реализации обучения в удаленном режиме, проведенная всеми преподавателями Учреждения в 2020 году и хорошо освоенная ими, пригодилась и в 2021 году, когда осенью с 26 октября по 30 ноября образовательный процесс был снова переведен в удаленный режим. В этот период все преподаватели дисциплин общеобразовательного, общегуманитарного и общепрофессионального циклов, преподаватели специальных дисциплин, классные руководители ежедневно находились на связи со студентами. Учебный процесс продолжался в соответствии с календарными графиками и календарно-тематическими планами.

Результаты промежуточных аттестаций студентов также явились предметом подробного анализа и обсуждения на заседаниях педагогического совета (январь, июнь), где были приняты решения по поводу студентов, имеющих по итогам семестра академические задолженности, продлены сроки промежуточной аттестации для некоторых студентов или установлены сроки для ликвидации академических задолженностей (повторная промежуточная аттестация).

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с установленными нормами и реализуется в соответствии с календарными графиками и учебными планами по всем специальностям СПО.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В штате Учреждения по состоянию на 01.01.2022г. количество педагогических работников, непосредственно занятых в воспитательно-образовательном процессе, составляет 44 человека.

Из них:

36 преподавателей, 4 концертмейстера, 3 педагогических работника, 1 заведующий профессиональной практикой.

В том числе:

4 преподавателя дисциплин общеобразовательного и общегуманитарного циклов, имеющих высшее педагогическое образование;

30 преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Из них:

5 преподавателей хоровых дисциплин;

6 преподавателей по классу специального или общего фортепиано;
2 преподавателя по классу духовых и ударных инструментов;
7 преподавателей по классу народных инструментов;
1 преподаватель по классу сольного пения;
5 преподавателей музыкально-теоретических дисциплин;
2 преподавателя по классу инструментов эстрадного оркестра;
2 преподавателя по классу эстрадного пения;
2 преподавателя по классу фортепиано, имеющих среднее профессиональное образование и большой стаж работы по специальности;
3 педагогических работника, имеющих высшее педагогическое или высшее образование по профилю специальности:
методист;
педагог-организатор культурно-воспитательной работы;
педагог-психолог;
2 концертмейстера, имеющих высшее профессиональное образование;
2 концертмейстера, имеющих среднее профессиональное образование и большой стаж работы по специальности;
1 заведующий профессиональной практикой, имеющий высшее образование по профилю специальности.

Состав педагогического персонала Учреждения на протяжении многих лет стабилен и отличается высоким профессиональным уровнем. По состоянию на 01.01.2022г. из 44 штатных педагогических работников 40 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 91%; два преподавателя музыкально-теоретических дисциплин являются кандидатами искусствоведения, директор Учреждения Конкина О. Б. окончила аспирантуру при Новосибирской государственной консерватории имени М. И. Глинки. 37 педагогических работников (84%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек (11%) – первую. В том числе среди концертмейстеров высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека.

По состоянию на 01.01.2022г. средний возраст педагогических работников, занятых непосредственно в воспитательно-образовательном процессе, составляет 56 лет.

Два сотрудника Учреждения имеют звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Среди них:

Москалева Л. В. – преподаватель по классу домры;
Толстых С. Д. – преподаватель по классу дирижирования, руководитель оркестра русских народных инструментов.

Преподаватель сольного и хорового народного пения Коротницкая С. Г. имеет почетное звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества».

В соответствии с требованиями законодательства РФ педагогические работники Учреждения систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За последние три года 42 педагогических работника (95%)

повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации или пройдя профессиональную переподготовку.

Согласно плану повышения квалификации, в 2021 году 23 сотрудника из состава педагогического и учебно-вспомогательного персонала Учреждения прошли курсы повышения квалификации, в том числе 21 преподаватель, что составило 48% от общего числа педагогических работников.

Ф.И.О.	Должность	Название программы	Место и дата проведения КПК, объём часов
1. Браун И.П.	начальник отдела кадров	«Особенности регулирования трудовых отношений в образовательных организациях»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр технико-экономических знаний», г. Кемерово, февраль 2021 г., 40 ч.
2. Булгаков И.П.	преподаватель	«Технические основы звукорежиссуры»	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», март 2021 г., 36 ч.
3. Коротницкая Светлана Геннадьевна	преподаватель	«Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе»	ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры», март 2021 г., 36 ч.
4. Музафарова А.Г.	секретарь учебной части	«Требования к заполнению и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании; предупреждение типичных ошибок образовательных организаций и нарушений законодательства при оформлении документов СПО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва апрель 2021 г. 36 ч.
5. Степанова О.Ф.	педагог-организатор культурно-воспитательной работы	«Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде»	ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства», г. Кемерово, сентябрь 2021г., 18 час.
6. Шушпанникова Оксана Игоревна	преподаватель	«Современные тенденции развития вокального эстрадного искусства»	ГБУ культуры Ленинградской области «Дом народного творчества» ноября 2021 г., 40 ч.

Ф.И.О.	Должность	Название программы	Место и дата проведения КПК, объём часов
1. Барсукова Н.Н.	преподаватель	«Методика преподавания вокально-хоровых дисциплин»	ГПОУ «ПрОКИ имени Д. А. Хворостовского», март 2021г., 36 ч.
2. Анненкова К.В.	преподаватель	«Методика преподавания вокально-хоровых дисциплин»	
3. Бесхлебная О.А.	преподаватель	«Методика преподавания вокально-хоровых дисциплин»	
4. Мельникова Е.В.	преподаватель	«Методика преподавания вокально-хоровых дисциплин»	
5. Булгаков И.П.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	ГПОУ «ПроКИ имени Д. А. Хворостовского», ноябрь 2021г., 36 ч.
6. Буймова Л. Г.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
7. Двоглазова Н.А.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
8. Ефимова Е.И.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
9. Костенкова О.И.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
10. Михайлова Л.И.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
11. Михайлова Т.В.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
12. Некрасова Н.А.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
13. Помазанова В.А.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	
14. Ревякина Е.И.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»	

15. Тепсикоева Л.П.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»
16. Шуберт Н. С.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»
17. Шишкина Г.Н.	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано»

Осенью 2021 года директор Учреждения Конкина О.Б. прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, по программе профессиональной переподготовки «Современные технологии управления в социальной сфере (категория Б)» в объеме 256 часов.

Преподаватели, концертмейстеры, иные педагогические работники Учреждения регулярно проходят аттестацию на установление квалификационных категорий по соответствующей должности. Процедуру аттестации по должности «преподаватель» в 2021 году успешно прошли 8 человек, по должности «концертмейстер» – 1 человек:

Ф. И. О. преподавателя	Должность	Прежняя категория и срок её действия	Установленная категория в 2021 г.
1. Зиновьева Ирина Викторовна	преподаватель	Высшая 25.11.2015 г. - 25.11.2021 г.	Высшая
2. Неверова Лилия Анатольевна	преподаватель	Высшая 23.03.2016 г. - 23.03.2021 г.	Высшая
3. Михайлова Лариса Ивановна	концертмейстер	Высшая 23.09.2015 г. - 23.09.2021 г.	Высшая
4. Бобина Елена Михайловна	преподаватель	Первая 24.12.2014 г. - 26.08.2019 г.	Высшая
5. Бескровный Игорь Эдуардович	преподаватель	Высшая 28.09.2016 г. - 28.09.2021 г.	Высшая
6. Герасимова Вера Максимовна	преподаватель	Высшая 28.09.2016 г. - 28.09.2021 г.	Высшая
7. Ефимова Екатерина Ивановна	преподаватель	Высшая 28.09.2016 г. - 28.09.2021 г.	Высшая
8. Мельникова Елена Викторовна	преподаватель	Высшая 28.09.2016 г. - 28.09.2021 г.	Высшая
9. Шуберт Наталья Сергеевна	преподаватель	Высшая 22.06.2016 г. - 22.06.2021 г.	Высшая

Среди педагогических работников Учреждения:
– 4 человек имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;

- 2 человека награждены знаком Министерства культуры СССР «За отличную работу»;
- 5 человек – Почетной грамотой Министерства культуры РФ;
- 5 человека – Почетной грамотой Российского профсоюза работников культуры;
- 7 человек – медалью «Ветеран труда»;
- 21 человека – различными орденами и медалями Кемеровской области;
- более 40 человек награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами Администрации Кемеровской области, Президиума Федерации профсоюзных организаций Кузбасса, Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области, Благодарственными письмами и Почетными грамотами администрации г. Прокопьевска, управления по культуре г. Прокопьевска.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Преподавателями Учреждения ведется активная методическая работа, направленная на успешное усвоение студентами необходимых знаний, умений и приобретение практического опыта в процессе освоения общих и профессиональных компетенций. В связи с периодическим переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в связи с сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой была проведена большая работа по созданию и активному применению различных учебно-методических материалов для реализации удаленного обучения студентов. Это и учебно-методические разработки, раздаточные материалы, тестовые задания, творческие задачи, материалы к семинарам-практикумам, музыкальным викторинам, аранжировки, переложения и инструментовки различных произведений по исполнительским дисциплинам. Большая работа проводилась по корректировке, обновлению или дополнению рабочих программ учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

Педагогическими работниками Учреждения за текущий год разработано и создано более 70 методических и учебных пособий, разработок, рекомендаций, переложений, инструментовок, аранжировок и других учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе.

Основные направления методической деятельности Учреждения в 2021 году:

- разработка и размещение на сайте Учреждения необходимой учебно-методической документации для реализации учебного процесса;
- разработка необходимой программной и учебно-методической документации для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации преподавателей образовательных организаций культуры и искусства;
- планирование и организация проведения курсов повышения квалификации в очно-дистанционном формате в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

– эффективность и направленность развития научно-методической деятельности педагогических работников Учреждения.

