

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГПОУ «ПроКИ
имени Д. А. Хворостовского»



О. Б. Конкина

«19» апреля 2023 г.

О Т Ч Е Т ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

**государственного профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский колледж искусств
имени народного артиста Российской Федерации
Д. А. Хворостовского»**

Прокопьевск,
апрель, 2023 г.

Содержание

Раздел I

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Содержание оценки образовательной деятельности.....	4
3. Система управления в Учреждении.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников	6
5. Организация учебного процесса	27
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	29
6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	29
6.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	33
6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	46
6.4. Качество материально-технической базы образовательного процесса	48
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса	55
7. Выводы и предложения	56

РАЗДЕЛ II

1. Показатели деятельности образовательного учреждения в 2022 году...	59
2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения в 2022 году	61
2.1. Образовательная деятельность	61
2.2. Финансово-хозяйственная деятельность	62
2.3. Инфраструктура	62

РАЗДЕЛ I.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского» (далее – Учреждение) является образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена крупной группы специальностей «Искусство и культура»:

53.00.00 Музыкальное искусство;

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество,

а также образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области», приказами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, решениями Учредителя и Уставом Учреждения.

В Учреждении имеются необходимые документы, регламентирующие его деятельность:

- Устав Учреждения;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, 42 ЛО 1 № 0004127, от 15.03.2018г., рег. № 17046;
- свидетельство о государственной аккредитации, 42 А 03 № 0000174, от 23.03.2018г., рег. № 3381;
- предусмотренные Уставом Учреждения локальные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, деятельность структурных подразделений Учреждения, участников образовательного процесса, сотрудников и т.д.

Учредителем Учреждения является Министерство культуры и национальной политики Кемеровской области-Кузбасса, осуществляющее организационно-методическое руководство, координацию и контроль деятельности Учреждения.

Форма собственности – государственное учреждение Кемеровской области регионального значения бюджетного типа.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации, созданное в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также для дости-

жения социальных, культурных и управленческих целей, направленных на достижение общественных благ.

Полное официальное наименование Учреждения:

государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского»;

сокращенное официальное наименование – ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского»;

сокращенное наименование, используемое в печати информационного и рекламного типа – ГПОУ «ПроКИ имени Д. А. Хворостовского».

Юридический и почтовый адрес: 653000, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Калинина, 3.

Директор Учреждения: Конкина Ольга Борисовна, тел. 8 (3846) 61-12-00, стаж административной работы – 3 года 7 месяцев.

Заместитель директора по учебной работе: Музафарова Валентина Яковлевна, тел. 8 (3846) 61-12-00, стаж административной работы – 43 года 6 месяцев

Заместитель директора по воспитательной работе: Степанова Ольга Федоровна, тел. 8 (3846) 61-12-00, стаж административной работы – 10 лет;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Осипова Галина Николаевна, тел. 8 (3846) 61-12-01, стаж административной работы – 28 лет.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности: Долженков Евгений Анатольевич, тел. 8 (3846) 61-12-01, стаж административной работы - 10 лет.

Главный бухгалтер: Бурматова Наталья Владимировна, тел. 8 (3846) 61-12-02, стаж административной работы – 1 год 7 месяцев.

2. Содержание оценки образовательной деятельности

Основной задачей самообследования Учреждения является оценка его образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования и определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО) и разработанных Учреждением профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Содержание оценки образовательной деятельности Учреждения включает:

- оценку системы управления образовательной организации;

- оценку содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- оценку организации учебного процесса;
- оценку качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- выводы и предложения по итогам самообследования.

Качество образования в Учреждении обеспечивается эффективностью системы управления, эффективностью функционирования методической службы, психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, высококвалифицированными кадрами на всех направлениях образовательной деятельности Учреждения, достаточным материально-техническим и информационным потенциалом, а также действующей системой внутреннего контроля (в том числе учебно-методического контроля содержания и качества обучения студентов).

3. Система управления в Учреждении

Органами управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности в Учреждении, являются Совет и Педагогический совет.

На основании Положения о предметно-цикловых комиссиях в Учреждении организованы и успешно работают предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК) по всем реализуемым специальностям, а также по учебным дисциплинам общеобразовательного и общегуманитарного циклов. Всего в колледже работают 10 ПЦК.

Деятельность ПЦК особенно тесно связана с вопросами качества обучения и образования студентов, что отражается в планах работы комиссий на каждый учебный год.

План работы Педагогического совета, действующего на основании Положения, разрабатывается и принимается педагогическим советом Учреждения также на учебный год. На заседания педсовета выносятся вопросы по следующим направлениям:

- рассмотрение и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- итоги текущей успеваемости студентов, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА);
- допуск студентов 4 курса к ГИА;
- вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- методическая и профориентационная работа ПЦК;
- состояние и развитие воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– вопросы безопасности жизнедеятельности и др.

План работы педсовета включает различные формы рассмотрения тем: отчеты председателей ПЦК, методические сообщения, доклады, обобщение результатов и т.д. Все заседания педсовета протоколируются.

В Совет Учреждения, который также действует на основании существующего Положения, входят председатель профсоюзного комитета, директор Учреждения, все заместители директора, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, заведующий производственной (профессиональной) практикой, методист, а также член студенческого совета и представитель родителей (законных представителей) обучающихся. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса, конкурсно-концертной деятельности студентов и преподавателей, итоги текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов, итоги персонального контроля преподавателей и сотрудников, рассматриваются и принимаются локально-нормативные акты, касающиеся жизнедеятельности учебного заведения, и т.д. Заседания Совета также протоколируются.

В ходе самообследования комиссией установлена достаточная эффективность работы существующей в Учреждении системы управления, позволяющей решать различные проблемы и задачи обеспечения эффективности и контроля качества образовательной деятельности учебного заведения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Учреждение реализует профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям СПО укрупненной группы «Искусство и культура». По состоянию на 31.12.2022г. таких специальностей – семь; внутри специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) – две специализации, внутри специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) – три специализации.

В июне 2022 года состоялся очередной выпуск студентов в количестве 24 человек, освоивших ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям направления **53.00.00 Музыкальное искусство**, реализуемым в Учреждении. Не было выпуска по специальности 52.03.07 Теория музыки и специализации «Оркестровые духовые и ударные инструменты».

По результатам освоения ППССЗ и прохождения ГИА выпускникам присвоены соответствующие квалификации по следующим специальностям (направлениям подготовки) СПО углубленной подготовки:

Код специальности	наименование специальности	присваиваемые квалификации
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам): - инструменты эстрадного оркестра; - эстрадное пение	Преподаватель, артист, руководитель эстрадного коллектива

53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): - фортепиано; - инструменты народного оркестра	Преподаватель игры на инструменте, артист оркестра, ансамбля, концертмейстер
53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель

Несмотря на сложные условия и различные трудности при реализации образовательного процесса, которые возникли в период с марта 2020 года и продолжились до середины 2022 года, общими усилиями преподавателей и студентов Учреждения 2021-22 учебный год был завершён с неплохими результатами по промежуточной аттестации студентов переводных курсов и ГИА выпускников.

Ежегодно Учреждение выпускает в среднем около 30 молодых специалистов. В 2022 году выпуск составил 24 человека, из которых 3 обучались на договорной основе. Результаты ГИА выпускников показали достаточно высокий качественный уровень их подготовки. Из 24 выпускников 18 человек защитили дипломную работу на «отлично», что составило 75% от общего числа выпускников. Качественный показатель защиты дипломных работ составил 95,8%. 21 выпускник прошли ГИА на «хорошо» и «отлично», что составило 87,5%. По результатам освоения ППССЗ и прохождения государственной итоговой аттестации дипломы с отличием получили 8 человек (33,3%).

Из 21 выпускника бюджетной формы обучения 6 человек продолжили свое дальнейшее образование по дневной форме в вузах страны, что составило 29% от выпуска.

В том числе:

3 человека – студента Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово);

2 человека – студенты Санкт-Петербургского педагогического университета имени А.И. Герцена;

1 человек – студент Сибирской государственной академии искусств имени Д.А. Хворостовского (г. Красноярск);

Остальные выпускники работают в различных учреждениях культуры и образовательных организациях города и области. Из них трое совмещают работу с заочным обучением в вузах. Количество выпускников 2022 года, трудоустроенных по специальности, составляет 50% от общего количества.

О степени востребованности выпускников Учреждения можно судить по следующей таблице:

Наименование специальности	количество выпускников в 2022 г	продолжил и обучение в вузе	работают	призваны в РА	находятся в ДО
----------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------	---------------	----------------

Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	9	2	6	1	-
Хоровое дирижирование	2	2	-	-	-
Вокальное искусство	3	-	2	-	1
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	4	2	2	-	-
Сольное и хоровое народное пение	3	-	3	-	-
Всего:	21	6	13	1	1

Срок обучения по всем реализуемым в Учреждении профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная. Возраст обучающихся не ограничен. По состоянию на 31.12.2022г. в Учреждении учатся студенты в возрасте от 16 до 46 лет. На обучение принимаются лица, имеющие основное общее образование и успешно прошедшие вступительные испытания творческой направленности.

В содержание ППССЗ по всем реализуемым специальностям СПО внесены соответствующие изменения и дополнения на основании приказа Минпросвещения РФ от 17.05.2021г. № 253. Важной составной частью ППССЗ являются рабочие учебные планы, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются по каждой специальности (специализации). В них также внесены соответствующие изменения и дополнения, учебные планы соответствуют ФГОС СПО в части формы, последовательности и содержания обязательных разделов, в части перечня и наименования учебных дисциплин в этих разделах, наименования профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) в составе модулей, перечня и наименования видов и форм учебной и производственной практик и т.д.

Рабочий учебный план по каждой специальности (специализации) состоит из следующих разделов:

1. ОУЦ.00. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования:
 ОУП.00. Обязательные предметные области
 ПУП.00. Профильные учебные предметы
 Обязательная часть учебных циклов ППССЗ:
2. ОГСЭ.00. Общегуманитарный и социально-экономический цикл
3. П.00. Профессиональный цикл:
 ОП.00. Общепрофессиональные учебные дисциплины (в том числе учебная практика).
4. ПМ.00. Профессиональные модули (в том числе учебная практика):
 ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03.

5. Все виды учебной практики включены в соответствующие профессиональные модули. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ по каждой из реализуемых специальностей входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин или в состав МДК профессиональных модулей в виде новых дисциплин или увеличения объема часов на имеющиеся дисциплины учебного плана.

6. ПП.00. Производственная практика (в том числе преддипломная).

**Перечень профессиональных модулей (ПМ),
имеющихся в рабочих учебных планах по реализуемым в учреждении
специальностям СПО:**

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля ПМ.01.	Наименование профессионального модуля ПМ.02.	Наименование профессионального модуля ПМ.03.
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	-
Вокальное искусство	Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность	Педагогическая деятельность	-
Хоровое дирижирование	Дирижерско-хоровая деятельность	Педагогическая деятельность	-
Сольное и хоровое народное пение	Исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	Организационная деятельность
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Музыкально-исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	Организационно-управленческая деятельность
Теория музыки	Педагогическая деятельность	Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе	Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры
Актерское искусство (по видам)	Творческо-исполнительская деятельность	Педагогическая деятельность	-

Перечень и объем новых дисциплин (из часов вариативной части учебных циклов) обсужден и согласован с предметно-цикловыми комиссиями Учреждения. Также по предложению ПЦК или по согласованию с ними часы вариативной части учебных циклов используются на увеличение количества часов по дисциплинам обязательных учебных циклов и МДК в составе профессиональных модулей.

Каждая профессиональная образовательная программа по специальности содержит краткие аннотации программ учебных дисциплин и МДК, куда входят краткое описание структуры программы, целей и задач её изучения и освоения, перечень требований к умениям, знаниям и навыкам (практическому опыту),

предъявляемым к студентам в результате освоения данной учебной дисциплины или МДК. Аннотации используются преподавателями при разработке, создании или внесении изменений в свои рабочие программы по каждой учебной дисциплине или МДК. Вопросы обеспечения реализации ППССЗ по всем специальностям необходимой учебно-методической документацией, обновления этой документации постоянно находятся в поле зрения председателей ПЦК, а также под контролем методиста Учреждения и заместителя директора по учебной работе. Не менее двух раз в учебном году эти вопросы выносятся на заседания совета Учреждения или педсовета, где до сведения педагогических работников доводится информация о состоянии и развитии учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса.

Ежегодно обновляемые ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, согласовываются с работодателями в лице главных специалистов Управления по культуре администрации г. Прокопьевска или руководителей учреждений культуры, образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Комиссия по самообследованию отмечает соответствие содержания профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в Учреждении по всем реализуемым специальностям, нормативным требованиям ФГОС СПО. В течение 2022 года продолжалась работа преподавателей Учреждения по обновлению или дополнению методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, редактированию или обновлению контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств.

Комиссией отмечена необходимая полнота и хорошая результативность реализации ППССЗ по всем специальностям. В рабочие учебные планы всех специальностей включены консультации, что позволяет обеспечить или усилить подготовку студентов к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечить им дополнительную возможность упрочить знания по профессиональным дисциплинам.