В течение 2021 года практически все преподаватели, педагогические работники и концертмейстеры Учреждения активно занимались разнообразной методической работой. Среди наиболее актуальных её направлений следует отметить:

1) учебно-методическое: редактирование и обновление рабочих учебных программ; создание и обновление учебно-методических пособий и разработок, в том числе методических рекомендаций по организации и проведению самостоятельной работы студентов; разработка учебно-методической документации для реализации учебного процесса в дистанционном режиме; обновление комплектов контрольно-измерительных материалов и комплектов контрольно-оценочных средств и т.д.;

2) научно-методическое: участие педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, форумах и педагогических конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального, областного; опубликование работ в различных научно-методических сборниках; изучение, апробация и адаптация имеющегося опыта работы к сложившимся условиям деятельности Учреждения в дистанционном режиме и др.;

3) совместная деятельность Учреждения с детскими музыкальными школами и школами искусств: подготовка и проведение в очно –дистанционном формате различных конкурсов, олимпиад, конференций; посещение уроков с последующим анализом, консультирование преподавателей и учащихся школ, рецензирование рабочих программ учебных дисциплин, методических работ, участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей-смотров и др.

Для реализации этих направлений в Учреждении ведется работа с использованием технологий «портфолио», используются ресурсы сети Интернета.

Вопросы, связанные с состоянием и развитием методической деятельности, выносятся на плановые заседания педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и совета Учреждения.

6.2.1. Учебно-методическая работа

В 2021 году в Учреждении продолжалась работа по обновлению (дополнению или корректировке) рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по всем реализуемым специальностям. Всего в течение последних нескольких лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и внесенных в них изменений и дополнений преподавателями создано более 120 таких программ, которые регулярно пересматриваются и/или обновляются. Большинство из них (около 60%) имеют положительные рецензии профессорско-преподавательского состава вузов.

В течение года велась работа по изучению новых образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательную деятельность Учреждения.

Продолжалась работа педагогического коллектива Учреждения в течение учебного года над обновлением и совершенствованием содержания **комплектов**

учебно-методического обеспечения (КУМО) реализации образовательных программ по специальностям СПО в соответствии с современными требованиями. Обновлены комплекты УМО учебных дисциплин общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического циклов, значительная часть комплектов учебных дисциплин общепрофессиональных циклов и профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики.

Итоги методической работы педагогических работников Учреждения:

- 12 ведущих преподавателей входят в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений по специальностям: «Фортепиано», «Хоровое дирижирование», «Инструменты народного оркестра», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Теория музыки», «Музыкальное искусство эстрады», «Вокальное искусство». В 2021 году экспертами Учреждения проведена большая работа: оформлены более 50-ти экспертных заключений о деятельности преподавателей и концертмейстеров детских музыкальных школ и детских школ искусств области, образовательных учреждений профессионального образования в сфере искусства и культуры;
- 05 января преподаватели и студенты приняли участие в вебинаре «Наши все» Я. Тимофеева, ведущего просветительских концертов Московской филармонии, автора публикаций в популярных СМИ;
- 23 января педагоги и студенты отделения «Сольное и хоровое народное пение» приняли участие в мастер-класс профессора кафедры музыкально-инструментального исполнительства Кемеровского государственного института культуры Соловьева А. В. Тема мастер-класса: «Духовые инструменты фольклорной традиции»;
- 24 января приняли участие в авторском вебинаре «Пять произведений, изменивших историю музыки» Л. Кандауровой, выпускницы Московской консерватории, музыкального журналиста, автора просветительских курсов о музыке для взрослых и детей, автора книги «Как слушать музыку», лектора концертов в Московской государственной академической филармонии;
- 29 января методист ПрОКИ Л. Н. Никифорова приняла участие в семинаре «Подготовка ПОО к государственной аккредитации» в ГПОУ «Киселевский педагогический колледж».
- 01-03 февраля – в Учреждении состоялся мастер-класс профессора кафедры культуры и искусства речи КемГИК, доктора культурологии Н. Л. Прокоповой, в котором приняли участие студенты отделения «Актерское искусство»;
- 16 февраля студенты и преподаватели Учреждения приняли участие в акции «Дарите книги с любовью!». Более 50 экземпляров книг, собранных нашими студентами и педагогами, обрели новых читателей в Доме ветеранов;
- 17 февраля в Учреждении прошли мастер-классы профессора, декана факультета музыкального искусства КемГИК Шороховой И.В. и старшего преподавателя кафедры дирижирования и академического пения. Гольской А.О. Взаимодействие наших учреждений в области образования давно уже стало

традиционным, а теперь осуществляется и в новой форме - дистанционно. Тема вебинара: «Хоровой театр: особенности вокальной работы» - очень актуальна сегодня, так как идея театрализации хорового исполнительства становится все популярнее в современном искусстве;

- В феврале 2021 года проведены тематические уроки, посвящённые Дню Защитника Отечества и Дню Военного Музыканта;
- 20 февраля в Учреждении состоялся мастер-класс доцента кафедры народного хорового пения КемГИК Соловьевой И.В. Тема мастер-класса: «Вокально-техническая работа в народном хоре». Участниками этого яркого, эмоционального, насыщенного важной для специалистов информацией события стали студенты и бывшие выпускники отделения сольного и хорового народного пения;
- В феврале 2021 г. опубликован методический материал преподавателя Долженкова Е.А. на сайте всероссийского сообщества «Урок.РФ» на тему «Основы военной службы».
- в феврале в рамках Второго городского конкурса «Джаз, только джаз», в ДШИ № 55 г. Новокузнецка состоялся мастер-класс преподавателя Учреждения Литвинова Р.А., собравший юных музыкантов разных специальностей (гитара, аккордеон, саксофон). Мастер-класс был посвящен работе над эстрадно-джазовым репертуаром, о чем рассказано в репортаже телевидения города Новокузнецка;
- 02 марта студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе!»;
- В марте, сентябре и декабре студенты 2 и 3 курсов приняли участие в онлайн-уроках: «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Пять простых правил, чтобы ни иметь проблем с долгами», «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным», проекта Банка России «Уроки финансовой грамотности», и сдали всероссийский онлайн-зачёт по финансовой безопасности, в том числе с результатами более 70% правильных ответов у 65% обучающихся, что подтверждено сертификатами Банка России и Агентства стратегических инициатив.
- В марте 2021 г. опубликован методический материал преподавателя Долженкова Е.А. на сайте «Инфоурок» на тему «Безопасное поведение на улице и в общественном транспорте».
- 24 марта в Учреждении для студентов и преподавателей отделения «Фортепиано» прошел мастер-класс Д.О. Трунова, доцента кафедры музыкально-инструментального исполнительства КемГИК;
- 26 марта преподаватели и студенты приняли участие в авторском вебинаре «Чудо-дети. Вундеркинды в музыке» Л. Кандауровой, ведущего лектора Московской государственной академической филармонии.
- 7 апреля студенты и преподаватели стали участниками флэшмоба "Стоп COVID-19", посвященного Дню здоровья;
- 12 апреля в Учреждении прошел открытый урок «Космос в великом и малом», который провели сотрудники Прокопьевского краеведческого музея;

- в мае преподаватели и студенты приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «День Победы», «Вахта Победы» и «Бессмертный полк»;
- 17 мая в Учреждении прошла учебная тренировка по теме: «Действия учащихся и персонала ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта».
- 26 мая в честь Дня славянской письменности и культуры преподаватели и студенты подготовили и провели музыкально-поэтическую композицию «И было слово изначально»;
- 27 мая в Учреждении преподавателем Долженковым Е.А. проведён тематический урок «Грязные слова», на котором была освещена проблема распространенности сквернословия среди молодёжи. Вниманию присутствующих был предложен фильм Общероссийской общественной организации «Общее дело», посвящённый проникновению ненормативной лексики в разные сферы нашего общества.
- 28 мая педагог–психолог И.В. Петунина приняла участие в вебинаре «Преодоление психологических рисков в образовательной среде: пути профилактики агрессивного и аутоагрессивного поведения», организованного Центром развития образования в сфере культуры и искусств Кузбасса (г. Кемерово).
- В сентябре 2021 г. опубликован методический материал преподавателя Долженкова Е.А. на сайте «Онлайн-обучение Уральского государственного педагогического университета» на тему «Алгоритм действий при пожаре»»
- 22-23 октября под эгидой Министерства культуры и национальной политики Кузбасса в г. Прокопьевске состоялся Областной фестиваль детского творчества «Молодые голоса Кузбасса». В рамках фестиваля были проведены мастер-классы, методические интенсивы, концерты. Своим профессиональным опытом и мастерством поделилась заведующая кафедрой сольного пения и оперной подготовки Сибирского государственного института искусств имени Д. А. Хворостовского, профессор, председатель совета фонда Д. Хворостовского, лауреат всероссийских и международных конкурсов В.П. Баранова;
- В ноябре получено свидетельство о публикации материалов в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование». Петунина И.В. (педагог-психолог);
- В ноябре 2021 г. опубликован материал преподавателя Долженкова Е.А. в образовательном СМИ «Педагогический альманах» на тему «Безопасность жизнедеятельности в современных условиях».
- В декабре 2021 года опубликован материал студентки 1 курса Савельевой Амалии (преподаватель Долженков Е.А.) на тему «Экологическая безопасность» в образовательном СМИ «Педагогический альманах».
- В течении года проведены тематические уроки, посвящённые Дням воинской славы России (январь - День снятия блокады Ленинграда, февраль - День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, май - День Победы, ноябрь - День

народного единства, декабрь - День неизвестного солдата и День начала контрнаступления Советских войск в битве под Москвой).