В последние годы в Учреждении наблюдалось увеличение количества абитуриентов, которые не имеют начального музыкального образования совсем или имеют его в объеме 2-4 классов ДМШ. Эта тенденция прослеживалась на протяжении многих лет, особенно при приеме на специализации «Оркестровые духовые и ударные инструменты», на специальности «Вокальное искусство», «Сольное и хоровое народное пение». Практически отсутствует конкурс при приеме и на другие специальности и специализации. Отсутствие конкурсной ситуации, недостаточный уровень подготовки поступивших на 1-й курс студентов серьезно влияют на их дальнейшее обучение в Учреждении, на их способность и возможность осваивать ППССЗ по выбранной специальности СПО. Поэтому долгое время положительной динамики в части сохранения контингента не наблюдалось: в общем количестве отчисленных большая доля приходилась на студентов первого и второго курсов.

Несколько лет назад ситуация стала понемногу улучшаться. По состоянию на 01.01.2019 г. в течение первого семестра учебного года контингент первокурсников был сохранен. В 2019 году тенденция продолжилась: по состоянию на 01.01.2020 г. отчисленных в течение первого семестра студентов-первокурсников также не было. В 2020 году прием на первый курс составил 40 человек. Из них на 01.01.2021 года из нового набора был отчислен 1 первокурсник. Из принятых на 1-й курс в 2021 году (45 человек) по состоянию на 01.01.2022 года среди отчисленных студентов также один первокурсник (отчислен по собственному желанию). В течение 2-го семестра 2021-22 уч. года 4 первокурсника отчислены по собственному желанию и еще 4 первокурсника - в связи с неуспеваемостью.

Прием в 2022 году составил 45 человек. Из них в течение 1-го семестра не отчислено ни одного первокурсника. Улучшению ситуации способствовал немного возросший уровень подготовки абитуриентов, принятых на 1 курс, а также их заинтересованность в учебе и неплохая работоспособность. Это сказалось и на результатах их первой зачетно-экзаменационной сессии: по итогам 1-го семестра (декабрь, 2022 г.) более половины студентов-первокурсников (62%) имеют только хорошие и отличные оценки.

Ежедневная работа по повышению качественного уровня образования студентов, улучшению их учебной дисциплины является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения, его постоянной и основной заботой. Из года в год вопросы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации студентов, итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников постоянно находятся в центре внимания всего педагогического коллектива, являются предметом обсуждения на заседаниях педсовета, совета, на административных совещаниях при директоре. Педагогами Учреждения постоянно ведется работа по сохранению контингента студентов, поддерживается постоянная связь с родителями (законными представителями) студентов.

По состоянию на 31.12.2022 года на бюджете обучалось 147 студентов, на договорной основе – 13.

Для сравнения: на 31.12.2020 года контингент студентов составлял 146 человек на бюджетной основе, 13 – на договорной; на 31.12.2021г. – 149 студентов на бюджетной основе. 10 – на договорной. В течение последних трех лет контингент студентов остается примерно на одном уровне.

Всего в 2022 году из Учреждения было отчислено 26 студентов. Из них: 14 – по собственному желанию, 9 – в связи с неуспеваемостью, 3 – переводом в другие образовательные организации.

Для сравнения: в 2021 году из Учреждения было отчислено 14 студентов. Из них: 6 – по собственному желанию, 6 – в связи с неуспеваемостью, 2 – переводом в другие образовательные организации.

Из приведенных данных видно, что основной причиной отчисления в половине случаев в течение последних 2-х лет было собственное желание студента.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии (июнь, 2022 года) качественная успеваемость студентов Учреждения составила 65%. Из 85 студентов, закончивших учебный год без троек, 36 – студенты-отличники, что составило 25 % от общего контингента.

Для сравнения: в июне 2021г. качественная успеваемость студентов Учреждения составила 60%. Из 86 студентов, закончивших учебный год без троек, 53 – студенты-отличники, что составило 37 % от общего контингента.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии (декабрь, 2022г.) качественная успеваемость студентов составила 59%. В числе студентов, закончивших семестр без троек, более одной трети – студенты-отличники.

Для сравнения: в декабре 2021г. качественная успеваемость студентов по итогам семестра составляла 58%.

Уже второй год студенты 1 и 3 курсов под руководством преподавателя Ломан Ирины Александровны принимают самое активное (100%) участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла: русский язык, история, география, обществознание, ОБЖ. В 2021 году в ВПР по русскому языку участвовали 31 студент 1-го курса и 33 студента 3-го курса. Абсолютный результат выполнения работ составил 100%, качественный результат – 69% (1-й курс) и 96% (3-й курс).

В 2022 году в ВПР по истории приняли участие 44 студента 1-го курса, 28 студентов 3-го курса. Абсолютный результат выполнения работ у 1-го курса составил 60%, у 3-го курса – 86%; качественный результат у 1-го курса составил 30%, у 3-го курса – 50%.

- 04 апреля 12 студентов Учреждения приняли участие во Всероссийской акции «Урок безопасности». Официальный сайт акции урокбезопасности.рф. Акция проводится МЧС России, общественной организацией «Центр интернет-технологий» (РОЦИТ) и корпорацией «Российский учебник». Участники в ходе урока ознакомились с предлагаемым материалом и ответили на тестовые задания в номинации: «Информационная безопасность». Все участники акции получили электронные сертификаты.

- Студенты 1 и 3 курсов Учреждения в сентябре 2022 г. приняли участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности. Участники проверили свои знания о финансовой безопасности. Вопросы зачета охватили разные темы: о планировании семейного бюджета, о налогах и инвестициях, кредитах, о работе системы быстрых платежей и других банковских продуктах, о страховании, социальных выплатах и пенсионных накоплениях. Также участникам было предложено распознать мошеннические схемы. По завершению онлайн-зачета 30 студентов получили именные сертификаты от его организаторов: Банка России и Агентства стратегических инициатив.

Большое внимание в Учреждении уделяется творческой и культурно-просветительской деятельности студентов и преподавателей. Проводится большая работа по созданию оптимальных условий для повышения доступности и качества культурных и информационных услуг для населения города и области.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Учреждения является особым видом деятельности, направленной на качественную реализацию ППССЗ по всем реализуемым специальностям. Творческая и культурно-просветительская деятельность студентов создает особую среду для их личностного развития, приобретения ими опыта в различных видах этой деятельности, формирования комплекса знаний, умений, навыков, создает возможности для развития и реализации творческого потенциала студентов и преподавателей, возможности для удовлетворения социального заказа общества.

Культурно-просветительская и творческая деятельность Учреждения выстраивается на основе разработанного и утвержденного общего плана работы, в который входят, в том числе, следующие направления:

- исполнительская (концертная) производственная практика студентов;
- воспитательная работа со студентами;
- методическая работа с ДМШ и ДШИ;
- соответствующие мероприятия в работе ПЦК.

При реализации этих видов деятельности учитываются плановые мероприятия Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса», управления по культуре и отдела по молодежной политике администрации г. Прокопьевска.

Жизнедеятельность творческих коллективов Учреждения тесно связана с реализацией и спецификой ППССЗ, т.к. в перечне и наименовании учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей почти всех реализуемых в Учреждении специальностей предусмотрены:

- хоровой класс (академический хор), хоровой класс (народный хор);
- оркестр русских народных инструментов, эстрадно-духовой оркестр;
- ансамблевое исполнительство: фольклорный ансамбль, вокальные ансамбли, различные по составу и виду инструментальные ансамбли.

По сложившейся традиции каждый год все творческие коллективы выступают с отчетными концертами перед общественностью города на различных концертных площадках. В отчетных концертах также принимают участие солисты и ансамбли. Такие концерты пользуются большой популярностью, имеют большой резонанс и самые хорошие отзывы у слушателей. Иногда отчетные концерты проходят в других городах и населенных пунктах области.

Концертно-исполнительская деятельность студентов и преподавателей

В 2022 году в связи с продолжавшейся в стране напряженной санитарно-эпидемиологической обстановкой творческая и концертная деятельность студентов и преподавателей Учреждения проходила в очном формате и в онлайн-формате.

Ежегодно студенты и преподаватели колледжа являются постоянными участниками различных концертов и городских мероприятий.

По сложившейся традиции каждый год все творческие коллективы выступают с отчетными концертами перед общественностью города на различных концертных площадках. В отчетных концертах принимают участие солисты и

ансамбли. Такие концерты пользуются большой популярностью, имеют большой резонанс и самые хорошие отзывы у слушателей. Иногда отчетные концерты проходят в других городах и населенных пунктах области.

- 16 января в ДК имени В. Маяковского состоялся XIII Открытый городской фестиваль «Рождественские встречи», в котором ежегодно принимают участие студенты и преподаватели отделения «Сольное и хоровое народное пение».

- 27 января в Учреждении прошла Музыкально-литературная композиция-акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная истории обороны и блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны. В акции приняли участие студенты Отделений «Вокальное искусство», «Теория музыки», «Музыкальное искусство эстрады (по видам)».

- 15 февраля студенты отделения «Музыкальное искусство эстрады (по видам)» приняли участие в XXII ежегодном городском фестивале «Пусть память говорит».

- Ярким событием стало проведение флэш-моба в городском торговом центре «Лента», посвященного Международному Женскому Дню 8 марта, в котором принял участие академический хор нашего Учреждения.

- Очень важными и запоминающимся стали для всех Всероссийская хоровая акция «ЗаМир», которая проходила в марте на площади Победы г. Прокопьевска, и митинг–концерт «Крымская весна» на площади Дворца спорта «Снежинка», в которых приняли участие студенты и весь педагогический коллектив Учреждения.

- 15 и 23 марта в Учреждении были радушно открыты двери учащимся старших классов общеобразовательных школ города: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3 и СОШ №4, 6 апреля – СОШ №29. Студенты всех отделений приняли участие в концертах, состоявшихся в эти Дни открытых дверей.

- В марте студенты и преподаватели отделений «Инструменты народного оркестра» и «Музыкальное искусство эстрады (по видам)» приняли активное участие в открытии художественных выставок в КВЦ «Вернисаж».

- 4 апреля студенты и преподаватели отделения «Сольное и хоровое народное пение» успешно выступили с отчетным концертом в ДМШ № 57» г. Прокопьевска.

- 7 апреля студенты отделений «Музыкальное искусство эстрады (по видам)» и «Инструменты народного оркестра» продемонстрировали слушателям свое исполнительское мастерство в концерте «Многоликая гитара», который прошел в клубе «Искорка» г. Прокопьевска.

- Очень ярким и масштабным событием стало выступление нашего академического хора в г. Кемерово в Музыкальном театре имени В. Боброва, где 7 апреля состоялся областной концерт под названием «От Канта до модерна».

- В международный День Джаза, 30 апреля, состоялся концерт джазовой музыки в клубе «Искорка», в котором принимали участие студенты и преподаватели отделения «Музыкальное искусство эстрады (по видам)».

- Также в апреле и мае прошли отчетные концерты отделений «Инструменты народного оркестра», «Фортепиано», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Общее фортепиано».
- В мае состоялся День открытых дверей для выпускников Детских музыкальных школ города, также концерт ко Дню Славянской письменности и культуры.
- 1 мая в г. Кемерово прошел Гала-концерт Областного фестиваля «Студенческая весна». В нем приняли участие студенты отделений «Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)» и «Сольное и хоровое народное пение».
- 4 мая состоялся выездной концерт студентов и преподавателей нескольких отделений колледжа в ДШИ № 12, г. Белово.
- 5 мая в актовом зале Учреждения прошел концерт «Нам нужна одна Победа» для ветеранов, в котором принимали участие студенты всех отделений.
- 9 мая на площади ДС «Снежинка», Парк Победы и на площади ТЦ «Простор» городской концерт ко Дню Победы. Активное участие в этих мероприятиях приняли студенты отделений «Музыкальное искусство эстрады» и «Актерское искусство».
- В дни празднования Великой Победы в период с 1 по 9 мая студенты и преподаватели принимали активное участие также в онлайн-концертах.
- 15 мая состоялся выездной концерт в СОШ №15 г. Прокопьевска, в котором принимали участие студенты отделений «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Инструменты народного оркестра» и «Сольное и хоровое народное пение»
- В мае студенты и преподаватели отделения «Музыкальное искусство эстрады (инструменты эстрадного оркестра)» провели ряд концертов и мастер-классов в г. Новокузнецке в ДШИ №1, ДШИ №48, ДМШ №40. Заключительным мероприятием, посвященным 100-летию Российского джаза, стал большой концерт «Свингуют все», который прошел в Джаз-клубе «Геликон» г. Новокузнецка.
- 1 июня наши студенты поздравили ветеранов и сотрудников отделения дневного пребывания «Вдохновение» Комитета соцзащиты г. Прокопьевска с 30-летием образования отделения.
- 6 июня студенты отделений «Вокальное искусство» и «Актерское искусство» приняли участие в ежегодном мероприятии «Пушкинские чтения».
- 22 июня – участие студентов Учреждения в городской акции «Свеча памяти».
- Очень значимым событием в жизни Учреждения стала патриотическая Всероссийская акция «За Президента» «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь!», которая прошла 9 октября 2022 года на площади Победы. В акции приняли участие студенты и весь педагогический коллектив.
- 5 октября преподаватели и студенты отделений «Инструменты народного оркестра», «Вокальное искусство», Музыкальное искусство эстрады (инструменты эстрадного оркестра)» приняли участие в областном мероприятии,

посвященном Дню работников СПО, которое проходило в Кузбасском колледже культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона, г. Кемерово.

- Также в октябре по уже сложившейся традиции студенты и преподаватели отделений «Вокальное искусство» и «Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)» приняли активное участие в ежегодном IX Городском фестивале «Романса голос осенний».

- В ноябре наши студенты приняли участие в финале II Открытого городского конкурса "КОНТУР» в Детской художественной школе №8 г. Прокопьевска.