Конкурсная деятельность студентов и преподавателей:

- январь XVI Международный Маланинский конкурс г. Новосибирск, студент Брилевский Даниил – Лауреат I степени;
- 15 февраля Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры», г. Москва. Студент Авсеевич Евгений - Лауреат II степени; Григорьева Т. А. (преподаватель по классу аккордеона), студент Подпоркина Дарья – Лауреаты III степени; студент Кузнецова Елена - Дипломант I степени;
- 18 февраля Областной конкурс «Блюз под снегом», г. Осинники. Студент Каверина Ю. – Лауреат I степени;
- 24 февраля Открытый городской фестиваль «Новые имена», г. Новокузнецк. Студенты Усенко Александр, Каверина Юлия, дуэт гитаристов Усенко Александра и Кавериной Юлии – Лауреаты;
- 01-20 марта Областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований», г. Кемерово. Студенты Усенко Александр, Шайхутдинова Карина, Авсеевич Евгений, Кузнецова Елена, Павлова Екатерина (гитара) – Лауреаты, студенты Павлова Екатерина (домра), Хасанова Дарья (гитара) – Дипломанты;
- 16-17 марта Третий открытый областной конкурс исполнителей на народных инструментах «Сибирские переборы», г. Прокопьевск. Студент Усенко Александр (гитара) - ГРАН-ПРИ; студенты Каверина Юлия, Газетова Лилия (гитара), Подпоркина Дарья (домра), Авсеевич Евгений (домра), Павлова Екатерина (гитара), Павлова Екатерина (домра) – Лауреаты I степени; студент Шайхутдинова Карина (домра) - Лауреат II степени; дуэт гитаристов Матюженко Анастасии и Драбашевской Ксении, студенты Кузнецова Елена, Земцова Елизавета (домра) – Лауреаты III степени; студенты Драбашевская Ксения (гитара), Земцова Елена (домра) – Дипломанты;
- 26 марта фестиваль «Современная фортепианная музыка», г. Кемерово, КемГИК. Студент Сиделёва Наталья – Диплом;
- 30 марта - 1 апреля IX Международный конкурс-смотр учащихся старших курсов дирижерско-хоровых отделений профессиональных образовательных учреждений, г. Казань. Студент Антонова Злата – Лауреат III степени;
- Март V Международный конкурс пианистов-концертмейстеров «NOTA VENE!». Шуберт Н.С. (концертмейстер) – Лауреат III степени;
- Международный конкурс концертмейстеров им. Фуксмана, г. Кемерово. Ревякина Е.И. (преподаватель по классу фортепиано) – Лауреат III степени;
- Областной конкурс детско-юношеского творчества «Жаворонушки», г. Прокопьевск. Студент Архипова Анастасия – Лауреат I степени, студенты Шнайдер Эрн, Брилевский Даниил, дуэт в составе Фомичевой Валерии и Силуковой Елизаветы – Лауреаты I степени; студенты Епихина Елизавета, Силукова Елизавета – Лауреаты II степени;

- Международный конкурс народной песни «Посвящение Людмиле Зыкиной», г. Новосибирск. студент Брилевский Даниил – Лауреат I степени, фольклорный ансамбль «Слободка» - Лауреат II степени;
- 02-04.04.2021 VII Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Кемеровская гармоника», г. Кемерово. Студенты Шайхутдинова Карина (домра) – Лауреат III степени; Матюженко Анастасия, Хасанова Дарья, Павлова Екатерина (гитара) – Дипломанты;
- 07-08.04.2021 XIII Региональный фестиваль-конкурс ансамблей русских народных инструментах «В народном стиле», г. Новокузнецк. Студенты Кузнецова Елена, Дуэт «Сёстры» Земцова Елена, Земцова Елизавета – Лауреаты II степени; дуэт гитаристов Матюженко Анастасия и Драбашевская Ксения – Лауреат III степени; дуэт домристов Авсеевич Евгений, Подпоркина Дарья – Дипломант I степени;
- 12-15 апреля IX Международный конкурс «Сибириада», г. Кемерово. Студент Каверина Юлия – Лауреат I степени; студенты Кузнецова Елена, Халимонов Тимофей, Бокк Диана, Усенко Александр – Лауреаты II степени; дуэт гитаристов в составе Матюженко Анастасии и Драбашевской Ксении, Матюженко Анастасия (гитара), Павлова Екатерина (домра), Драбашевская Ксения (гитара), Анохина Снежана, Тарасенко Полина (эстрадное пение) – Лауреаты III степени; студенты Шайхутдинова Карина (домра), Павлова Екатерина (гитара), Подпоркина Дарья, Авсеевич Евгений (домра), ансамбль гитаристов в составе Усенко Александра и Кавериной Юлии, Помещикова Валерия, Решетников Владислав (эстрадное пение) – Дипломанты I степени;
- XI областной конкурс вокалистов, г. Новокузнецк. Студенты Брилевский Даниил – Лауреат I степени, Шнайдер Эрн – Лауреат III степени;
- Апрель III Международный фестиваль «Folk Music Festival». Студенты отделения эстрадного пения Бокк Диана, Анохина Снежана, Решетников Владислав – Лауреаты I степени; Тарасенко Полина – Лауреат II степени; Помещикова Валерия – Лауреат III степени;
- июль Международный конкурс исполнителей народной песни «Голоса древних городов» в рамках IV Международного форума древних городов, г. Рязань. Студент Брилевский Даниил – Лауреат III степени;
- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», г. Москва. Студент Брилевский Даниил – Лауреат II степени;
- 27 октября Городской фестиваль «Вечер романса», г. Прокопьевск. Студенты Бокк Диана, Сатлейкина Анастасия, Решетников Владислав, Караблина Полина, Шушпанникова О.И. (преподаватель эстрадного пения) – Дипломанты;
- октябрь Областной конкурс вокалистов «В свете юных дарований». Студент Брилевский Даниил - Лауреат II степени;
- октябрь Конкурс-фестиваль фольклорных этнографических коллективов в рамках II открытого областного этнофорума «Традиции и современность». Студент Брилевский Даниил - ГРАН-ПРИ;
- 1 ноября Конкурс вокалистов «В свете юных дарований», г. Кемерово. Студенты: Косицын Кирилл - Лауреат I степени, Козлачкова Елизавета, Конева

Дарья, Шаймарданов Антон – Лауреаты II степени, Филиппов Виталий - Лауреат III степени;

- 13-14 ноября XX «Романсиада», г. Томск. Студент Козлачкова Елизавета – ГРАН-ПРИ, Чуvasова Дарья – Лауреат III степени,
- 18 ноября Городской фестиваль студенческого творчества, г. Прокопьевск. Вокальный ансамбль «Апельсин», Бокк Диана, Сатлейкина Анастасия – Лауреаты;
- ноябрь 2021 год Международный конкурс-фестиваль "Отражение", г. Санкт-Петербург. Дуэт домристов в составе Шайхутдиновой Марины, Павловой Екатерины, Павлова Екатерина (гитара), Шайхутдинова Марина, Павлова Екатерина (домра), Кузнецова Елена, Ансамбль «Сёстры»: Земцова Елена, Земцова Елизавета, Брилевский Даниил, Крючкова Е.В. (преподаватель по классу домры, гитары) – Лауреаты I степени; Земцова Елена, Земцова Елизавета, Шнайдер Эрна, Климова Алина – Лауреаты II степени; Авсеевич Евгений – Лауреат III степени;
- 06 декабря Третий открытый областной конкурс-фестиваль детского творчества «Звездочки Кузбасса». г. Прокопьевск. Студенты Конева Дарья – Лауреат I степени; Филиппов Виталий – Лауреат II степени;
- декабрь 2021 год, X Международный конкурс «Сибириада», г. Кемерово. Студенты Козлачкова Елизавета – Лауреат I степени, номинант на ГРАН-ПРИ; Брилевский Даниил (народное пение), Павлова Екатерина (гитара), Шкителёва Софья (домра) – Лауреаты II степени; студенты Косицын Кирилл (академическое пение), Хасанова Дарья (гитара), Земцова Елена, Земцова Елизавета (домра) – Лауреаты III степени, Шайхутдинова Марина (домра) - Дипломант I степени;
- 19 декабря Городской фестиваль ретро-песни, г. Прокопьевск. Студенты Анохина Снежана, Помещикова Валерия, Караблина Полина, Сатлейкина Анастасия, Бокк Диана, Решетников Владислав, Бузмаков Антон – Лауреаты.

6.2.2. Научно-методическая работа

Одним из основных направлений работы Учреждения является развитие научно-методической деятельности преподавателей и студентов, их участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах разных уровней.

Итоги научно-методической работы Учреждения за год:

- 12 января педагог-психолог Петунина И.В. награждена дипломом I степени Всероссийского интернет-конкурса «Педагогический триумф» (номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Анализ урока с позиции здоровьесбережения»);
- 28 января педагог-психолог Петунина И.В. награждена дипломом (III место) Первого Всероссийского педагогического конкурса разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2021. Конкурсная работа «Разговор о вечном» (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»);
- Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций. Петунина И.В. (педагог-психолог) – Диплом победителя 3 степени.
- В марте 2021 года студентка 3 курса Козлачкова Елизавета (преподаватель Е. А. Долженков) отмечена дипломом за 1 место в олимпиаде по безопасности

жизнедеятельности образовательного портала современных компетенций «Профобразование».

- В апреле 2021 года студентка 2 курса Никишова Екатерина (преподаватель Е. А. Долженков) отмечена дипломом 1-ой степени (результат – 100% правильных ответов) в предметной олимпиаде для студентов СПО по обществознанию образовательного онлайн проекта STUDY LIFE.
- 7 апреля состоялась Пятая открытая областная Научно-практическая конференция, посвящённая творчеству С.С. Прокофьева, г. Прокопьевск, организованная и проведенная преподавателями Учреждения, в которой приняли участие студенты Никишова Екатерина, Сиделёва Наталья, Анфилофьева Наталья, Бадрак Мария, получившие Дипломы участников;
- 25-26 февраля в г. Белово прошла стратегическая сессия работников культуры Кузбасса «Новые вызовы – новые возможности», в которой приняла участие директор Учреждения О. Б. Конкина;
- 24-25 мая директор Учреждения О.Б. Конкина, преподаватели Е.М. Демакова и Т.А. Григорьева приняли участие в работе Второго Женского форума в Кузбассе, г. Кемерово;
- 26-30 апреля Областной конкурс педагогического мастерства для студентов старших курсов профессиональных образовательных учреждений сферы культуры и искусств «Педагогическая перспектива», г. Кемерово. Студент Кравченко Мария - Лауреат III степени;
- Август-октябрь. Окружной этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ». Крючкова Е.В. (преподаватель по классу домры, гитары) – Диплом;
- Октябрь-ноябрь. Победитель XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост», г. Москва. Крючкова Е.В. (преподаватель по классу домры, гитары) – I место;
- Октябрь-ноябрь. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, г. Москва. Преподаватель Крючкова Е.В. - Диплом I место;
- 2 ноября «Всероссийский конкурс талантов», номинация «Лучшая рабочая программа». Петунина И.В. (педагог-психолог) - Диплом 2 место;
- ноябрь Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование», тема «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС». Петунина И.В. (педагог-психолог) - Диплом 1 место;
- 15 ноября Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Петунина И.В. (педагог-психолог) - Диплом 1 место;
- 16 ноября Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Петунина И.В. (педагог-психолог) - Диплом 3 место;
- 10 декабря Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Семинары, тренинги, вебинары». Петунина И.В. (педагог-психолог) - Диплом 1 место;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования», г. Санкт-Петербург. Крючкова Е.В. (преподаватель по классу домры, гитары) – II место;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory», г. Москва. Крючкова Е.В. (преподаватель по классу домры, гитары) – I место;
- Декабрь. Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия». Педагог–психолог И.В. Петунина – I место.

6.2.3. Совместная деятельность Учреждения с ДМШ и ДШИ, СПО города и области

На протяжении многих лет продолжается активная совместная работа Учреждения с ДМШ, ДШИ, другими образовательными организациями Кемеровской области. Перечень видов такой работы достаточно многообразен. Это подготовка, организация и проведение различных конкурсов, фестивалей, олимпиад для учащихся, семинаров-практикумов, педагогических чтений, участие в методических объединениях преподавателей школ и т. д.

Давно уже стали традиционными ежегодные олимпиады по сольфеджио, музыкальной литературе среди учащихся музыкальных школ и школ искусств, которые организуются и проводятся преподавателями музыкально-теоретических дисциплин Учреждения. Уже в третий раз был организован и проведен областной конкурс методических разработок и сценариев «Яркое детство» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и преподавателей ДМШ и ДШИ области, пользующийся большой популярностью.

Стали традиционными и многие конкурсы юных музыкантов-исполнителей, концертмейстеров, которые организуются и проводятся педагогическими работниками совместно с администрацией Учреждения. Это конкурсы солистов-пианистов, вокалистов, исполнителей на народных, духовых и ударных инструментах; конкурсы среди различных ансамблей, концертмейстерский конкурс. В течение последних 10-12 лет такие исполнительские конкурсы проводятся среди учащихся-солистов сельских ДМШ и ДШИ. Количество юных музыкантов, принимающих в них участие, постоянно растет. Растет их исполнительский уровень, а также уровень музыкально-теоретической подготовки.

Несколько лет назад преподаватели Учреждения стали инициаторами и организаторами Открытого регионального конкурса ансамблей малого состава «Педагог-ученик» (академическое и народное пение, фортепиано, духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра). Этот конкурс также стал традиционным и очень популярным, он собирает немало юных талантливых музыкантов и их педагогов из разных городов и поселков Кемеровской области.

Огромной популярностью пользуется Открытый областной конкурс-фестиваль «Звездочки Кузбасса». Участниками конкурса-фестиваля стали самодеятельные коллективы, ансамбли, солисты, чтецы из детских дошкольных учреждений, школ искусств, детских музыкальных школ, культурно-досуговых учреждений, общеобразовательных школ, средних профессиональных учебных заведений.

Конкурс-фестиваль проводится с целью поиска, поддержки и развития юных талантливых исполнителей, предоставления возможности каждому участнику заявить о себе.

Среди конкурсных мероприятий, организованных и проведенных Учреждением в 2021 году, необходимо отметить следующие:

- 19 февраля на базе Учреждения был проведён Второй Открытый областной конкурс-фестиваль детского творчества «Звездочки Кузбасса» среди воспитанников дошкольных учреждений, дворцов творчества и культуры, клубов, ДМШ и ДШИ, любителей (академическое, эстрадное и народное пение, художественное слово). В конкурсе приняло участие 195 человек из различных городов Кузбасса;
- 26 февраля преподавателями отделения фортепиано был организован и проведен Десятый региональный конкурс учащихся-пианистов сельских музыкальных школ «Звонкий колосок», по объективным обстоятельствам в этом году он прошёл дистанционно. Жюри прослушало 45 музыкантов из 19 населённых пунктов области и соседних регионов;
- 11 марта была проведена ежегодная Олимпиада имени Н. Н. Рябининой по сольфеджио и музыкальной грамоте среди учащихся ДМШ и ДШИ, впервые она проходила дистанционно. По сольфеджио 36 участников сочиняли вариации на тему, которую сами же и составляли из предложенных фрагментов. Конкуренция в номинации «Музыкальная грамота» в этот раз была невероятно острой – заявки подали 146 человек. Всего в олимпиаде приняли участие 182 учащихся.
- 16-17 марта отделением «Инструменты народного оркестра» был организован и проведён Открытый областной конкурс исполнителей на народных инструментах «Сибирские переборы», в котором приняли участие 155 солистов и ансамблей. Конкурс прошёл в дистанционном формате, его оценивало компетентное жюри, председателем которого была солистка русского академического оркестра Новосибирской государственной филармонии, доцент НГК имени М.И. Глинки, лауреат всероссийских и международных конкурсов Анастасия Владимировна Кириленко;
- 5-6 апреля в Учреждении был организован и проведен Шестой открытый региональный конкурс ансамблей «Педагог-ученик» среди учащихся и преподавателей ДМШ, ДШИ, СПО и ВУЗов. Участниками конкурса стали педагоги и учащиеся ДМШ, ДШИ из следующих территорий: гг. Кемерово, Новокузнецк, Междуреченск, Киселевск. Белово. Осинники, Ленинск-Кузнецкий, Калтан; п. Новостройка (Кемеровский район), пгт. Тисуль, п. Восходящий (Ленинск-Кузнецкий район), пгт. Краснобродский (Прокопьевский район), пгт. Темиртау. В конкурсе приняли участие 39 ансамблей;
- 7 апреля преподавателями отделения теории музыки была организована конференция «Фольклор и современная отечественная музыка», посвящённая 130-летию со дня рождения С. С. Прокофьева. Её участниками стали 22 юных музыковеда из числа учащихся ДМШ и ДШИ гг. Прокопьевска, Междуреченска, Ленинск-Кузнецкого, пгт. Краснобродский. Активное участие в конференции приняли студенты разных курсов и отделений Учреждения.

- 15 апреля подведены итоги Третьего Областного конкурса методических разработок и сценариев «Яркое детство», организованного Учреждением. Конкурс проводится с целью повышения качества образования, развития творческой деятельности преподавателей, повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий.

На конкурс были представлены методические разработки преподавателей образовательных учреждений гг. Кемерово, Ленинск-Кузнецкого, Киселевска, Прокопьевска, Новокузнецка, Осинников, Калтана, Таштагола, Белова, п. Малиновка, пгт. Ижморский, Краснобродский и Каз, а также Новосибирского музыкального колледжа имени А.Ф. Муро́ва. В качестве конкурсных работ рассматривались методические разработки уроков, занятий, сценарии концертов, внеклассных мероприятий, разработки авторских методик и др. (всего 46 разработок);

- 23 октября Пятый зональный семинар-практикум «Вопросы методологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин» для преподавателей ДМШ и ДШИ. Провела семинар Камша А., доцент Новосибирского музыкального колледжа им. А.Ф. Муро́ва, кандидат искусствоведения. В семинаре-практикуме приняли участие 17 человек.

- 1 декабря прошел Восьмой областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах из сельских ДМШ и ДШИ. Конкурс прошёл в дистанционном формате, участвовало 23 человека из отдалённых сёл, и посёлков.

- 6-8 декабря Третий Открытый областной конкурс-фестиваль детского творчества «Звездочки Кузбасса» среди воспитанников дошкольных учреждений, дворцов творчества и культуры, клубов, ДМШ и ДШИ, любителей (академическое, эстрадное и народное пение, художественное слово). 173 заявки, более 200 участников из всех территорий Кузбасса. Особенностью этого конкурса является приглашение на сцену самых юных жителей нашего региона-нижней планки просто нет. Самому юному участнику было всего 3 года!

Общее количество участников подобных мероприятий, организованных и проведенных Учреждением в 2021 году, – около 1000 человек. Это студенты и преподаватели ссузов, учащиеся, преподаватели ДМШ и ДШИ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений города и области.

6.2.4. Реализация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Активно ведется работа по повышению квалификации работников учреждений культуры и организаций дополнительного образования детей Кузбасса. Программы курсов повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере культуры и образования. Программы дополнительного профессионального образования, разработанные Учреждением, поднимают актуальные вопросы, связанные с

образовательной деятельностью, содержат инновационные методики и приемы обучения.

В соответствии с планом реализации этого направления образовательной деятельности в 2021 году Учреждением были организованы и проведены курсы повышения квалификации для преподавателей ДМШ и ДШИ по программам дополнительного профессионального образования:

с 26-го по 30-е марта – по программе «Методика преподавания вокально-хоровых дисциплин»;

с 6-го по 10-е ноября – по программе «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано».