- 2 декабря студенты Учреждения музыкальными номерами поздравили с 75-летним юбилеем коллектив Прокопьевского строительного техникума.

- Также в декабре преподаватели и студенты провели фестиваль гитарной музыки и джазовый вечер для зрителей в клубе «Искорка» г. Прокопьевска.

- В конце декабря студенты, преподаватели и концертмейстеры Учреждения приняли активное участие (онлайн) в «Новогоднем концерте» для жителей города.

Хочется отметить, что участие студентов колледжа в состязательных творческих мероприятиях различных видов и уровней (конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и т.д.) в 2022 году было очень активным, разнообразным и результативным, как и в предыдущие годы.

На страницах социальных сетей и в актовом зале Учреждения студенты поздравляли всех с Днем Учителя, с Днем пожилого человека, с Днем Матери, с Новым годом и др. праздниками. Участие в этом принимали представители всех отделений.



Воспитательная и творческая работа с молодежью в Учреждении выстраивалась в 2022 году с учетом её тематической направленности на объявленный в стране Год культурного наследия народов России и на подготовку к 60-летнему юбилею со дня образования нашего Учреждения.

При реализации программы воспитания для профессиональных образовательных организаций в области культуры и искусства, разработанную Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, принималась во внимание комплексная программа внеучебной работы «Стать Человеком...», разработанная в

Учреждении. В планы работы были также внесены коррективы, связанные с повышением роли патриотического воспитания молодежи в связи с проведением специальной военной операции.

В течение года студенты и педагоги колледжа принимали активное участие в традиционных всероссийских, областных и городских акциях, проектах мероприятий:

- День трезвости (организаторы Студенческий Совет, участники – весь коллектив Учреждения; около 200 человек)
- «СтопСПИД» (распространение листовок в ходе Дня Всенародного единства и Дня борьбы против СПИДа);
- «Свеча памяти», Георгиевская ленточка;
- «Подарок от Деда мороза» для детей с ограниченными возможностями, в результате которой были собраны средства для поздравления детей и подготовлены мини-концерты, с которыми Дед Мороз и Снегурочка приходили в каждый дом (6 человек);
- поздравление для детей с ограниченными возможностями на День защиты детей (5 человек);
- «Добрый Новый Год» (помощь и поздравление одиноким людям-инвалидам) (1 ветеран);
- День книгодарения (14 февраля) прошел в Доме ветеранов г. Прокопьевска (с концертом);
- «Зеленые легкие города», «Чистые игры» и многие другие акции, о которых упоминается далее.

Особое место в жизнедеятельности Учреждения в 2022 году заняли такие массовые городские акции как:

- концерт-митинг «Крымская весна» на площади у ДС «Снежинка»,
 - флэшмоб «Хотят ли русские войны» на площади у драматического театра,
 - митинг «За президента!» на площади у драматического театра и др.,
- в которых весь коллектив студентов и сотрудников принял самое активное участие.

Участие в культурных и гражданских проектах России, Кузбасса и г. Прокопьевска занимает видное место во внеучебном процессе, носит массовый характер. Инициативная группа состоит из 5-15 человек, участников – от 15 человек в режиме реального времени и до тысяч подписчиков в соц. сетях.

Патриотическое воспитание было и остается одним из наиболее важных направлений в работе с молодежью. В цикл мероприятий, посвященных этому направлению помимо всероссийских, региональных, городских акций и проектов, входят мероприятия по плану города и области и др.

Акция памяти «Блокадный хлеб» вобрала в себя несколько мероприятий: концертные мероприятия для ветеранов и учащихся города в учреждениях образования и социальной сферы города, а также музыкально-литературную

композицию "Вкус хлеба, вкус Победы", которая прошла в нашем Учреждении с участием ветеранов 27 января и была посвящена 76-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Любовь Николаевна Хабарова, дитя войны, участник городского объединения поэтов "Маяк", заключила тему своим стихотворением о хлебе: «Душа народа, опыт поколений В одном коротком слове улеглись. Когда мы говорим о хлебе, мы понимаем, это значит – жизнь».

Встречи с ветеранами состоялись в феврале и декабре в Доме общественных организаций и в центре дневного пребывания «Вдохновение» комитета социальной защиты населения города. Студенты помимо концерта дарили ветеранам книги и георгиевские ленточки.

День победы, День скорби и печали, День окончания Второй мировой войны и День неизвестного солдата – эти дни делегации студентов и педагогов Учреждения почтили возложением цветов к памятникам, посвященным павшим героям, и минутой молчания.

Для формирования у студентов правильной гражданской позиции и укрепления патриотических чувств проведены тематические уроки и классные часы: «Дни воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда», «12 июня – день начала новейшей истории России», «Музыкальное сопровождение воинских ритуалов», и др.

- В феврале 2022 года проведены тематические уроки, посвящённые Дню Защитника Отечества и Дню Военного Музыканта;
- 02 марта студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе!»;
- 12 апреля в Учреждении прошёл открытый урок «Космос в великом и малом», который провели сотрудники Прокопьевского краеведческого музея;
- В течении года проведены тематические уроки, посвящённые Дням воинской славы России (январь – День снятия блокады Ленинграда, февраль – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, май - День Победы, ноябрь – День народного единства, декабрь – День неизвестного солдата).

Подготовка к празднованию 80-летия Сталинградской битвы (февраль, 2023г.) началась с сентября 2022 года, включив в себя цикл уроков и классных часов.

Ярким показателем высокого уровня патриотического настроения наших студентов стала победа фольклорного ансамбля «Слободка» в городском и областном фестивалях «Студенческая весна-2022» и выход ансамбля на Российское телевидение с песней «Мы живем на отцовской земле» в рамках Всероссийского телевизионного марафона «С чего начинается Родина» на платформе «СМОТРИМ».

Гражданскую ответственность и любовь к родному краю студенты проявляют во время трудовых акций, нацеленных на благоустройство города.

- В апреле, мае и сентябре педагоги и студенты Учреждения уже традиционно выходили в студенческий парк, чтобы навести порядок после летнего отдыха горожан или подготовить его к лету. Общими усилиями было

собрано и вывезено более 10 машин мусора! Особенно хорошо потрудились юноши под руководством Евгения Анатольевича Долженкова.

- В Учреждении постоянно проходят акции, посвященные разделению мусора и утилизации мусора, сбору макулатуры. Собранные в специальные контейнеры использованные батарейки, пластиковые крышечки отвозятся на ЭКО-двор в г. Кемерово; дважды в год в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» студенты и сотрудники собирают и сдают макулатуру.

Социальная активность студентов также чаще всего имеет творческий характер (Подпрограмма «Творцы миров»). По-прежнему студенты Учреждения ежемесячно не только помогают проводить городские и областные праздники и различные социальные проекты, но и принимают самое активное участие в них. Так, в ноябре они достойно представили наш колледж в творческом состязании Недели Студенчества в Прокопьевске и стали победителями в 2-х номинациях.

Большое внимание в 2022 году, как и всегда, уделялось формированию потребностей в здоровом образе жизни (программа «Познай себя!»). На занятиях БЖ, уроках педагогики и психологии и классных часах проводились видеоуроки, готовились доклады о здоровом образе жизни и пагубном действии вредных привычек на здоровье молодёжи. Большое значение в этом плане имел Всекузбасский урок здорового сердца, трансляция которого проводилась по всему колледжу. Также значимы мероприятия в ходе Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД и Недели трезвости. Беседа со специалистом детского наркологического диспансера о вреде вейпов также дала много новой и полезной информации нашим студентам.

Укрепление студенческого актива является также приоритетным направлением работы со студентами. Эти студенты являются центром активности в учебной, конкурсной, творческой деятельности, а также – в здоровом образе жизни. Ребята самостоятельно организовали и провели мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Татьянинному Дню, женскому Дню 8 марта, а также капустники «Посвящение в студенты», «Последний звонок».

В этом году Студенческий Совет одним из направлений деятельности выбрал продолжение активизации познавательного интереса студентов, развитие их интеллектуальной сферы. Достижения в интеллектуальных и спортивных конкурсах являются неотъемлемой частью формирования личности гражданина. В ноябре 2022 года в городских интеллектуальных играх среди ссузов команда нашего Учреждения заняла 1 место!

Спортивное направление воспитания студентов также усилилось с приходом нового молодого преподавателя. В городских соревнованиях среди ссузов по волейболу, в спортивных эстафетах наши команды стали призерами 6 раз!

"Два дома – одна семья" – так называется одна из программ культурно-социальной деятельности Учреждения. Здесь создаются все условия для того,

чтобы студенты могли здесь не только учиться, но и питаться (причем не хлебом единым!), готовить домашние задания, общаться (творчески! иначе – зачем?) и многое другое. Наверное, именно из-за атмосферы домашнего тепла и уюта выпускники не забывают родные пенаты.

Традиционным мероприятием в этом цикле уже стала театрализованная композиция для студентов ссузов города «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», а также концерты к родительским собраниям, к Международному Женскому Дню 8 марта, к Дню Матери и др.

Важным итоговым мероприятием в системе работы колледжа является праздник ко Дню Российского студенчества «Студент года» (директорский прием). В январе 2022 года директорский прием в честь Дня Российского студенчества проходил весьма торжественно. Вручая награды студентам и педагогам, представители администрации города высоко оценили вклад студенческого коллектива Учреждения в развитие культуры и молодежного движения и рассказали о внушающих надежду перспективах развития этих направлений в Кузбассе. И нам есть чем гордиться! Наши студенты и педагоги в течение 2022 года одержали более 100 побед в различных конкурсах! И при этом очень многие находили время для участия в добрых делах. 20 грамот администрации города вручено представителям нашего коллектива, более 30 студентов награждены грамотами администрации Учреждения. Не обошлось и без сладких призов за участие в конкурсах и иных мероприятиях. И уже традиционным подарком всем студентам стали конфеты и мандарины, на этот раз - от директора нашего Учреждения.

Большое значение для формирования у студентов потребности в творческой самоотдаче имеет создание условий для их постоянной самореализации в виде участия в концертах для разной аудитории. Очень значимы в этом отношении концерты для отдаленных поселков и городов Кузбасса. Но большое значение имеет также возможность выступить в таких учреждениях культуры как музыкальный театр Кузбасса – в программе фестиваля «От канта до модерна». Глубокий след в душах студентов оставила также возможность принять участие в фестивальной программе областного Дня профессионального образования, а также – возложение цветов к монументу Воину-освободителю в г. Кемерово.

В течение 2022 года студенты и преподаватели Учреждения стали организаторами и/или участниками около 130 различных концертов и выступлений.

Постоянным пространством для формирования творческой и социальной активности является работа студенческого актива в социальных сетях – на сайте колледжа и группах социальных проектов.

Более 150 публикаций подготовлено в группе колледжа в ВК при помощи студентов! В социальных сетях проводятся позитивные конкурсы: на лучшее оформление новогоднего окна, квесты по достопримечательностям г. Прокопьевска и др.

Волонтерская деятельность Учреждения. Направления и виды волонтерской деятельности

В связи со спецификой и определенной направленностью образовательной деятельности Учреждения, включающей акцент на приоритетную сохранность здоровья участников образовательного процесса (например, даже небольшие травмы рук или ЛОР-заболевания могут обернуться в дальнейшем профессиональной непригодностью, а небольшое ОРЗ студентов или преподавателей, входящих в состав ансамблей, хоров или оркестров, может негативно сказаться на полноценном участии этих коллективов в различных мероприятиях), наши педагоги и студенты прежде всего заняты в культурно-просветительском и культурно-социальном волонтерстве. Также достаточно серьезно охвачен сектор экологического волонтерства и безопасность информационного пространства (кибердружина).

В соответствии с рекомендациями Министерства культуры и национальной политики Кузбасса, на платформе «Добро.ру» в разделе «Культурное волонтерство» зарегистрированы около 20% педагогического коллектива Учреждения и около 10% студенческого коллектива. Однако в волонтерскую деятельность в масштабах города и области вовлечено более половины коллектива студентов и преподавателей.

Культурное волонтерство.

В течение последнего года педагоги и студенты колледжа абсолютно безвозмездно выступили в более чем 50-ти мероприятиях городского и областного уровней, организаторами которых стали Министерства Кузбасса, Управления по культуре различных городов, учреждения образования и социальной сферы. Так, в рамках акции «Кузбасс музыкальный» в общественных местах состоялись масштабные выступления – флэшмобы в торговых центрах и концертные выступления в общественных локациях – наших коллективов и солистов. В рамках областной акции «Культура на дом» было организовано 4 полномасштабных праздничных концерта, 2 областные сетевые акции.

По окончании периода ограничений масштаб добровольческой деятельности нарастает. Почти 100% студентов и педагогов Учреждения выступают в составе различных оркестров, ансамблей, хоров, участвующих в городских концертных программах к юбилейным и праздничным датам, в том числе в концертах для ветеранов города. В 2022 году участники студенческого фольклорного ансамбля «Слободка», а также студенты ИНО, ОДУИ, МИЭ организовали и провели 7 концертов для ветеранов города.

В мае-июне 2022 года преподаватели и студенты Учреждения приняли самое активное участие в реализации регионального проекта «Кузбасское лето – 2022», посвященного летнему оздоровительному отдыху детей в Кузбассе. В рамках проекта нами были разработаны и представлены программы творческих мероприятий. Например, программа занятий в Арт-школе "Родник искусства", где наши студенты и ведущие преподаватели познакомили школьников с

фольклором, инструментами эстрадного оркестра, духовыми и ударными инструментами, джазовым вокалом.

Музыкально-игровая программа "Наши истоки" стала самым первым интересным и полезным уроком знакомства с народным творчеством. Студенческий фольклорный ансамбль "Слободка" и его руководитель С. Г. Коротницкая распахнули для ребят двери в яркий мир музыкального фольклора. И здесь школьники были не просто зрителями и слушателями, но и активными участниками. Песни, игры, обряды, размышления и рассуждения о сути народных традиций увлекли юных гостей настолько, что про "перемену" никто и не вспомнил.

В течении 10 дней различные уроки со школьниками проводили преподаватели Учреждения Литвинов Р.А., Демакова Е.М., Коротницкая С.Г., Бескровный И.Э.

Социально-культурное волонтерство

- Студенты и педагоги колледжа в этом учебном году приняли участие в акциях для детей с ограниченными возможностями здоровья (подарки и мини-концерты доставлены 10 детям);
- В рамках акции «Мы вместе» только за последний месяц 30 студентов приняли участия в городских флэшмобах.
- Для реализации творческих возможностей молодежи с особенностями здоровья ежегодно проводится инклюзивный фестиваль «Ледолом».

Экологическое волонтерство.

Постоянно действующая акция по сбору пластика и батареек, бумаги (имеются благодарности от Экологического двора (Кемерово) и других организаций), экологические субботники, реализация социально значимого проекта «К истокам» в интернет пространстве и на территории поселка Ваничева гора и др.

Информационное волонтерство:

Отчет о деятельности нашей кибер. дружины в информационном пространстве заслушан на совещании совета по делам национальности и в целом одобрен.

Событийное волонтерство

- Помощь студентов в проведении голосования в городе (дежурство в МФЦ и др.);
- Организационная помощь в проведении областных и городских фестивалей, конкурсов, концертов, творческих встреч.

Таким образом, в течение года практически еженедельно студенты и сотрудники Учреждения активно участвовали в различных городских и областных мероприятиях по линии волонтерской деятельности. Общее количество участников - более 120 человек.

Большое внимание педагогического коллектива в работе со студентами уделялось социальному направлению. Постоянно велась работа по своевременному оказанию помощи иногородним студентам, а также студентам из неполных, многодетных или малообеспеченных семей. Решением проблем этих студентов занимаются классные руководители, преподаватели специальных дисциплин, а при необходимости – советы классных руководителей, предметно-цикловые комиссии, совет Учреждения.



Иногородние студенты пользуются льготой на проезд до места проживания и обратно (50% от стоимости), а студенты-отличники – бесплатным проездом на городском транспорте. Большое значение в системе моральной и материальной поддержки студентов имеют стипендии Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса», городского фонда «Юные таланты Прокопьевска»,

именные областные стипендии. Получение таких стипендий является одним из свидетельств достаточно высокого уровня содержания и качества подготовки обучающихся в Учреждении, является заслуженной наградой за успехи и достижения одаренных студентов в учебной, творческой, общественной и конкурсной деятельности.

Таким образом, в первом полугодии 2022 года в Учреждении было:

- 7 студентов - стипендиатов Губернаторского культурного центра "Юные дарования Кузбасса";
- 3 студента получали стипендию им. Б. Т. Штоколова;
- 6 студентов – стипендиатов фонда "Юные таланты Прокопьевска";

Во втором полугодии 2022 года в Учреждении было:

- 7 студентов – стипендиатов Губернаторского культурного центра "Юные дарования Кузбасса";
- 3 студента получали стипендию им. Б. Т. Штоколова;
- 7 студентов – стипендиатов фонда "Юные таланты Прокопьевска";

В июле Губернаторским культурным центром «Юные дарования Кузбасса» студент Ермоленко Егор был приглашен для участия в Международной летней мастерской г. Суздаль, где принял активное участие в мастер-классах преподавателя ДМШ имени А. С. Аренского, лауреата всероссийских и международных конкурсов Скрозниковой Александры Александровны (г. Москва).

Такое важное направление работы Учреждения как военно-патриотическое воспитание студентов ежегодно включает в себя целый ряд мероприятий.

На занятиях по учебным дисциплинам «ОБЖ», «БЖ», «Обществознание» были рассмотрены понятия обороны и воинского учета, призыва граждан на военную службу. Продолжена работа по формированию у студентов гражданственности, по усвоению ими знаний исторических и правовых основ государственного суверенитета России, государственных символов, наиболее значимых для страны исторических дат и событий, толерантного отношения к многонациональному и многоконфессиональному населению. С учётом специфики получаемого творческого образования особый акцент сделан на музыкальное сопровождение воинских традиций и ритуалов, значение музыки для воспитания высокого морального и боевого духа Российской Армии. Для практического закрепления полученных знаний и повышения мотивации к прохождению военной службы по призыву используется в учебном процессе массогабаритный макет автомата Калашникова и наглядные пособия. В рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юноши 3 курса прошли обучение по программе «Основы военной службы», что соответствует ФГОС СПО и совместному приказу Минобороны РФ и Минобразования РФ «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего и профессионального образования».

Проведены тематические уроки и классные часы по темам: «Дни воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «День Защитников Отечества».

Для наглядного информирования студентов и размещения информационных листов, баннеров к Дням воинской славы России, государственным праздникам и значимым в истории страны календарным датам, в Учреждении используются информационные стенды, система внутренней радиосвязи, соцсети.

Подготовлены и направлены в военный комиссариат пакеты документов и проведена постановка юношей 2005 года рождения на воинский учет, организовано прохождение ими медицинского освидетельствования. В торжественной обстановке были вручены свидетельства о постановке на воинский учёт, разъяснены права и обязанности граждан призывного возраста. Проводятся беседы с юношами и их родителями об изменениях в ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», современных возможностях, условиях и порядке прохождения военной службы по призыву и по контракту. В том числе в творческих подразделениях Министерства обороны РФ (военных оркестрах, ансамблях песни и пляски, театре Российской Армии).

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса стало неотъемлемой частью жизнедеятельности любого образовательного учреждения, важнейшим ресурсом, создающим условия

для повышения качества образования, гуманизации образовательного процесса, охраны и, в случае необходимости, защиты прав его участников.

В нашем Учреждении вся работа педагога-психолога Петуниной И. В. направлена на достижение определенных целей:

- создание педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Вектор психолого-педагогического сопровождения смещается исходя из потребностей, актуальных для студентов именно в этом временном периоде: так, на первом курсе – это диагностика индивидуально-психологических особенностей личности, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения; на втором и третьем курсах это повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции; на четвёртом курсе актуальным становится сопровождение развития социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности. С целью реализации поставленных задач постоянно проводится тестирование студентов всех отделений (с 1 по 4 курс) с последующей работой по полученным результатам. Педагогом-психологом разработана и апробирована методика получения сведений об эмоциональном состоянии, которая позволяет получать обратную связь от студентов и с большой долей вероятности спрогнозировать возможные трудности. Большинство поступивших на 1-й курс (82%) – подростки 15-16 лет. Эти студенты требуют большого внимания педагога-психолога, классного руководителя и педагога по специальности. Нужно учесть и тот факт, что многие из первокурсников – иногородние, а это значит, что адаптационный процесс в образовательном пространстве будет осложнен адаптацией на бытовом уровне. Результаты опросов первокурсников доведены до членов всего педагогического коллектива, составлены индивидуальные маршруты реализации программы адаптации и социализации.

Вся система работы педагога-психолога строится исходя из тех приоритетных направлений, которые поставлены во главу всей системы воспитательной работы Учреждения:

- развитие нравственной составляющей личности студента;
- работа по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса;
- развитие у студентов профильных и надпрофильных качеств.

В контексте всей работы по данным направлениям были подготовлены и проведены следующие классные часы: «Способы и средства конструктивного общения», «Уровень культуры как индикатор развитой личности», «Здоровье: что и как влияет на его отсутствие», «Что это значит – быть мамой», «Семья. Необходимость или...», «Моя жизнь – территория здоровья», на котором учащиеся обсудили результаты опроса, проведенного среди студентов, поделились собственным опытом избавления от вредных привычек – зависимостей. Тот факт, что к людям, ведущим здоровый образ жизни, относятся с уважением более 78% опрошенных студентов, вселяет уверенность в правильно выбранном векторе работы в этом направлении и является ресурсным.

В 2022 году была продолжена индивидуальная работа в направлении формирования готовности к здоровому образу жизни: просветительская и коррекционная работа строилась под конкретного человека. Такая форма работы оправдала себя эффективностью: мотивацию к здоровому образу жизни каждый находит через глубокое осознание собственных, значимых только для себя жизненных ценностей и целей. С целью мониторинга эмоционального состояния студентов педагогом-психологом Учреждения проводится ежегодный опрос. Анализ данных, полученных в ходе опроса, показал, что среди студентов антивитаально настроенных нет, что говорит о комфортном психологическом климате, созданном в стенах нашего учебного заведения: хорошо поставленной воспитательной работе и грамотно выстроенном учебном процессе. Учитывая тот факт, что внутрисемейные отношения накладывают свой отпечаток на эмоциональное состояние студентов и опосредованно влияют на сам процесс обучения (иногда очень негативно), педагогом-психологом был апробирован цикл практических занятий по гармонизации внутрисемейных отношений. В ходе занятий студентам предлагалось подумать о роли родителей в жизни ребенка, оценить роль матери, отца, выполнить упражнения, направленные на осознание роли родителей и близких людей в собственной жизни, упражнения по развитию гармонично построенных отношений, отработать имевшиеся или имеющиеся конфликты, снять напряжение, преодолеть разногласия.

Работа со студентами ведется как в форме индивидуальных консультаций, так и в форме групповых занятий, направленность которых определяется запросом педагогов или самих студентов. Это и занятия, направленные на гармонизацию внутригрупповых отношений и работа по подготовке к выступлениям на конкурсах и олимпиадах. Ведь если есть «дух команды», то снимается излишнее напряжение, мешающее в такого рода мероприятиях. В этом учебном году такая внутригрупповая работа проводилась со студентами отделений «Вокальное искусство», «Сольное и хоровое народное пение», «Музыкальное искусство эстрады», «Теория музыки», «Фортепиано».

Работа с педагогическим коллективом ведется по двум направлениям: повышение педагогической грамотности преподавателей через выступления на педагогических советах и работа по индивидуальным запросам конкретных

педагогов. Темы выступлений педагога-психолога определялись общим планом работы учебного заведения. По запросу администрации Учреждения были разработаны и апробированы анкеты, позволяющие студентам оценить работу педагогов. Проанализированные итоги опросов студентов помогают педагогам в их собственном анализе своего стиля работы, что положительно влияет на общую динамику воспитательно-образовательного процесса.

Работа с родителями ведется педагогом-психологом постоянно, практически в ежедневном режиме. Уже стали традиционными встречи и беседы на родительском собрании. При необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями совместно с классным руководителем и педагогом по специальности. По просьбе родителей проводятся и индивидуальные консультации для них.

Методическая работа педагога-психолога ведется по нескольким направлениям. Это методические разработки, лекции, практические занятия, индивидуальные консультации для всех участников образовательного пространства.

Анализируя все вышесказанное, комиссия по самообследованию отмечает созданную и развивающуюся в Учреждении особую среду для личностного развития студентов, приобретения ими опыта деятельности в различных смежных видах культуры и искусства, формирования гражданской позиции, комплекса знаний, умений, навыков социального общения.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, которые являются частью ППССЗ по всем реализуемым специальностям СПО. В учебных планах содержатся сведения о продолжительности (в неделях и часах) основных разделов учебного процесса на весь срок обучения: аудиторные занятия, производственная практика, преддипломная практика, промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный план содержит перечень, последовательность и объем изучаемых дисциплин и МДК в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание групповых занятий по каждой специальности (специализации) составляется на каждый семестр заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. Кроме расписания групповых занятий всеми педагогическими работниками составляются индивидуальные расписания в соответствии с их годовой учебной нагрузкой. Индивидуальные семестровые расписания всех педагогических работников утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В основе принципа формирования учебных групп для проведения занятий со студентами лежат рекомендации и требования ФГОС СПО по каждой специальности в части деления занятий на групповые, мелкогрупповые и индивидуальные: групповые - не более 25 человек, мелкогрупповые – от 2-х до 6-ти человек, индивидуальные – 1 человек.

Аудиторные занятия в Учреждении проводятся в течении шести дней в неделю в одну смену с 9 ч.00 мин. до 17 ч.30 мин. с перерывом 50 мин.

Продолжительность урока – 45 минут (академический час), перерыв между уроками – 5 минут. Недельная учебная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, что соответствует установленным нормам. До начала аудиторных занятий с 7:00 до 9:00 и после их окончания с 17:30 до 19:30 студенты имеют возможность заниматься самоподготовкой в учебных классах, где находятся необходимые музыкальные инструменты и другое оборудование. Самоподготовка в вечернее время проходит под контролем дежурного преподавателя. Порядок проведения самоподготовки входит в правила внутреннего распорядка обучающихся.

В 2022 году ГИА выпускников проходила в обычном режиме, с соблюдением всех установленных санитарных норм и правил.

ГИА выпускников в 2022 году была организована и проведена в точном соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, согласованным с председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утвержденным директором Учреждения.

ГИА выпускников включала в себя:

- подготовку и защиту дипломной работы;
- междисциплинарный государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»;
- государственные экзамены по отдельным дисциплинам или МДК в составе профессиональных модулей (в зависимости от специальности).