Общее количество слушателей КПК составило 87 человек. Курсы были организованы и проведены в очно-заочной форме и включали в себя четыре модуля:

– «Методика преподавания вокально-хоровых дисциплин» («Методика обучения игре на фортепиано»);

– «Применение компьютерных технологий в педагогической и творческой деятельности»;

– «Возрастная психология»;

– «Обеспечение безопасности и нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности».

В рамках КПК состоялись мастер-классы, проведенные в очной форме:

– мастер-класс профессора кафедры дирижирования Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки Паримана А.А.;

– мастер-класс доцента кафедры сольного пения, и.о. проректора по учебной работе Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки Сулова Д.А.

– мастер-класс преподавателя филиала ЦМШ при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского «Сибирский» Трунова Д.О.

В октябре 2021 года в рамках фестиваля «Молодые голоса Кузбасса» в Учреждении состоялся мастер-класс профессора Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского Барановой В.П.

Активное участие в подготовке и проведении курсов повышения квалификации приняли педагогические работники Учреждения: преподаватели, концертмейстеры, педагог-психолог, методист и др. Слушатели отметили высокую профессиональную содержательность и направленность курсов, разнообразие и насыщенность практической и методической части образовательных программ, в том числе проведенных мастер-классов.

Методическая работа с ДМШ и ДШИ проводится преподавателями Учреждения на постоянной основе в форме мастер-классов, профориентационных бесед, открытых уроков и консультаций для преподавателей и учащихся ДМШ и ДШИ города и области. В течение 2021 года преподаватели Учреждения активно оказывали методическую помощь в подготовке учащихся к конкурсам и фестивалям, консультировали молодых специалистов в вопросах подбора

репертуара, работали в составе жюри городских и областных исполнительских конкурсов, оказывали методическую помощь, рецензируя рабочие программы учебных дисциплин, различные методические разработки и др.

6.2.5. Профориентационная деятельность

В рамках вышеперечисленных видов и форм совместной работы с преподавателями и учащимися ДМШ и ДШИ активно проводится преподавателями Учреждения профориентационная работа.

Необходимо отметить, что Учреждением всегда проводились различные мероприятия с профориентационной целью. Ситуация, сложившаяся в последние два года, не позволила так же активно и разнообразно проводить подобные мероприятия в очном режиме. Вся работа по профориентации проводилась преподавателями и сотрудниками Учреждения как в очном, так и в удаленном режиме в различных формах: консультации, прослушивания, беседы с родителями, проведение мастер-классов. В 2021 году работа педагогического коллектива по профориентации большей частью вернулась в обычный режим. Для учащихся общеобразовательных школ города проведены концерты и Дни Открытых Дверей с экскурсиями по Учреждению, а также выездные концерты в ДМШ и ДШИ города с целью профориентации и привлечения абитуриентов.

- 24 марта в Учреждении радушно открылись двери выпускникам ДШИ № 10 имени А. Хачатуряна. Для них были проведены беседы, экскурсии по кабинетам и классам, затем состоялся концерт, в котором приняли участие студенты всех специальностей колледжа.
- 15 апреля в концертном зале ДМШ № 57 г. Прокопьевска с профориентационной целью состоялся выездной концерт, в котором приняли участие студенты и преподаватели всех отделений Учреждения

Не остается без внимания преподавателей и администрации Учреждения **такой вид работы как дальнейшая профориентация студентов.** Помимо бесед со студентами старших курсов о необходимости продолжения их дальнейшего образования, проводятся встречи со специалистами вузов. Уже традиционными стали встречи в онлайн-формате выпускников Учреждения с представителями педагогических коллективов Алтайского государственного института культуры и Кемеровского государственного института культуры. Так, в апреле 2021 г. для выпускников Учреждения прошел в дистанционном формате «ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ОНЛАЙН» в Алтайском государственном институте культуры.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Устойчивое и надежное функционирование библиотеки, читального зала, кабинета звукозаписи является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса в Учреждении.

Библиотека обеспечивает потребности студентов, педагогов в учебной, методической литературе и информации на основе доступа к фонду, который сформирован и соответствует содержанию учебных дисциплин и МДК всех

ППССЗ. Библиотека укомплектована учебной, методической, нотной, художественной литературой на электронных и бумажных носителях.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, совмещенный с читальным залом, и книгохранилище. Для работы с источниками информации имеется читальный зал на 12 посадочных мест, оснащенный тремя компьютерами с подключением к сети Интернет, копировальный аппарат, информационно-правовая система «Консультант-плюс», перечень ссылок на сайты электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным и музыкальным предметам. Поиск информации ведется по электронному каталогу «МАРК-3», картотеке журнальных статей в электронном виде. Приобретен доступ в ЭБС «Лань» раздел «Музыка и театр».

Библиотека осуществляет библиотечное и библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников, оказывает консультационную помощь по поиску информации в сети Интернет, распечатку информации с флеш-карт, перенос информации с одного носителя на другой.

Поиск информации ведется по электронному каталогу, электронной и бумажной версии картотеки журнальных статей, которые находятся в библиотеке и сетевом хранилище Учреждения. Для поиска информации в сети Интернет имеется перечень ссылок на сайты электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным и музыкальным предметам.

Фонд библиотеки укомплектован в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам учебных дисциплин и МДК образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО, реализуемым в Учреждении. Фонд постоянно пополняется современными учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными, а также изданиями периодической печати.

На 01.01.2022 года фонд библиотеки составил 40181 экз.

Из них печатные издания – 40176 экз., СД-Диски – 5 экз.

По виду издания:

Учебная	– 34374
Учебно-методическая	– 3410
Справочная	– 310
Художественная	– 1980

Через сетевое хранилище Учреждения имеется доступ к учебно-методическим изданиям в электронном виде, общим количеством около 1500.

В том числе:

учебная литература	– 228 наименований;
дополнительная литература	– 585 наименований;
хоровые произведения	– 250 наименований.

Систематически ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда.

Динамика поступления литературы в библиотечный фонд за 5 лет:

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество экземпляров	157	178	354	182	108

В 2021 году за счет бюджетных средств в фонд библиотеки поступило 108 экземпляров учебной и нотной литературы. Всего на сумму 94545 рублей.

В Учреждении осуществляется подписка на 7 периодических изданий: Кузбасс, Культура, Шахтерская правда, Музыкальная академия, Музыкальная жизнь, Фортепиано, Народное творчество.

Продолжается работа по наполнению электронного библиотечного каталога, который содержит 6 150 названий.

В читальном зале созданы условия для самостоятельной работы студентов по поиску информации в сети Интернет, работе с электронными изданиями библиотеки: наличие необходимого оборудования и доступа к сети Интернет и наличие трёх компьютеров.

Совместно с членами библиотечного совета выявляются потребности библиотеки в приобретении литературы. Так как по некоторым предметам учебная литература не издается ежегодно, регулярно изучаются предложения издательств в целях дальнейшего комплектования фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует условиям и задачам образовательного процесса.

Для дальнейшего развития и усовершенствования работы библиотеки и её дальнейшего успешного функционирования необходимо:

1. Дальнейшее обновление литературы по общепрофессиональным дисциплинам, согласно потребностям библиотеки и плану комплектования.
2. Продолжение работы по включению библиотечного фонда в электронный каталог.
3. В связи с постоянным старением фонда необходимо ежегодно обновлять как минимум 5% его численности. Для этого необходимо увеличить финансирование на приобретение новой литературы для библиотеки в 2-3 раза.

Кабинет звукозаписи в достаточной степени оснащен необходимой современной аппаратурой: двумя компьютерами, принтером, музыкальным центром, микшерским пультом, проигрывателем с лазерной иглой. В кабинете звукозаписи проводится большая работа по сохранению и приумножению фонда музыкальных классических произведений, необходимых для реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Сэмплирование записей со старых носителей в новейших аудио и видеоредакторах позволяет переводить музыку в современный цифровой формат. По состоянию на 01.01.2022г. фонд фонотеки составляет более 2000 электронных носителей, в том числе 1514 – в аудиоформате, 550 – в видеоформате. Для более удобного и качественного использования имеющегося фонда видео- и аудиоматериалов в учебном процессе в Учреждении создано сетевое хранилище для возможности удалённого доступа по локальной вычислительной сети (с использованием канала Wi-Fi). В сетевом хранилище находится информация в аудиоформате в объеме

более 400 гб и в видеоформате в объеме более 600 гб. Студенты имеют доступ к сети Интернет, к компьютерным обучающим и мультимедийным программам в компьютерном классе и читальном зале.

В повседневной работе Учреждения используется локальная сеть по каналу Wi-Fi, электронная справочная система «Консультант плюс».

6.4. Качество материально-технической базы образовательного процесса.

Состояние и развитие материально-технической базы, вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса постоянно находятся в поле зрения и под контролем администрации Учреждения и соответствующих служб из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

4-х этажное здание Учреждения, находящееся в оперативном управлении, имеет общую площадь 1940м², проектную мощность – 175 студентов; реальная наполняемость в среднем составляет 150-160 студентов.

В Учреждении имеется достаточное количество необходимых учебных кабинетов и классов. В том числе:

Кабинеты:

Иностранных языков – 1, общеобразовательных и социально-экономических дисциплин – 1, русского языка и литературы – 1, физкультуры – 1, музыкальной информатики (компьютерный класс) – 1.

Классы:

хоровой класс – 1, музыкально-теоретических дисциплин – 6, народных инструментов – 7, вокала – 3, фортепиано – 10, сольного и хорового народного пения – 1, духовых и ударных инструментов – 2, хорового дирижирования – 3, эстрадных инструментов – 2, эстрадного вокала – 1.

Все классы и кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами; в кабинетах имеются телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры; в учебном процессе активно используются более современные технические средства обучения, в том числе для работы в сети: LCD-TV, DVD, ноутбук, видеопроектор.