Виды защиты дипломной работы выпускников в 2022г.:

- исполнение сольной программы;
- дирижирование и работа с хором;
- исполнение концертной программы с участием в сольных, ансамблевых и хоровых номерах;

Оценки, полученные выпускниками в результате обсуждения каждого вида ГИА, фиксировались в книге протоколов заседания ГЭК, в индивидуальных экзаменационных ведомостях выпускников по каждому виду ГИА и в зачетных книжках. Решение о присвоении выпускникам соответствующих квалификаций также внесено в книгу протоколов заседания ГЭК, подписано заместителем председателя ГЭК и членами комиссии.

Результаты ГИА выпускников 2022 года были проанализированы председателями ПЦК, заместителем директора по учебной работе и директором Учреждения на заседании педагогического совета, где были отмечены не только положительные моменты организации, проведения и итогов ГИА, но обсуждены рекомендации и возможные пути для их дальнейшего развития и улучшения.

Большая работа по реализации образовательного процесса в удаленном режиме (с применением дистанционных образовательных технологий), проведенная всеми преподавателями Учреждения в 2020-м и 2021-м годах и хорошо освоенная ими, пригодилась и в 2022 году, когда зимой с 23 января по 08 февраля образовательный процесс был снова переведен в режим онлайн. В этот

период все преподаватели и классные руководители ежедневно находились на связи со студентами. Учебный процесс продолжался в соответствии с календарными графиками и календарно-тематическими планами.

Результаты текущей успеваемости студентов стали предметом подробного анализа и обсуждения на заседаниях педагогического совета в марте и ноябре 2022г. Результаты промежуточных аттестаций студентов – в январе и июне 2022г., где были приняты решения по поводу студентов, имеющих по итогам семестра академические задолженности, продлены сроки промежуточной аттестации для некоторых студентов или установлены сроки для ликвидации академических задолженностей (повторная промежуточная аттестация).

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с установленными нормами и реализуется в соответствии с календарными графиками и учебными планами по всем специальностям СПО.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В штате Учреждения по состоянию на 31.12.2022 года количество педагогических работников, непосредственно занятых в воспитательно-образовательном процессе, составляло 40 человек.

Из них:

34 преподавателя, 5 концертмейстеров, 1 педагог-психолог.

В том числе:

4 преподавателя дисциплин общеобразовательного и общегуманитарного циклов, имеющих высшее педагогическое образование;

29 преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Из них:

5 преподавателей хоровых дисциплин;

5 преподавателей по классу специального или общего фортепиано;

2 преподавателя по классу духовых и ударных инструментов;

7 преподавателей по классу народных инструментов;

1 преподаватель по классу сольного пения;

4 преподавателя музыкально-теоретических дисциплин;

2 преподавателя по классу инструментов эстрадного оркестра;

1 преподаватель по классу эстрадного пения;

1 преподаватель по классу танца и сценического движения;

1 педагог-психолог;

2 преподавателя по классу фортепиано, имеющих среднее профессиональное образование и большой стаж работы по специальности;

2 концертмейстера, имеющих высшее профессиональное образование;

3 концертмейстера, имеющих среднее профессиональное образование и большой стаж работы по специальности;

Также в штате Учреждения есть заведующий профессиональной практикой, имеющий высшее образование по профилю специальности.

Состав педагогического персонала Учреждения на протяжении многих лет стабилен и отличается высоким профессиональным уровнем. Из 40 штатных педагогических работников 35 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 88%; преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Соснова Наталья Григорьевна является кандидатом искусствоведения, директор Учреждения Конкина О. Б. окончила аспирантуру при Новосибирской государственной консерватории имени М. И. Глинки. 35 педагогических работников (88%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека (10%) – первую. В том числе среди концертмейстеров высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека.

По состоянию на 31.12.2022 года средний возраст штатных педагогических работников, занятых непосредственно в воспитательно-образовательном процессе, составляет 56 лет.

Два сотрудника Учреждения имеют звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Среди них:

Москалева Л. В. – преподаватель по классу домры;

Толстых С. Д. – преподаватель по классу дирижирования, руководитель оркестра русских народных инструментов.

Преподаватель сольного и хорового народного пения Коротницкая С. Г. имеет почетное звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества».

В соответствии с требованиями законодательства РФ педагогические работники Учреждения систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За последние три года 40 педагогических работников (95%) повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации или пройдя профессиональную переподготовку.

Согласно плану повышения квалификации, в 2022 году 17 штатных сотрудников из числа административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала Учреждения прошли курсы повышения квалификации, в том числе 12 штатных преподавателей, что составило 30% от общего числа педагогических работников.

Ф.И.О.	Должность	Название программы	Место и дата проведения КПК, объём часов
Специальность 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)			
1. Музафарова Анна Геннадьевна	преподаватель	«Методика преподавания эстрадно-джазовых дисциплин» (инструментальное направление)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.

2. Мукина Мария Петровна	преподаватель	«Методика преподавания эстрадно-джазовых дисциплин» (вокальное направление)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
3. Михайлова Лариса Ивановна	преподаватель	«Методика преподавания эстрадно-джазовых дисциплин» (инструментальное направление)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
4. Литвинов Родион Анатольевич	преподаватель	«Методика преподавания эстрадно-джазовых дисциплин» (инструментальное направление)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
5. Демакова Елена Михайловна	преподаватель	«Методика преподавания эстрадно-джазовых дисциплин» (вокальное направление)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
Общеобразовательный учебный цикл			
6. Бойкова Татьяна Николаевна	преподаватель иностранного языка	«Современные технологии обучения, средства и методы в учреждениях СПО»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» 108 ч.
7. Ломан Ирина Александровна	преподаватель ИМК, литературы и русского языка	«Преподавание предмета «Литература» в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2021-2022)»	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва 72 часа
Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (инструменты народного оркестра)			
8. Григорьева Татьяна Александровна	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах (домра, гитара, баян, аккордеон)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
9. Москалёва Любовь Васильевна	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах (домра, гитара, баян, аккордеон)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
10. Неверова Лилия Анатольевна	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах (домра, гитара, баян, аккордеон)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.

11. Крючкова Екатерина Владимировна	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах (домра, гитара, баян, аккордеон)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
12. Калюжная Ольга Семёновна	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах (домра, гитара, баян, аккордеон)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
13. Сергеева Екатерина Александровна	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах (домра, гитара, баян, аккордеон)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
14. Долматов Михаил Александрович	преподаватель	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах (домра, гитара, баян, аккордеон)	ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» 36 ч.
15. Крючкова Екатерина Владимировна	преподаватель	«Обучение и использование (применение) средств индивидуальной защиты»	АНО ДПО «Центр дистанционного образования» г. Нижневартовск 20 ч.
Административный и учебно-вспомогательный персонал			
16. Конкина Ольга Борисовна	директор	«Обучение и использование (применение) средств индивидуальной защиты»	АНО ДПО «Центр дистанционного образования» г. Нижневартовск, 20 ч.
17. Долженков Евгений Анатольевич	заместитель директора по БЖ	«Обучение и использование (применение) средств индивидуальной защиты»	АНО ДПО «Центр дистанционного образования» г. Нижневартовск, 20 ч.
18. Музафарова Анна Геннадьевна	Главный специалист	«Обучение и использование (применение) средств индивидуальной защиты»	АНО ДПО «Центр дистанционного образования» г. Нижневартовск, 20 ч.
19. Осипова Галина Николаевна	Заместитель директора по АХР	«Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами, обеспечение экологической безопасности при работах с отходами производства и потребления 1-4 классов опасности»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 20 ч.

Преподаватели, концертмейстеры, иные педагогические работники Учреждения регулярно проходят аттестацию на установление квалификационных категорий по соответствующей должности. Процедуру аттестации по должности «преподаватель» в 2022 году успешно прошли 6 человек, по должности «концертмейстер» – 1 человек:

Ф. И. О. преподавателя	Должность	Прежняя категория и срок её действия	Установленная категория в 2022 г.
1. Бесхлебная Ольга Александровна	преподаватель	Первая 26.12.2017 г. - 25.02.2022 г.	Высшая
2. Бесхлебная Ольга Александровна	концертмейстер	Первая 26.12.2017 г. - 25.02.2022 г.	Высшая
3. Михайлова Тамара Владимировна	преподаватель	Высшая 22.02.2017 г. - 25.02.2022 г.	Высшая
4. Новикова Любовь Ивановна	преподаватель	Высшая 22.02.2017 г. - 25.02.2022 г.	Высшая
5. Помазанова Валерия Александровна	преподаватель	Высшая 22.02.2017 г. - 25.02.2022 г.	Высшая
6. Степанова Ольга Фёдоровна	преподаватель	Высшая 25.10.2017 г. - 25.02.2022 г.	Высшая
7. Шишкина Галина Николаевна	преподаватель	Высшая 22.02.2017 г. - 25.02.2022 г.	Высшая

Среди педагогических работников Учреждения:

- 3 человека имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 2 человека награждены знаком Министерства культуры СССР «За отличную работу»;
- 5 человек – Почетной грамотой Министерства культуры РФ;
- 5 человека – Почетной грамотой Российского профсоюза работников культуры;
- 7 человек – медалью «Ветеран труда»;
- 20 человек – различными орденами и медалями Кемеровской области-Кузбасса;
- По состоянию на 31.12.2022 года практически все наши педагогические работники за время своей работы в Учреждении были отмечены и награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами Администрации Кемеровской области-Кузбасса, Президиума Федерации профсоюзных организаций Кузбасса, Министерства культуры и национальной политики Кузбасса, Благодарственными письмами и Почетными грамотами администрации г. Прокопьевска, управления по культуре г. Прокопьевска.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Преподавателями Учреждения ведется активная методическая работа, направленная на успешное усвоение студентами необходимых знаний, умений и

приобретение практического опыта в процессе освоения общих и профессиональных компетенций. В связи с периодическим переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в связи с сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой была проведена большая работа по созданию и активному применению различных учебно-методических материалов для реализации удаленного обучения студентов. Это и учебно-методические разработки, раздаточные материалы, тестовые задания, творческие задачи, материалы к семинарам-практикумам, музыкальным викторинам, аранжировки, переложения и инструментовки различных произведений по исполнительским дисциплинам. Большая работа проводилась по корректировке, обновлению или дополнению рабочих программ учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

Педагогическими работниками Учреждения за текущий год разработано и создано более 50 методических и учебных пособий, разработок, рекомендаций, переложений, инструментовок, аранжировок и других учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе.

Основные направления методической деятельности Учреждения в 2022 году:

- разработка и размещение на сайте Учреждения необходимой учебно-методической документации для реализации учебного процесса;
- разработка необходимой программной и учебно-методической документации для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации преподавателей образовательных организаций культуры и искусства;
- планирование и организация проведения курсов повышения квалификации в очно-дистанционном формате в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- эффективность и направленность развития научно-методической деятельности педагогических работников Учреждения.

В течение 2022 года педагогические работники Учреждения активно занимались разнообразной методической работой. Среди наиболее актуальных её направлений следует отметить:

1) учебно-методическое: редактирование и обновление рабочих учебных программ; обновление учебно-методических пособий и разработок, в том числе методических рекомендаций по организации и проведению самостоятельной работы студентов; разработка учебно-методической документации для реализации учебного процесса в дистанционном режиме; обновление комплектов контрольно-измерительных материалов и комплектов контрольно-оценочных средств и т.д.;

2) научно-методическое: участие педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, форумах и педагогических конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального, областного; опубликование работ в различных научно-методических сборниках; изучение, апробация и адаптация имеющегося опыта работы к сложившимся условиям деятельности Учреждения в дистанционном режиме и др.;

3) совместная деятельность Учреждения с детскими музыкальными школами и школами искусств: подготовка и проведение в очно – дистанционном формате различных конкурсов, олимпиад, конференций; посещение уроков с последующим анализом, консультирование преподавателей и учащихся школ, рецензирование рабочих программ учебных дисциплин, методических работ, участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей-смотров и др.

Для реализации этих направлений в Учреждении ведется работа с использованием технологий «портфолио», используются ресурсы сети Интернета.

Вопросы, связанные с состоянием и развитием методической деятельности, выносятся на плановые заседания педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и совета Учреждения.

Учебно-методическая работа

По мере необходимости в 2022 году в Учреждении продолжалась работа по дополнению или корректировке рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по всем реализуемым специальностям. Всего в течение последних нескольких лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и внесенных в них изменений и дополнений преподавателями создано более ста таких программ, которые регулярно пересматриваются и/или обновляются. Большинство из них имеют положительные рецензии профессорско-преподавательского состава вузов.

В течение года велась работа по изучению новых образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательную деятельность Учреждения.

Продолжалась работа педагогического коллектива Учреждения в течение учебного года над обновлением и совершенствованием содержания **комплектов учебно-методического обеспечения (КУМО) реализации образовательных программ по специальностям СПО** в соответствии с современными требованиями. Обновлены комплекты УМО учебных дисциплин общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического циклов, значительная часть комплектов учебных дисциплин общепрофессиональных циклов и профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики.

Итоги методической работы педагогических работников Учреждения:

6 ведущих преподавателей входят в состав экспертных групп аттестационной комиссии Министерства культуры и национальной политики Кузбасса по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры по специальностям: «Фортепиано», «Хоровое дирижирование», «Инструменты народного оркестра», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Теория музыки», «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Вокальное искусство». В 2022 году экспертами Учреждения проведена большая работа: оформлены более 60 экспертных заключений о деятельности преподавателей и концертмейстеров

детских музыкальных школ и детских школ искусств области, образовательных учреждений профессионального образования в сфере искусства и культуры;

Конкурсная деятельность студентов и преподавателей:

Январь:

- Международный конкурс-фестиваль по «Общему фортепиано», г. Красноярск. Студентка 4 курса Козменко В. в номинации «Сольное исполнительство» – Лауреат 2 степени, в номинации «Аккомпанемент» – Лауреат 2 степени, в номинации Учитель-ученик – Лауреат 3 степени.

- XIII открытый городской фестиваль «Крещенский вечерок». Фольклорный ансамбль «Слободка» – Лауреат.

- XVII Международный Маланинский конкурс (г. Новосибирск). Студент 3 курса Брилевский Даниил – Лауреат 1 степени.

Февраль:

- Международный многожанровый конкурс «Грани таланта» Студентка 4 курса Козменко В. – Лауреат 1 степени.

- Девятый открытый областной конкурс ансамблей народных инструментов

- имени М. В. Барсукова среди учащихся ДМШ, ДШИ и студентов колледжей искусств (г. Прокопьевск). Дуэт студентов Шайхутдиновой К., Павловой Е. – Лауреат 2 степени.

- Открытый городской фестиваль исполнителей на гитаре «Маэстро» (г. Новокузнецк). Студентка 3 курса Павлова Екатерина – Лауреат.

- Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах имени В. А. Подъельского (г. Новосибирск). Студенты Шкителёва С., Авсеевич Е., дуэт «Сёстры» (Земцовы Елизавета и Елена.) – Лауреаты 3 степени.

- Международный конкурс-фестиваль «Пробуждение» (г. Санкт-Петербург). Академический хор под руководством преподавателя Е.В. Мельниковой – Лауреат 1 степени.

- Международный конкурс- фестиваль «Пробуждение» (г. Санкт-Петербург). Вокальный ансамбль студентов-юношей «Камертон» – Лауреат 1 степени.

- Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов» (г. Санкт-Петербург). Студент 3 курса Брилевский Д. – Лауреат 1 степени.

- Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов» (г. Санкт-Петербург). Студентка 4 курса Шнайдер Э. – Лауреат 1 степени.

Март:

- Областной конкурс детско-юношеского творчества «Жаворонушки». Номинация «Фольклорное пение»: фольклорный ансамбль «Слободка»; трио студентов в составе: Архипова А., Епихина Е., Шнайдер Э.; студенты Брилевский Д., Климова А., Шнайдер Э. – Лауреаты 1 степени; студенты Архипова А., Епихина Е. – Лауреаты 2 степени; студенты Клинаева Н. – Лауреат 2 степени, Мочалов С. – Лауреат 3 степени.

Номинация: «Инструментальное исполнительство»: студентка 1 курса Климова А. – Лауреат 1 степени.

- 1 этап Международного конкурса-фестиваля «Звездопад» (г. С-Петербург). Студент Брилевский Д. и трио студентов - Дипломы Победителя.

- VII международный конкурс «Палитра дружбы» (г. Барнаул). Студент Брилевский Д. – Лауреат 1 степени.

- XII Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах (г. Новокузнецк). Студенты Авсеевич Е., Земцова Елена – дипломанты конкурса, студентка Хасанова Дарья. – Лауреат 2 степени, студентка Земцова Елизавета – Лауреат 3 степени.

- IV Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени В. Т. Феоктистова (г. Томск). Дуэт «Сёстры» – Лауреат 3 степени.

- XIII Международный конкурс среди музыкантов «Grand music art» (г. Москва). Студентка 2 курса Конева Дарья – Лауреат 1 степени, студенты 3 курса Косицын Кирилл, Шаймарданов Антон – Лауреаты 2 степени.

- XIV Открытый региональный конкурс по сольфеджио среди молодых хормейстеров (г. Новосибирск). Студентка 4 курса Лесникова А. – участник конкурса.

- Девятый Всероссийский конкурс молодых дирижеров-хормейстеров (г. Чебоксары). Студентка 4 курса Чувасова Д. – диплом 1 степени, студентка 4 курса Пашенко А. – лауреат 3 степени.

Апрель:

- Международный фестиваль-конкурс «Арт-движение» (г. Санкт-Петербург). Студент 3 курса Мочалов Сергей – Лауреат 1 степени.

- Городская студенческая весна «Весна без границ» (городской этап). Фольклорный ансамбль «Слободка» – Диплом 1 степени.

- Городской открытый конкурс исполнителей народных песен и инструментальных наигрышей «Соловушка» студент 3 курса Мочалов С. – Лауреат 1 степени.

- Финал городского конкурса «Серебряный колокольчик»: студентка Попова А. - Гран-при, студентка Дубова М. – Лауреат 1 степени, студенты Бузмаков А., Караблина П. – Лауреаты 2 степени, студенты Анохина С., Помещикова В., Тарасенко П., Бокк Д., – Дипломанты.

- Городской фестиваль «Студенческая весна» студентка 3 курса Бокк Диана – Гран-при, вокальный ансамбль «Апельсин» – Лауреат 2 степени.

- Международный фестиваль «Джаз в Хакасии» (г. Абакан). Студенты Усенко А., Каверина Ю., Валеев И. – участники фестиваля.

- VIII Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Кемеровская гармоника» (г. Кемерово). Дуэт студентов Хасановой Д. и Пономаревой В., студенты Шайхутдинова К. и Павлова Е. – Лауреаты 3 степени, студентка Шкителёва С. – Дипломант.

- Пятый межрегиональный конкурс вокалистов академического жанра, посвященный Б. Т. Штоколову, «Поющая душа Сибири» (г. Прокопьевск). Студенты Шведова Е., Конева Д., Шаймарданов А. – Лауреаты 1 степени;

студенты Филиппов В., Чуvasова Д., Косицын К. – Лауреаты 2 степени; студентка Бакова К. – Лауреат 3 степени.

Май:

- Финал Международного конкурса-фестиваля «Звездопад» (г. Санкт-Петербург). Трио студентов: Архипова А., Епихина Е., Шнайдер Э. – Лауреат 1 степени.

- Областной конкурс «Весна без границ» (г. Кемерово). Фольклорный ансамбль «Слободка» – Диплом 1 степени.

- Городской фестиваль «Лига Талантов». Ансамбль «Слободка» – Диплом «Лучший фольклорный ансамбль».

- II Международный фестиваль «Джаз над Томью» (г. Кемерово). Студенты Каверина Ю., Усенко А. – участники фестиваля.

- Областной фестиваль «СТУДВЕСНА-2022» (г. Кемерово). Студентка 3 курса Бокк Д. – 1 место и приглашение на Всероссийский конкурс «Студвесна».

- Международный конкурс «КИТ», (г. Кемерово). Студенты Попова А., Дубова М., Семерджиди А., Караблина П., Анохина С., Помещикова В., Тарасенко П., Бокк Д., Решетников В., Мальцева А. – Лауреаты 1, 2 степеней.

- Областной конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований» (г. Кемерово). Студентка Шайхутдинова Карина – Лауреат 3 степени, студенты Павлова Е., Земцова Елизавета, Земцова Елена, Шкителёва С. – дипломанты конкурса.

- VIII Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Очарование струн певучих...» (г. Петрозаводск). Номинация «Педагогическое мастерство»: преподаватель Крючкова Е. В. – Лауреат III степени;

- Всероссийская олимпиада «Я – концертмейстер» (г. Екатеринбург). Преподаватель Шуберт Н. С. – Диплом II степени; преподаватель Крючкова Е.В. – Диплом концертмейстеру-инструменталисту в составе дуэта «In stile classico».

- Первый Открытый конкурс концертмейстерского мастерства (г. Барнаул). – Преподаватель Шуберт Н. С. – Лауреат 1 степени; преподаватель Крючкова Е.В. – Грамота лучшему иллюстратору Первого Открытого конкурса концертмейстерского мастерства.

Июнь:

- Первый Всероссийский конкурс-фестиваль традиционной музыкальной культуры «Фольклорные студии». Фольклорный ансамбль «Слободка», студент Брилевский Д. – Лауреаты 3 степени, студентка Климова А. – Лауреат 3 степени.

- Всероссийский конкурс студенческий конкурс-фестиваль «Студвесна» (г. Челябинск). Студентка 3 курса Бокк Д. – Лауреат 2 степени.

Сентябрь:

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотая осень» (г. Санкт-Петербург). Студент Брилевский Д. – Лауреат 1 степени.

- Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество» (г. Москва). Академический хор – Лауреат 1 степени.

- Международный театральный фестиваль-форум «Сверкающие грани таланта» (г. Кемерово). Участие спектакля в исполнении всех студентов 4 курса (специальность «Актерское искусство») – Диплом участника.

Октябрь:

- Международный конкурс-фестиваль «На Бис». Академический хор – Лауреат 3 степени.
- Городской фестиваль «Романса голос осенний». Студент 4 курса Решетников В. стал обладателем Приза зрительских симпатий, студентка 4 курса Помещикова В. – Надеждой фестиваля, преподаватели Ткаченко И.А., Шушпанникова О.И. и студентка 4 курса Бокк Д. – Дипломанты фестиваля.
- Областной фестиваль детского творчества «Молодые голоса Кузбасса» (г. Прокопьевск). Студенты Косицын К., Шаймарданов А., Филиппов В., Шведова Е. – выступление в Гала-концерте фестиваля, Сертификат участника.

Ноябрь:

- Четвёртый Открытый областной конкурс-фестиваль детского творчества «Звездочки Кузбасса» (г. Прокопьевск). Студенты 4 курса отделения эстрадного пения (5 человек) - Лауреаты 1-3 степеней.
- Конкурс на лучшее исполнение песен Кемеровской области среди студентов 1-4 курсов специальности «Сольное и хоровое народное пение». Студент 4 курса Брилевский Д. – Лауреат I степени.

Декабрь:

- Международный конкурс национальных культур «Палитра Дружбы» (г. Барнаул). Студент 4 курса Брилевский Д. – Лауреат I степени.
- Международный конкурс искусства и творчества «Зимний звон». Студентка 1 курса Арнольд Д. – Лауреат 1 степени
- XI Международный конкурс «Сибиряда» (г. Кемерово). В номинации «Народное пение» студент Брилевский Д. - Лауреат 1 степени;
в номинации «Инструментальное исполнительство» – Брилевский Д. - Лауреат 1 степени, студенты Шкителёва С., Павлова Е. – Лауреаты 2 степени, студентки Хасанова Д., Земцова Елена, Земцова Елизавета – Лауреаты 3 степени, студентка Шайхутдинова К. – дипломант 1 степени;
в номинации «Академическое пение»: студентка Конева Д. – Лауреат I степени, номинант на Гран-при, студентка Шведова Е. – Лауреат 1 степени, студенты Косицын К., Шаймарданов А. – Лауреаты 2 степени.
- XI Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса» (г. Тюмень). Студенты 1-4 курсов отделения эстрадного пения – дипломанты конкурса, вокальный ансамбль «Апельсин» – Лауреат 1 степени
- Городской фестиваль студенческого творчества «Лига талантов». Студентки Анохина С., Бокк Д. и вокальный ансамбль «Апельсин» – Лауреаты 1 степени.
- Всероссийская олимпиада «Я – концертмейстер» (г. Екатеринбург). Благодарственное письмо студентке 3 курса Шайхутдиновой Карине, концертмейстеру-инструменталисту.

Научно-методическая работа

Одним из основных направлений работы Учреждения является развитие научно-методической деятельности преподавателей и студентов, их участие в научно-практических, творческих конференциях, олимпиадах, семинарах разных уровней.

Итоги научно-методической работы Учреждения за год:

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва. Номинация «Методические разработки»: преподаватель Бойкова Татьяна Николаевна – Диплом за 1 место.

Кроме этого Татьяна Николаевна является победителем и обладателем Дипломов 1 степени в следующих педагогических конкурсах:

- XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» (г. Москва). Номинация «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»;

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация «Методические разработки»;

- XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (г. Москва). Номинация «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»;

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов. Студент 2 курса Порубов Денис - 1 место.

В апреле 2022 г. на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» опубликовал методический материал на тему «Разработка урока ОБЖ» преподавателя Долженкова Евгения Анатольевича;

- В октябре 2022 г. на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» опубликовал методический материал на тему «План-конспект внеклассного мероприятия» этого же преподавателя;

- Педагог-психолог Петунина Инна Владимировна приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Лучшая разработка внеклассного мероприятия», где заняла 1 место и получила Диплом победителя.

Кроме этого Инна Владимировна является победителем и обладателем Дипломов 1 степени в следующих научно-методических мероприятиях:

- во Всероссийском тестировании «ТоталТестФевраль22» по двум направлениям: «Обеспечение качества образования» и «Организация методической работы».

- во Всероссийском тестировании «ТоталТестМарт22» «Основы педагогического мастерства».

- во Всероссийском тестировании «ТоталТестМарт22» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы». Победитель, Диплом 1 степени

- во Всероссийской педагогической конференции в номинации «Методическая копилка 2022».

- ею получен сертификат по ИКТ-компетентности. СМИ «Мир Олимпиад».

- во Всероссийском тестировании по направлению «Профессиональные компетенции педагога». «ПедЭксперт Октябрь 2022».
- во Всероссийском тестировании «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС». «Росконкурс Ноябрь 2022».
- во Всероссийском тестировании по направлению «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы». «ПедЭксперт Декабрь 2022».