Кабинет звукозаписи, площадью 16,5 м², оснащен двумя компьютерами, принтером, музыкальным центром, микшерским пультом, проигрывателем с лазерной иглой. В кабинете звукозаписи проводится работа по сохранению и приумножению фонда музыкальных классических произведений. Сэмплирование записей со старых носителей в новейших аудио и видеоредакторах, позволяет перевести музыку в современный цифровой формат.

В Учреждении есть студия звукозаписи, оснащенная современным звукозаписывающим оборудованием, что позволяет проводить рабочую съемку различных мероприятий и концертов, затем монтировать и создавать собственные фильмы и клипы.

Имеющийся в Учреждении спортивный зал, площадью 54 м², оснащен тренажерами (беговые дорожки, гребной тренажер, велосипед), матами; в нем есть теннисный стол, гимнастическая стенка, лыжи и другой спортивный инвентарь. Имеются шашки, шахматы.

Учреждение имеет разнообразный и достаточный по количеству парк музыкальных инструментов общим числом около 200 единиц.

Среди них:

№ п/п	Наименования инструментов	КОЛИЧЕСТВО
1	Аккордеон	3 шт.
2	Балалайка	5 шт.
3	Барабан (дарабука)	1 шт.
4	Баян	11 шт.
5	Вибрафон	1 шт.
6	Гармошка	2 шт.
7	Гитара классическая	7 шт.
8	Бас-гитара	2 шт.
9	Гитара электроакустическая	1 шт.
10	Гусли	1 шт.
11	Домра	7 шт.
12	Колокольчики	1 шт.
13	Комплект тарелок	1 шт.
14	Комплект тарелок ударной установки	1 шт.
15	Конги	2 шт.
16	Контрабас	1 шт.
17	Ксилофон	2 шт.
18	Литавры	2 шт.
19	Малый барабан	2 шт.
20	Маримба	1 шт.
21	Мультисинтезатор Ямаха	1 шт.
22	Пианино	34 шт.
23	Пианино Ямаха	1 шт.
24	Рояль	8 шт.
25	Саксофон	3 шт.
26	Синтезатор	2 шт.
27	Скрипка	1 шт.
28	Тарелка ударная	2 шт.
29	Труба	2 шт.
30	Туба	1 шт.
31	Ударная установка	1 шт.
32	Флейта	1 шт.
33	Фортепиано цифровое	1 шт.
34	Фортепиано	3 шт.
35	Японский аппарат Ямаха	1 шт.
	Оркестр народных инструментов:	
36	домра	16 шт.
37	балалайка контрабас	3 шт.
38	балалайка	7 шт.
39	Кахон BASS	1 шт.

Кроме музыкальных инструментов, принадлежащих Учреждению на праве оперативного управления или приобретенных им на собственные средства имеются инструменты, находящиеся во временном пользовании:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Барабан малый 14 *5,5 steel Yamaha SD-265
2	Барабан маршевый большой 26*10, цвет белый 3БВ-200
3	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI20
4	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI23
5	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI26
6	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI29
7	Саксофон-альт профессиональный,ручная работа,лак-золото Yamaha YAS-82Z
8	Саксофон-сопрано ученический,лак-золото Yamaha YSS-475
9	Треугольник с палочкой Amati TG25 10
10	Треугольник с палочкой Amati TG30 12
11	Фортепиано Privia PX-750 BK цифровое
12	Фортепиано Privia PX-750 BK цифровое

В Учреждении имеется достаточное количество необходимой оргтехники, в том числе:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Компьютер с монитором	31 шт.
2	Ноутбук	20 шт.
3	Принтер	17 шт.

За период с 2017 по 2019 год (за три года) было приобретено некоторое количество музыкальных инструментов и иного оборудования, необходимого для учебного и производственного процесса:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Количество, год приобретения
1	МФУ Kyocera ECOSYS M2040dh	1 шт., 2017 г.
2	Системный блок	1 шт., 2017 г.
3	Жесткий диск SATA-3 4Tb Seagate 5900 Desktop HDD 15 Cache 64 MB (в хранилище Lenovo)	2 шт., 2017 г.
4	Система видеонаблюдения	1 шт., 2017 г.
5	Барабан маршевый малый профессиональный 14*12	1 шт., 2018 г.
6	Маримба	1 шт., 2018 г.
7	Акустическая система активная 2-полосная Yamaha DBR12	2 шт., 2018 г.
8	Радиосистема двухканальная с 2-мя ручными передатчиками JTS RX-966KB\TX-966K	1 шт., 2018 г.
9	Распределительная коробка 12 входов-4 выхода Invotone DB1204	1 шт., 2018 г.
10	Ноутбук ASUS	1 шт., 2018 г.
11	Ноутбук HP	1 шт., 2018 г.
12	Телевизор LED 39* (99см) DEXP	1 шт., 2018 г.
13	Гитарный процессор эффектов с новым уровнем моделирования усилителей Boss GT-100	1 шт., 2018г.
14	Колонка Yamaha DBR15 активная 2-полосная	1 шт., 2018 г.

15	Микшер Behringer X1204USB 4моно, 2 стерео, 2AUX-шины, процессор эффектов, интегрированный USB	1 шт., 2019 г.
16	Колонки SVEN SPS- 702	1 пара, 2019 г.
17	Автомат (макет) Калашникова ММГ АК-74 базовая комплектация	1 шт., 2019 г.
18	Флеш карта 128 GB	1 шт., 2019 г.
19	Медиаплеер IconBIT (телевизор 1 этаж)	1 шт., 2019 г.
20	Сабля тренировочная клинок	10 шт., 2019 г.
21	Ноутбук Acer Aspir	2 шт., 2019 г.
22	Стенд информационный	1 шт., 2019 г.
23	Системные блоки	4 шт., 2019 г.

Из приведенной таблицы видно, что в течение периода с 2017 по 2019 годы количество различного приобретенного или обновленного оборудования, музыкальных инструментов, оргтехники заметно увеличивалось. Например, в 2019 году было приобретено основных средств на сумму 388,5 тыс. рублей из собственных доходов Учреждения.

Но вопрос кардинального обновления и пополнения парка музыкальных инструментов по-прежнему оставался самой острой проблемой в Учреждении в течение многих лет. Решение этой проблемы началось в 2020 году в рамках Национального проекта «Культура» и региональной программы развития «Культура Кузбасса». На обновление и пополнение парка музыкальных инструментов, а также оргтехники и другого оборудования Учреждению было выделено 15 млн. рублей из средств на реализацию Нацпроекта «Культура». В течение 2020 года эти средства были полностью освоены.

В рамках Нацпроекта «Культура» было приобретено:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
	Музыкальные инструменты и оборудование	
1	Барабанная установка	1 шт.
2	Кларнет in B деревянный	1 шт.
3	Саксофон Альт	1 шт.
4	Саксофон Тенор	1 шт.
5	Труба in Bb	1 шт.
6	Аккордеон Bugari SeniorFisa	1 шт.
7	Вибрафон LUDWIG MUSSER	1 шт.
8	Тенор ROY BENSON	2 шт.
9	Корнет Bb	1 шт.
10	Темп-блок-корейские колокола Latin Percussion	1 шт.
11	Флейта Yamaha	1 шт.
12	Флейта Пикколо Yamaha	1 шт.
13	Контрабас GEWA Double Bass Allegro	1 шт.
14	Рояль Petrof P	2 шт.
15	Пианино Petrof P	8 шт.
16	Конги Latin Percussion	1 шт.
17	Балалайка Альт	2 шт.

18	Балалайка Прима	2 шт.
19	Балалайка Секунда	2 шт.
20	Балалайка Контрабас	1 шт.
21	Домра Бас	2 шт.
22	Домра Альт	1 шт.
23	Аккордеон Bugari SeniorFisa	1 шт.
24	Домра Прима	2 шт.
25	Баян Юпитер	1 шт.
26	Гитара Классическая	3 шт.
27	Гусли клавишные концертные	1 шт.
28	Колокольчик оркестровый	1 шт.
29	Монитор сценический	2 шт.
30	Радиосистема вокальная	2 шт.
31	Пэд тренировочный FAT Pad 12	1 шт.
Оргтехника и иное оборудование		
1	Ноутбук HP	6 шт.
2	МФУ лазерный Kyocera Ecosys FS-1025MFP	1 шт.
3	МФУ Kyocera ECOSYS M2040	1 шт.
4	ИБП APS Smart-UPS	1 шт.
5	Системный блок-сервер	1 шт.
	Коммутатор D-Link DGS-1016C неуправляемый с 16 портами 10\100\1000 Base-T	1 шт.

Кроме этого на сумму 1554,6 тыс. рублей из средств регионального бюджета в рамках реализации программы развития «Культура Кузбасса» и на сумму 450,7 тыс. рублей из собственных средств Учреждения было приобретено:

№ п/п	Учебное оборудование, оргтехника, средства связи, иное оборудование	КОЛИЧЕСТВО
1	Ключ настроечный «звездочка»	1 шт.
2	Системный блок	1 шт.
3	Монитор ASUS 27	1 шт.
4	Малый барабан FAT	1 шт.
5	Тарелка FAT Splash 12; China 20	2 шт.
6	Тарелка FAT Crash-Ride 17; Crash-Ride 19	21 шт.
7	Тарелка FAT Ozone 16; Ozone 18	2 шт.
8	Тарелка FAT HI-Hat 13	1 пара
9	Микрофон SHURE MV 51/A	1 шт.
10	Микрофон миниатюрный активный	1 шт.
11	Карданный вал на подшипниках для двойной педали FAT Longer	1 шт.
12	Вебкамера Loqi tech C525; Loqi tech C615	2 шт.
13	Корпус КСРМ (для сервера)	1 шт.
14	Телефон сотовый ITEL	1 шт.
15	Автомобиль УАЗ -3163 (UAZ Patriot)	1 шт.