Среди достижений в направлении научно-методической деятельности студентов надо отметить следующие:

- XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет «Английский язык». Студентка Прохачева Софья, 2 курс – 1 место;
- Международная викторина по английскому языку для студентов. Попова Анастасия, 2 курс – 1 место;
- Всероссийская олимпиада по английскому языку. Студентка Крашевская Полина, 1 курс – 2 место;
- Предметная олимпиада для студентов СПО по обществознанию образовательного онлайн-проекта STUDY LIFE. Студентка Комарницкая Наталья, 2 курс, с результатом 100% правильных ответов отмечена дипломом 1-ой степени;
- Научно-практическая конференция «Мир моих исследований: проблемы и перспективы». За доклад «Изучаем COVID-19» студент 1 курса Ходжиев Александр получил сертификат;

Совместная деятельность Учреждения с ДМШ и ДШИ, СПО города и области

На протяжении многих лет продолжается активная совместная работа Учреждения с ДМШ, ДШИ, другими образовательными организациями Кемеровской области. Перечень видов такой работы достаточно многообразен. Это подготовка, организация и проведение различных конкурсов, фестивалей, олимпиад для учащихся, семинаров-практикумов, педагогических чтений, участие в методических объединениях преподавателей школ и т. д.

Давно уже стали традиционными ежегодные олимпиады по сольфеджио, музыкальной литературе среди учащихся музыкальных школ и школ искусств, которые организуются и проводятся преподавателями музыкально-теоретических дисциплин Учреждения. Уже в третий раз был организован и проведен областной конкурс методических разработок и сценариев «Яркое детство» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и преподавателей ДМШ и ДШИ области, пользующийся большой популярностью.

Стали традиционными и многие конкурсы юных музыкантов-исполнителей, концертмейстеров, которые организуются и проводятся педагогическими работниками совместно с администрацией Учреждения. Это конкурсы солистов-пианистов, вокалистов, исполнителей на народных, духовых и ударных инструментах; конкурсы среди различных ансамблей, концертмейстерский

конкурс. В течение последних 10-12 лет такие исполнительские конкурсы проводятся среди учащихся-солистов сельских ДМШ и ДШИ. Количество юных музыкантов, принимающих в них участие, постоянно растет. Растет их исполнительский уровень, а также уровень музыкально-теоретической подготовки.

Несколько лет назад преподаватели Учреждения стали инициаторами и организаторами Открытого регионального конкурса ансамблей малого состава «Педагог-ученик» (академическое и народное пение, фортепиано, духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра). Этот конкурс также стал традиционным и очень популярным, он собирает немало юных талантливых музыкантов и их педагогов из разных городов и поселков Кемеровской области.

Огромной популярностью пользуется Открытый областной конкурс-фестиваль «Звездочки Кузбасса». Участниками конкурса-фестиваля стали самодеятельные коллективы, ансамбли, солисты, чтецы из детских дошкольных учреждений, школ искусств, детских музыкальных школ, культурно-досуговых учреждений, общеобразовательных школ, средних профессиональных учебных заведений.

Конкурс-фестиваль проводится с целью поиска, поддержки и развития юных талантливых исполнителей, предоставления возможности каждому участнику заявить о себе.

Среди конкурсных мероприятий, организованных и проведенных Учреждением в 2022 году, необходимо отметить следующие:

- 9 февраля на базе Учреждения был проведён Девятый Открытый областной конкурс ансамблей народных инструментов имени М. В. Барсукова среди учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ. В конкурсе приняло участие 33 коллектива, число участников - более 100 человек из различных городов Кузбасса.

- 26 февраля состоялась XXIV Областная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам имени Н. Н. Рябининой среди учащихся ДМШ и ДШИ. Количество участников - 69 человек;

- 16-17 марта XIV проведен открытый региональный конкурс юных пианистов «Звонкие струны». В конкурсе приняли участие 53 учащихся ДМШ и ДШИ из 19 населённых пунктов Кузбасса и соседних регионов;

- 30 марта состоялся Седьмой открытый областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ, студентов колледжей. Жюри прослушало 20 музыкантов из 6 населённых пунктов Кузбасса области и соседних регионов;

- 13-14 апреля. Пятый межрегиональный конкурс вокалистов академического жанра «Поющая душа Сибири», посвященный Б.Т. Штоколову. Возраст участников от 5-60 лет, всего около 80 участников из 8 территорий Кузбасса.

- 30 апреля. Третий межрегиональный конкурс методических разработок и сценариев «Яркое детство». Конкурс проводится с целью повышения качества образования, развития творческой деятельности преподавателей, повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-

методического обеспечения образовательного процесса, выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий. На конкурс были представлены методические разработки преподавателей образовательных учреждений гг. Кемерова, Ленинск-Кузнецкого, Киселевска, Прокопьевска, Новокузнецка, Осинников, Калтана, Таштагола, Белова, п. Малиновка, пгт. Ижморский, Краснобродский и Каз, а также Новосибирского музыкального колледжа имени А.Ф. Мурова. В качестве конкурсных работ рассматривались методические разработки уроков, занятий с детьми, сценарии концертов, внеклассных мероприятий, разработки авторских методик и др. (всего 46 разработок);

- 24 октября состоялся Второй Международный фестиваль вокального искусства памяти народного артиста РФ Д. А. Хворостовского. Среди гостей и участников фестиваля были и молодые талантливые вокалисты, и признанные мастера оперной сцены из Кузбасса, Новосибирска, Красноярска, Бурятии, Китая. Во время фестиваля были проведены мастер-классы, методические интенсивы и концерт ведущих преподавателей сольного пения, солистов оперных театров Сибири;

- В рамках Международного фестиваля состоялся Областной фестиваль детского творчества «Молодые голоса Кузбасса», в котором принимали участие юные вокалисты из ДМШ и ДШИ Кузбасса.

- 18-20 ноября. Четвёртый Открытый областной конкурс-фестиваль детского творчества «Звездочки Кузбасса» среди воспитанников дошкольных учреждений, дворцов творчества и культуры, клубов, ДМШ и ДШИ, любителей (академическое, эстрадное и народное пение, художественное слово). Один из самых многочисленных конкурсов, собрал более 300 участников со всего Кузбасса;

- 6-8 декабря. Открытый областной конкурс юных музыкантов-инструменталистов «Звонкий колосок» среди учащихся сельских ДМШ и ДШИ. Приняли участие более 30 человек из 19 населённых пунктов Кузбасса и соседних регионов;

Общее количество участников подобных мероприятий, организованных и проведенных Учреждением в 2022 году, – более 700 человек. Это студенты ссузов, учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений города и области.

Реализация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Активно ведется работа по повышению квалификации работников учреждений культуры и организаций дополнительного образования детей Кузбасса. Программы курсов повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере культуры и образования. Программы дополнительного профессионального образования, разработанные Учреждением, поднимают актуальные вопросы, связанные с

образовательной деятельностью, содержат инновационные методики и приемы обучения.

В соответствии с планом реализации этого направления образовательной деятельности в 2022 году Учреждением были организованы и проведены курсы повышения квалификации для преподавателей ДМШ и ДШИ по программам дополнительного профессионального образования:

с 27-го по 31-е марта – по программе «Методика преподавания эстрадно-джазовых дисциплин»;

с 24-го по 28-е октября – по программе «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах».

Общее количество слушателей КПК составило 101 человек. Курсы были организованы и проведены в очно-заочной форме и включали в себя четыре модуля:

- «Методика преподавания вокальных дисциплин» («Методика обучения игре на инструменте»);
- «Применение компьютерных технологий в педагогической и творческой деятельности»;
- «Возрастная психология»;
- «Обеспечение безопасности образовательного процесса и педагогической деятельности».

В рамках КПК состоялись мастер-классы для слушателей курсов, проведенные в Учреждении в очной форме:

– мастер-класс преподавателя кафедры народных инструментов Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки Прокопьева Николая Владимировича;

– мастер-класс преподавателя по классу эстрадного вокала МБУДО «ДМШ № 20 имени М.А. Матренина Казак Наталья Александровны;

– мастер-класс преподавателя Новосибирского областного колледжа культуры и искусств Гончаровой Веры Васильевны.

В октябре 2022 года в рамках Второго международного фестиваля вокального искусства, посвященного памяти народного артиста РФ Дмитрия Хворостовского, состоялись мастер-классы:

– заслуженной артистки РФ, профессора, заведующего кафедрой сольного пения и оперной подготовки Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского, солистки Красноярского государственного театра оперы и балета имени Д. А. Хворостовского **Барановой В. П.**, являющейся председателем художественного совета Красноярского фонда развития искусства имени Дмитрия Хворостовского;

– солистки Новосибирского государственного академического театра оперы и балета, приглашённой солистки Михайловского театра оперы и балета в Санкт - Петербурге, Челябинского государственного академического театра оперы и балета имени М. И. Глинки, преподавателя Новосибирского государственного театрального института **Токаревой С.Г.**

– солиста Новосибирского государственного академического театра оперы и балета, старшего преподавателя кафедры сольного пения Новосибирской государственной консерватории имени М. И. Глинки, кандидата искусствоведения **Дитенбира В.В.**

Активное участие в подготовке и проведении курсов повышения квалификации приняли педагогические работники Учреждения: преподаватели, концертмейстеры, педагог-психолог, методист и др. Слушатели отметили высокую профессиональную содержательность и направленность курсов, разнообразие и насыщенность практической и методической части образовательных программ, в том числе проведенных мастер-классов.

- 23 января педагоги и студенты отделения «Сольное и хоровое народное пение» приняли участие в мастер-классе профессора кафедры музыкально-инструментального исполнительства Кемеровского государственного института культуры Соловьева А. В. Тема мастер-класса: «Духовые инструменты фольклорной традиции»;

- 20 февраля в Учреждении состоялся мастер-класс доцента кафедры народного хорового пения КемГИК Соловьевой И.В. Тема мастер-класса: «Вокально-техническая работа в народном хоре». Участниками этого яркого, эмоционального, насыщенного важной для специалистов информацией события стали студенты и бывшие выпускники отделения сольного и хорового народного пения.

Методическая работа с ДМШ и ДШИ проводится преподавателями Учреждения на постоянной основе в форме мастер-классов, профориентационных бесед, открытых уроков и консультаций для преподавателей и учащихся ДМШ и ДШИ города и области. В течение 2022 года преподаватели Учреждения активно оказывали методическую помощь в подготовке учащихся к конкурсам и фестивалям, консультировали молодых специалистов в вопросах подбора репертуара, работали в составе жюри городских и областных исполнительских конкурсов, оказывали методическую помощь, рецензируя рабочие программы учебных дисциплин, различные методические разработки и др.

Профориентационная деятельность

В рамках вышеперечисленных видов и форм совместной работы с преподавателями и учащимися ДМШ и ДШИ активно проводится преподавателями Учреждения профориентационная работа.

Необходимо отметить, что Учреждением всегда проводились различные мероприятия с профориентационной целью. Ситуация, сложившаяся в 2020 году, не позволяла так же активно и разнообразно проводить подобные мероприятия в очном режиме. Вся работа по профориентации проводилась преподавателями и сотрудниками Учреждения в смешанном режиме, т.е и в очном, и в удаленном, с применением различных форм работы: консультации, прослушивания, беседы с родителями, проведение мастер-классов.

В 2022 году работа педагогического коллектива по профориентации большей частью проводилась в обычном режиме. Для учащихся

общеобразовательных школ города проведены концерты и Дни Открытых Дверей с экскурсиями по Учреждению, а также выездные концерты в ДМШ и ДШИ города с целью профориентации и привлечения абитуриентов.

- В мае состоялся выезд преподавателей и студентов Учреждения в г. Белово с целью профориентации выпускников ДМШ и ДШИ. В рамках этого мероприятия были проведены мастер-классы и концерт.

- В течение марта, апреля и мая в Учреждении были проведены Дни открытых дверей для учеников выпускных классов школ г. Прокопьевска. Были проведены экскурсии по Учреждению, затем состоялись концерты, в которых приняли участие солисты, ансамблевые коллективы и хор.

Не остается без внимания преподавателей и администрации Учреждения **такой вид работы как дальнейшая профориентация студентов.** Помимо бесед со студентами старших курсов о необходимости продолжения их дальнейшего образования, проводятся встречи со специалистами вузов. Уже традиционными стали встречи в онлайн-формате выпускников Учреждения с представителями педагогических коллективов Алтайского государственного института культуры (г. Барнаул) и Кемеровского государственного института культуры.

В апреле 2022 года для выпускников Учреждения прошел в дистанционном формате «ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ОНЛАЙН» в АлтГИК.

22 ноября 2022 года в целях профориентации выпускников в актовом зале Учреждения в очном формате состоялась творческая встреча с коллективом студенческого академического хора КемГИК и преподавателями института.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Устойчивое и надежное функционирование библиотеки, читального зала, кабинета звукозаписи является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса в Учреждении.

Библиотека обеспечивает потребности студентов, педагогов в учебной, методической литературе и информации на основе доступа к фонду, который сформирован и соответствует содержанию учебных дисциплин и МДК всех ППССЗ. Библиотека укомплектована учебной, методической, нотной, художественной литературой на электронных и бумажных носителях.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, совмещенный с читальным залом, и книгохранилище. Для работы с источниками информации имеется читальный зал на 12 посадочных мест, оснащенный тремя компьютерами с подключением к сети Интернет, копировальный аппарат, информационно-правовая система «Консультант-плюс», перечень ссылок на сайты электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным и музыкальным предметам. Поиск информации ведется по электронному каталогу «МАРК-3», картотеке журнальных статей в электронном виде. Приобретен доступ в ЭБС «Лань» раздел «Музыка и театр».

Библиотека осуществляет библиотечное и библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников, оказывает

консультационную помощь по поиску информации в сети Интернет, распечатку информации с флеш-карт, перенос информации с одного носителя на другой.