№ п/п	Средства и оборудование для безопасности жизнедеятельности	КОЛИЧЕСТВО
1	Термометр медицинский бесконтактный инфракрасный	1 шт.
2	Металлодетектор	1 шт.
3	Рециркулятор воздуха настенный	1 шт.
4	Рециркулятор – облучатель бактерицидный	36 шт.
5	Фонтан питьевой	1 шт.
6	Термометр бесконтактный инфракрасный WF-4000	1 шт.
7	Видеорегистратор	3 шт.
8	Дозатор локтевой	1 шт.

Комиссия по самообследованию отмечает, что с 2019 года в Учреждении началось постепенное укрепление его материально-технической базы в части приобретения и обновления различного оборудования и некоторых музыкальных инструментов. Острейшая проблема кардинального обновления и пополнения парка таких музыкальных инструментов, как пианино, кабинетные рояли, инструменты народного, духового и эстрадного оркестров, другого необходимого в образовательном процессе оборудования, начала разрешаться в 2020 году благодаря Национальному проекту «Культура» и региональной программе развития «Культура Кузбасса».

В 2021 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы Учреждения. На эти цели было израсходовано 3 287 тысяч рублей, в том числе 576 тысяч рублей из собственных средств Учреждения.

Список основных средств, приобретённых в 2021 году

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Тепловая завеса Тепломаш	1 шт.
2	Монитор	2 шт.
3	МФУ HP Laser	2 шт.
4	Маршрутизатор D - Link	7 шт.
5	Видеорегистратор	1 шт.
6	Кейсы для гитар	3 шт.
7	Колонки SVEN SPS - 70	1 шт.
8	Гусли шлемовидные	1 шт.
9	Чехол к гуслиам	1 шт.
10	Жалейка Альт До Мажор	1 шт.
11	Жалейка Альт Ре Мажор	1 шт.
12	Жалейка Альт Фа Мажор	1 шт.
13	Жалейка Сопрано Ля Мажор	1 шт.
14	Чехол на 10 инструментов (жалейки)	1 шт.
15	Стулья (актовый зал)	60 шт.
16	Карниз Галант 2,2м.	1 шт.
17	Карниз Галант 5,29м.	1 шт.
18	Карниз Галант 15,58м.	1 шт.
19	Шторы комплект (актовый зал)	1 шт.

20	Карниз Рускар 3м.	1 шт.
21	Коммутатор TP - Link (компьютерный класс)	1 шт.
22	Контейнер универсальный (для хранения использованных ламп)	1 шт.
23	Шкаф стеллаж угловой	1 шт.
24	Шкаф картотечный	1 шт.
25	Подвесные папки А4	7 шт.
26	Станок для архивного переплёта	1 шт.
27	Стол письменный	1 шт.
28	Шкаф селлаж	1 шт.
29	Шкаф металлический хозяйственный	3 шт.
30	Рециркулятор облучатель бактерицидный Изумруд	10 шт.
31	Микшер Behringer	1 шт.
32	Радиосистема 2канальная JTS E -	1 шт.
33	Стул барабанщика YAMAHA	1 шт.
34	Чехол для контрабаса	1 шт.
35	Чехол для электрогитары	1 шт.
36	Электрогитара FENDER PLAYER	1 шт.
37	Стойка для бесконтактного термометра	1 шт.
38	Термометр бесконтактный настенный	1 шт.
39	Домра Прима	2 шт.
40	Банкетка деревянная ROCKDALE	6 шт.
41	Пианино YAMAHA CLP-745 цифровое	2 шт.
42	Синтезатор YAMAHA	1 шт.
43	Клавиатура MIDI M-Audio (компьютерный класс)	7 шт.
44	Дозатор локтевой настенный (мед.кабинет)	1 шт.
45	Стол манипуляционный МД SM 1	1 шт.
46	Отоскоп KAWE Piccolight C	1 шт.
47	Контейнер ЕДПО 1-02-2 406	1 шт.
48	Бикс КСКФ D3 (стерилизационная коробка с фильтром)	1 шт.
49	Бикс КСКФ D9 (стерилизационная коробка с фильтром)	1 шт.
50	Травматологическая укладка	1 шт.
51	Динамометр кистевой ДМЭР - 120	1 шт.
52	Термоконтэйнер МОКА ТМ4 (3,5л)	1 шт.
53	Тонometr LD-80 с возрастными манжетами	1 шт.
54	Секундомер электронный XL-008	1 шт.
55	Медицинский плантограф	1 шт.
56	Осветитель таблиц в комплекте с таблицами (аппарат Ротте)	1 шт.
57	Лоток почкообразный ЛМП-260	2 шт.
58	Носилки мягкие ВИТАЛФАРМ	1 шт.
59	Посиндромная укладка по приказу 822н	1 шт.
60	Мусорное ведро с педалью	2 шт.
61	Ширма медицинская без колёс двухсекционная	1 шт.
62	Коврик дезинфекционный (мед.кабинет)	1 шт.
63	Кондиционерное оборудование внутренний блок	1 шт.
64	Кондиционерное оборудование наружный блок	1 шт.
65	Жёсткий диск Western (компьютерный класс)	7 шт.
66	ПК Aquarius (системный блок) (компьютерный класс)	7 шт.
67	Монитор ViewSonic 23.8* (компьютерный класс)	7 шт.
68	ПК Dell Vostro (системный блок)	5 шт.
69	Монитор ViewSonic 23.8*	5 шт.

70	Ноутбук	3 шт.
71	Кресло BRABIX (компьютерный класс)	8 шт.
72	Тумба подкатная Арго	1 шт.
73	Тумба подкатная Монолит	1 шт.
74	Тумба для оргтехники Монолит	1 шт.
75	Шкаф закрытый со стеклом	1 шт.
76	Камера Web Logitech	1 шт.
77	Кронштейн для телевизора	1 шт.
78	Телевизор LED Sony 55*	1 шт.
79	МФУ Kyocera ECOSYS M 6635 cidn	1 шт.

На 01.01.2022 года износ парка музыкальных инструментов в Учреждении составляет от 50 до 60%, поэтому требуется его дальнейшее активное обновление и пополнение.

В актовом зале Учреждения, вместимостью на 100 посадочных мест, проводятся культурно-массовые мероприятия, различные конкурсы, концертные выступления, исполнительские экзамены и зачеты, занятия оркестра русских народных инструментов, эстрадно-духового оркестра, инструментальных ансамблей. На сцене зала находятся два рояля, один из которых был приобретен в 2020 году в рамках Национального проекта «Культура, а второй рояль был капитально отремонтирован. В 2021 году в зале был произведен значительный ремонт на сумму 531 тыс. рублей.

Столовая Учреждения, площадью 72 м², числом посадочных мест – 40, оснащена необходимым холодильным и технологическим оборудованием. Более пяти лет по согласованию с Комитетом по управлению госимуществом Кемеровской области действует договор аренды с ООО «Сибирячка Плюс» по обеспечению студентов и сотрудников горячей пищей. Режим работы столовой установлен в соответствии с пожеланиями студентов и сотрудников. В расписании учебных занятий предусмотрен обеденный перерыв.

Кабинет медико-оздоровительного сопровождения, функционирующий в Учреждении более 10 лет, позволяет оказывать профилактическую и доврачебную медицинскую помощь обучающимся. Кабинет оснащен необходимой мебелью и оборудованием, согласно существующим нормативам и требованиям. В 2021 году медицинское оборудование кабинета было полностью обновлено. На осуществление доврачебной медицинской помощи в Учреждении имеется лицензия.

Компьютерный класс (кабинет музыкальной информатики) на 7 рабочих мест оснащен современными компьютерами, миди-клавиатурами, соответствующими программами и операционными системами. В 2021 году всё это оборудование было полностью обновлено. Соответственно требованиям санитарных правил и норм кабинет оборудован кондиционером, ионизатором воздуха и имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

В Учреждении действует система голосового оповещения, позволяющая оперативно передавать необходимую информацию для всех сотрудников и обучающихся.

6.5. Обеспечение безопасности учебного процесса

Для обеспечения безопасности учебного процесса используется экстренный вызов полиции по каналу GSM; система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, всего задействовано 20 камер, 3 видеорегистратора, 2 монитора и ТВ-приёмник. В вечернее время в часы самоподготовки студентов используется электронный замок входной двери. В Учреждении работает МиниАТС на 16 номеров. В результате дежурный вахтер имеет возможность постоянного визуального наблюдения за обстановкой на всех этажах, запасных выходов и прилегающей к учебному корпусу территории, связи со служебными кабинетами. Пропускной режим в Учреждении обеспечивается дежурными вахтёрами, с использованием турникета и электронной проходной, металлоискателя, при этом во исполнение постановления Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 г. с учредителем согласован вопрос финансирования охраны учреждения силами частного охранного предприятия с начала следующего календарного года. Три помещения с хранением служебной информации и документов строгой отчётности оборудованы системой охранной сигнализации. Для своевременного информирования обучающихся и персонала о безопасном поведении в повседневной жизни, действиях в случае угрозы или совершения ЧС используется система голосового оповещения во всех помещениях. Паспорт безопасности учреждения, соответствует постановлению Правительства РФ от 02 августа 2019 г. №1006. Документ был согласован в установленном порядке с руководителями территориальных органов МВД, Войск Национальной Гвардии, УФСБ России.

Для обеспечения пожарной безопасности работает система автоматической пожарной сигнализации с голосовым оповещением и оперативной передачей сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны «Мираж-М8-03 GSM». Переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей проводится ежегодно, они размещены в специальных шкафах и закреплённых подставках. Планы эвакуации со светоотражающей плёнкой и знаки «Направление эвакуации» имеются в соответствии с нормами на всех этажах. Постоянное эксплуатационно-техническое обслуживание средств пожарной сигнализации осуществляется ООО «ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС». Осмотр, испытание пожарных кранов, спасательного оборудования проводится два раза в год с последующим составлением соответствующих актов. Тренировки по действиям при ЧС проводятся в соответствии с требованиями. Подготовлена и зарегистрирована в отделе НД УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области Декларация пожарной безопасности. Плановой проверкой учреждения отделом НД УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области нарушений не выявлено.

Работа в области охраны труда проводится в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обеспечиваются обучение, инструктажи и контроль за безопасным ведением работ. Проводятся мероприятия по улучшению условий труда, минимизации воздействия вредных факторов, созданию условий и предпосылок для поддержания высокого уровня работоспособности обучающихся и персонала. Работники учреждения, в соответствии с утверждёнными нормами выдачи, обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Обеспечивается

контроль технического состояния здания в целом и отдельных кабинетов, принимаются меры по их безопасной эксплуатации, ремонту и реконструкции.

В рамках ограничительных мероприятий, связанных с распространением COVID-19, учреждение использовало дистанционный формат обучения. Усилены санитарно-гигиенические меры, введён режим проветривания и масочный режим. Обработка помещений, поверхностей, проводится в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, сертифицированными дезинфицирующими средствами. Используются санитайзеры с антисептиком для обработки рук в фойе входного узла, столовой и санитарных комнатах. Для соблюдения питьевого режима работает питьевой фонтан с фильтром тонкой очистки вредных примесей. При входе в учреждение обязательно измерение температуры тела бесконтактным способом с регистрацией в журнале.

В целом уровень безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» в полном объёме соответствует задачам образовательного процесса и требованиям к условиям его реализации. В то же время, для совершенствования и поддержания имеющейся системы безопасности на достаточном уровне необходимо:

- продолжить анализ текущего законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса;
- продолжить проведение занятий, инструктажей сотрудников учреждения и обучающихся;
- обеспечить повседневный контроль соблюдения мер безопасности обучающимися и сотрудниками учреждения.

7. Выводы и предложения

Анализ материалов по самообследованию ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления Учреждением соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу Учреждения и осуществляется на основе собственной локально-нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Структура управления в Учреждении соответствует законодательству Российской Федерации в сфере реализации образовательных услуг, положениям Устава Учреждения, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов среднего звена по реализуемым специальностям СПО для работы в учреждениях культуры и образовательных организациях региона.

3. Сформированная структура подготовки специалистов среднего звена ориентирована на имеющийся в регионе спрос на образовательные услуги и потребности в кадрах в учреждениях культуры и образовательных организациях.

4. Содержание учебных планов и программного обеспечения учебных дисциплин и МДК в составе профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, в т.ч. наличие и использование сети "Интернет", обеспечивает достаточно качественный уровень подготовки обучающихся по всем реализуемым в Учреждении специальностям СПО.

Разработанные и созданные преподавателями Учреждения комплекты Методических рекомендаций по организации и проведению самостоятельной работы студентов по всем дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла, а также общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям находятся в библиотеке Учреждения в свободном доступе для студентов.

По всем реализуемым специальностям (специализациям) имеются рабочие учебные планы, утвержденные директором Учреждения. Распределение в учебных планах часов по циклам учебных дисциплин и МДК в составе профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО и проведено системно, последовательно и рационально. Расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций студентов соответствуют объему учебных планов и срокам календарного учебного графика по каждой специальности (специализации). В график учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. В Учреждении созданы, используются и регулярно обновляются комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, входящие в Фонды оценочных средств по всем специальностям (специализациям). В целом, организация учебного процесса в Учреждении оценивается положительно.

5. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Положения о порядке приема на обучение по специальностям СПО и Правил приема на обучение, которые обновляются и утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно и до 01 марта размещаются на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения. План приема в 2021 году выполнен. Преподавателями Учреждения ведется активная и разнообразная методическая и профориентационная работа с ДМШ, ДШИ и другими образовательными организациями города и области. Продолжается освоение и развитие нового направления образовательной деятельности Учреждения: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения позволяют сделать вывод о качественном уровне освоения ими профессиональных

образовательных программ и достаточно высоком уровне подготовки в Учреждении специалистов среднего звена по всем реализуемым направлениям.

6. В Учреждении в достаточной степени сформирована и функционирует система управления качеством образования.

Воспитательная работа в Учреждении разнообразна, носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга студентов. В Учреждении создана развивающая среда общения, необходимые условия для самореализации студентов в социально-значимой деятельности. В соответствии с современными требованиями к организации и реализации воспитательно-образовательного процесса в 2021 году в Учреждении была разработана и принята «Программа воспитания».

7. Кадровый состав Учреждения соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем квалификации и профессионализма, характеризуется нацеленностью на активную творческую, методическую, научно-методическую работу, обеспечивающую совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Учебно-методическая и научно-методическая работа педагогических работников осуществляется в рамках образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемых Учреждением, имеет необходимую направленность и достаточно тесно соприкасается с образовательным процессом.

8. Материально-техническая база Учреждения в основном обеспечивает осуществление образовательного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов. В то же время необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию и модернизации материально-технического обеспечения, активному внедрению и развитию новых информационных технологий в учебный процесс, регулярному пополнению и обновлению библиотечного фонда.

С 2020 года в обеспечении жизнедеятельности Учреждения начали происходить значительные изменения в сторону улучшения и укрепления его материально-технической базы, особенно в части пополнения и обновления парка музыкальных инструментов, компьютеров и различной оргтехники, иного оборудования. Все эти положительные сдвиги начались в связи с реализацией Национального проекта «Культура» и региональной Программы развития «Культура Кузбасса».

Социально-бытовые условия в Учреждении соответствуют существующим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности и способствуют успешной реализации основных направлений жизнедеятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Показатели деятельности Учреждения в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Среднегодовой показатель: 151 человек, из них 11 - внебюджетное обучение
1.2.1	По очной форме обучения	Среднегодовой показатель: 151 человек, из них 11 – внебюджетное обучение
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	45 человек
1.5	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).	2 человека
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	30 человек из 32 /91%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	53 человека / 37%
1.8	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	92 человека /65%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических	44 человека / 63%

	работников в общей численности работников	
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 91%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека / 95,5%
1.11.1	Высшая	37 человек / 84%
1.11.2	Первая	5 человек / 11%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека / 95%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55213,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	952 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0 %

2.2. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2021 году

2.2.1. Образовательная деятельность.

Среднегодовой контингент студентов, обучающихся в Учреждении на бюджетной и внебюджетной основе, в 2021 году по сравнению с предыдущим годом немного уменьшился.

В 2021 году количество реализуемых профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осталось прежним: семь. Специализаций – десять: внутри специальности **53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам)** реализуются две специализации; внутри специальности **53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)** реализуются три специализации.

План приема в рамках государственного задания на 2021 год был выполнен.

В 2021 году количество выпускников Учреждения, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», составило 91%, что подтвердило высокий качественный уровень подготовки студентов, обучающихся в Учреждении. Показатель численности студентов, ставших победителями и призерами различных профессиональных конкурсов, олимпиад международного и всероссийского уровней, по сравнению с 2020 годом немного снизился и составил 37% от общего количества студентов (в 2020 году было 40%). При увеличении финансовых возможностей Учреждения для подготовки и участия в подобных мероприятиях количество таких студентов в дальнейшем может увеличиться.

Все студенты, закончившие семестр на «хорошо» и «отлично», получали государственную академическую стипендию. За отличную учебу, особые успехи в творческой, концертно-конкурсной деятельности студенты получали повышенную государственную академическую стипендию. Кроме государственных академических или государственных социальных стипендий с 01 января 2021 года 20 студентов получали одну из областных или городских стипендий, в том числе именных, а с 01 сентября 2021 года 15 студентов получали вышеназванные стипендии, учрежденные городской или областной администрацией.

Показатели уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников полностью соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому составу образовательной организации при реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям СПО.

Кадровый состав педагогического персонала Учреждения на протяжении многих лет стабилен и отличается высоким профессиональным уровнем.

91% педагогических работников имеют высшее образование; два преподавателя являются кандидатами искусствоведения. На 01.01.2022г. из 44 педагогических работников 37 человек (84%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек (11%) – первую квалификационную категорию. Таким образом, 98% педагогических работников Учреждения имеют квалификационные категории. За последние три года 95% педагогических работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

2.2.2. Финансово-хозяйственная деятельность.

Исполнение Учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 г. по доходам составило 100%, по расходам 100%. Доля доходов от иной приносящей доход деятельности составила 4,3% от субсидий на выполнение государственного задания.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника составили 952 тыс. руб., включая в себя доходы на приобретение основных средств, текущий ремонт, доходы на выполнение целевых программ, на оплату налогов по содержанию имущества, выплату стипендии, социальных выплат (детям-сиротам), что составило 17,43 % от общей суммы доходов. Доходы Учреждения от иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника составили 35,8 тыс. руб. Основная составляющая поступивших доходов – оплата за обучение на договорной основе.

Таблица расходования собственных финансовых средств, направленных на укрепление материально-технической базы Учреждения:

Год	Израсходовано (руб.)
2019	388,5 тыс.
2020	450,7 тыс.
2021	576 тыс.

Отношение средней заработной платы педагогического работника Учреждения (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона в 2021 году составило 100%.

2.2.3. Инфраструктура.

В расчете на одного студента Учреждение имеет достаточную площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, что соответствует установленным нормативам.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, также соответствует нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

В Учреждении на хорошем качественном уровне организовано ежедневное горячее питание для всех участников образовательного процесса.

К сожалению, Учреждение не имеет собственного общежития для иногородних студентов, но оказывает им помощь и содействие в поиске съемного жилья.

Отчет составлен заместителем директора по учебной работе В. Я. Музафаровой

19.04.2022г.