Поиск информации ведется по электронному каталогу, электронной и бумажной версии картотеки журнальных статей, которые находятся в библиотеке и сетевом хранилище Учреждения. Для поиска информации в сети Интернет имеется перечень ссылок на сайты электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным и музыкальным предметам.

Фонд библиотеки укомплектован в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам учебных дисциплин и МДК образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО, реализуемым в Учреждении. Фонд постоянно пополняется современными учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными, а также изданиями периодической печати.

На 01.01.2023 года фонд библиотеки составляет 38724 экземпляров.

Из них печатные издания – 29719 экземпляров, CD-диски – 5 экземпляров.

По видам издания:

Учебная	– 33019
Учебно-методическая	– 3410
Справочная	– 310
Художественная	– 1980

Через сетевое хранилище Учреждения имеется доступ к учебно-методическим изданиям в электронном виде, общим количеством около 1500.

В том числе:

учебная литература	– 228 наименований;
дополнительная литература	– 585 наименований;
хоровые произведения	– 250 наименований.

Систематически ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда.

Динамика поступления литературы в библиотечный фонд за 5 лет:

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество экземпляров	178	354	182	108	121

В 2022 году за счет бюджетных средств в фонд библиотеки приобретено 121 экземпляр учебной и нотной литературы. Всего на сумму 100 тыс рублей.

В Учреждении осуществляется подписка на 5 наименований периодических изданий: Культура, Шахтерская правда, Музыкальная академия, Фортепиано, Народное творчество.

Продолжается работа по наполнению электронного библиотечного каталога, который содержит 6 158 названий.

В читальном зале созданы условия для самостоятельной работы студентов по поиску информации в сети Интернет, работе с электронными изданиями

библиотеки: наличие необходимого оборудования и доступа к сети Интернет и наличие трёх компьютеров.

Совместно с членами библиотечного совета выявляются потребности библиотеки в приобретении литературы. Так как по некоторым предметам учебная литература не издается ежегодно, регулярно изучаются предложения издательств в целях дальнейшего комплектования фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует условиям и задачам образовательного процесса. Обновление имеющегося библиотечного фонда происходит ежегодно по мере возможности.

Для дальнейшего развития и усовершенствования работы библиотеки и её дальнейшего успешного функционирования необходимо:

1. Продолжение дальнейшего обновления литературы по общепрофессиональным дисциплинам, согласно потребностям библиотеки и плану её комплектования.

2. Продолжение работы по включению библиотечного фонда в электронный каталог.

Кабинет звукозаписи в достаточной степени оснащен необходимой современной аппаратурой: двумя компьютерами, принтером, музыкальным центром, микшерским пультом, проигрывателем с лазерной иглой. В кабинете звукозаписи проводится большая работа по сохранению и приумножению фонда музыкальных классических произведений, необходимых для реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Сэмплирование записей со старых носителей в новейших аудио и видеоредакторах позволяет переводить музыку в современный цифровой формат. По состоянию на 31.12.2022 года фонд фонотеки составляет более 2000 электронных носителей, в том числе 1514 – в аудиоформате, 550 – в видеоформате. Для более удобного и качественного использования имеющегося фонда видео- и аудиоматериалов в учебном процессе в Учреждении создано сетевое хранилище для возможности удалённого доступа по локальной вычислительной сети (с использованием канала Wi-Fi). В сетевом хранилище находится информация в аудиоформате в объеме более 400 гб и в видеоформате в объеме более 600 гб. Студенты имеют доступ к сети Интернет, к компьютерным обучающим и мультимедийным программам в компьютерном классе и читальном зале.

В повседневной работе Учреждения используется локальная сеть по каналу Wi-Fi, электронная справочная система «Консультант плюс».

6.4. Качество материально-технической базы образовательного процесса.

Состояние и развитие материально-технической базы, вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса постоянно находятся в поле зрения и под контролем администрации Учреждения и соответствующих служб из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

4-х этажное здание Учреждения, находящееся в оперативном управлении, имеет общую площадь 1940м², проектную мощность – 175 студентов; реальная наполняемость в среднем составляет 150-160 студентов.

В Учреждении имеется достаточное количество необходимых учебных кабинетов и классов. В том числе:

Кабинеты:

Иностранных языков – 1, общеобразовательных и социально-экономических дисциплин – 1, русского языка и литературы – 1, физкультуры – 1, музыкальной информатики (компьютерный класс) – 1.

Классы:

хоровой класс – 1, музыкально-теоретических дисциплин – 6, народных инструментов – 7, вокала – 3, фортепиано – 10, сольного и хорового народного пения – 1, духовых и ударных инструментов – 2, хорового дирижирования – 3, эстрадных инструментов – 2, эстрадного вокала – 1.

Все классы и кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами; в кабинетах имеются телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры; в учебном процессе активно используются более современные технические средства обучения, в том числе для работы в сети: LCD-TV, DVD, ноутбук, видеопроектор.

В Учреждении есть студия звукозаписи, оснащенная современным звукозаписывающим оборудованием, что позволяет проводить рабочую съемку различных мероприятий и концертов, затем монтировать и создавать собственные фильмы и клипы.

Имеющийся в Учреждении спортивный класс, площадью 52 м², оснащен тренажерами, матами; в нем есть теннисный стол, гимнастическая стенка, другой спортивный инвентарь. Имеются шашки, шахматы. В 2022 году были приобретены 4 новых тренажера, из них 2 – многофункциональных.

Учреждение имеет разнообразный и достаточный по количеству парк музыкальных инструментов общим числом около 200 единиц.

Среди них:

№ п/п	Наименования инструментов	КОЛИЧЕСТВО
1	Аккордеон	3 шт.
2	Балалайка	5 шт.
3	Барабан (дарабука)	1 шт.
4	Баян	11 шт.
5	Вибрафон	1 шт.
6	Гармошка	2 шт.
7	Гитара классическая	7 шт.
8	Бас-гитара	2 шт.
9	Гитара электроакустическая	1 шт.
10	Гусли	1 шт.
11	Домра	7 шт.
12	Колокольчики	1 шт.
13	Комплект тарелок	1 шт.
14	Комплект тарелок ударной установки	1 шт.
15	Конги	2 шт.
16	Контрабас	1 шт.

17	Ксилофон	2 шт.
18	Литавры	2 шт.
19	Малый барабан	2 шт.
20	Маримба	1 шт.
21	Мультисинтезатор Ямаха	1 шт.
22	Пианино	35 шт.
23	Рояль	8 шт.
24	Саксофон	3 шт.
25	Синтезатор	2 шт.
26	Скрипка	1 шт.
27	Тарелка ударная	2 шт.
28	Труба	2 шт.
29	Туба	1 шт.
30	Ударная установка	1 шт.
31	Флейта	1 шт.
32	Фортепиано цифровое	1 шт.
33	Фортепиано	3 шт.
34	Японский аппарат Ямаха	1 шт.
35	Оркестр народных инструментов:	
36	домра	16 шт.
37	балалайка контрабас	3 шт.
38	балалайка	7 шт.
39	Кахон BASS	1 шт.

Кроме музыкальных инструментов, принадлежащих Учреждению на праве оперативного управления или приобретенных им на собственные средства имеются инструменты, находящиеся во временном пользовании:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Барабан малый 14 *5,5 steel Yamaha SD-265
2	Барабан маршевый большой 26*10, цвет белый ЗБВ-200
3	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI20
4	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI23
5	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI26
6	Литавры Universal ADAMS 2PAUFFI29
7	Саксофон-альт профессиональный,ручная работа,лак-золото Yamaha YAS-82Z
8	Саксофон-сопрано ученический,лак-золото Yamaha YSS-475
9	Треугольник с палочкой Amati TG25 10
10	Треугольник с палочкой Amati TG30 12
11	Фортепиано Privia PX-750 BK цифровое
12	Фортепиано Privia PX-750 BK цифровое

В Учреждении имеется достаточное количество необходимой оргтехники, в том числе:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Компьютер с монитором	31 шт.
2	Ноутбук	20 шт.
3	Принтер	17 шт.

Решение проблемы кардинального обновления и пополнения парка музыкальных инструментов проблемы началось в 2020 году в рамках Национального проекта «Культура» и региональной программы развития «Культура Кузбасса». На обновление и пополнение парка музыкальных инструментов, а также оргтехники и другого оборудования Учреждению было выделено 15 млн. рублей из средств на реализацию Нацпроекта «Культура». В течение 2020 года эти средства были полностью освоены.

В рамках Национального проекта «Культура» было приобретено:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
	Музыкальные инструменты и оборудование	
1	Барабанная установка	1 шт.
2	Кларнет in B деревянный	1 шт.
3	Саксофон Альт	1 шт.
4	Саксофон Тенор	1 шт.
5	Труба in Bb	1 шт.
6	Аккордеон Bugari SeniorFisa	1 шт.
7	Вибрафон LUDWIG MUSSER	1 шт.
8	Тенор ROY BENSON	2 шт.
9	Корнет Bb	1 шт.
10	Темп-блок-корейские колокола Latin Percussion	1 шт.
11	Флейта Yamaha	1 шт.
12	Флейта Пикколо Yamaha	1 шт.
13	Контрабас GEWA Double Bass Allegro	1 шт.
14	Рояль Petrof P	2 шт.
15	Пианино Petrof P	8 шт.
16	Конги Latin Percussion	1 шт.
17	Балалайка Альт	2 шт.
18	Балалайка Прима	2 шт.
19	Балалайка Секунда	2 шт.
20	Балалайка Контрабас	1 шт.
21	Домра Бас	2 шт.
22	Домра Альт	1 шт.
23	Аккордеон Bugari SeniorFisa	1 шт.
24	Домра Прима	2 шт.
25	Баян Юпитер	1 шт.
26	Гитара Классическая	3 шт.
27	Гусли клавишные концертные	1 шт.
28	Колокольчик оркестровый	1 шт.
29	Монитор сценический	2 шт.
30	Радиосистема вокальная	2 шт.
31	Пэд тренировочный FAT Pad 12	1 шт.
	Оргтехника и иное оборудование	
1	Ноутбук HP	6 шт.
2	МФУ лазерный Kyocera Ecosys FS-1025MFP	1 шт.
3	МФУ Kyocera ECOSYS M2040	1 шт.
4	ИБП APS Smart-UPS	1 шт.

5	Системный блок-сервер	1 шт.
	Коммутатор D-Link DGS-1016C неуправляемый с 16 портами 10\100\1000 Base-T	1 шт.

Кроме этого на сумму 1554,6 тыс. рублей из средств регионального бюджета в рамках реализации программы развития «Культура Кузбасса» и на сумму 450,7 тыс. рублей из собственных средств Учреждения было приобретено:

№ п/п	Учебное оборудование, оргтехника, средства связи, иное оборудование	КОЛИЧЕСТВО
1	Ключ настроечный «звездочка»	1 шт.
2	Системный блок	1 шт.
3	Монитор ASUS 27	1 шт.
4	Малый барабан FAT	1 шт.
5	Тарелка FAT Splash 12; China 20	2 шт.
6	Тарелка FAT Crash-Ride 17; Crash-Ride 19	21 шт.
7	Тарелка FAT Ozone 16; Ozone 18	2 шт.
8	Тарелка FAT HI-Hat 13	1 пара
9	Микрофон SHURE MV 51/A	1 шт.
10	Микрофон миниатюрный активный	1 шт.
11	Карданный вал на подшипниках для двойной педали FAT Longer	1 шт.
12	Вебкамера Loqi tech C525; Loqi tech C615	2 шт.
13	Корпус КСРМ (для сервера)	1 шт.
14	Телефон сотовый Itel	1 шт.
15	Автомобиль УАЗ -3163 (UAZ Patriot)	1 шт.
№ п/п	Средства и оборудование для безопасности жизнедеятельности	КОЛИЧЕСТВО
1	Термометр медицинский бесконтактный инфракрасный	1 шт.
2	Металлодетектор	1 шт.
3	Рециркулятор воздуха настенный	1 шт.
4	Рециркулятор – облучатель бактерицидный	36 шт.
5	Фонтан питьевой	1 шт.
6	Термометр бесконтактный инфракрасный WF-4000	1 шт.
7	Видеорегистратор	3 шт.
8	Дозатор локтевой	1 шт.

В 2021 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы Учреждения. На эти цели было израсходовано 3 287 тысяч рублей, в том числе 576 тысяч рублей из собственных средств Учреждения.

Приобретенные в 2021 году музыкальные инструменты, сопутствующие им аксессуары, оборудование для учебных классов и кабинетов:

1	Кейсы для гитар	3 шт.
2	Колонки SVEN SPS - 70	1 шт.
3	Гусли шлемовидные	1 шт.
4	Чехол к гуслям	1 шт.
5	Жалейка Альт До Мажор	1 шт.

6	Жалейка Альт Ре Мажор	1 шт.
7	Жалейка Альт Фа Мажор	1 шт.
8	Жалейка Сопрано Ля Мажор	1 шт.
9	Чехол на 10 инструментов (жалейки)	1 шт.
10	Микшер Behringer	1 шт.
11	Радиосистема 2канальная JTS E -	1 шт.
12	Стул барабанщика YAMAHA	1 шт.
13	Чехол для контрабаса	1 шт.
14	Чехол для электрогитары	1 шт.
15	Электрогитара FENDER PLAYER	1 шт.
16	Домра Прима	2 шт.
17	Банкетка деревянная ROCKDALE	6 шт.
18	Пианино YAMAHA CLP-745 цифровое	2 шт.
19	Синтезатор YAMAHA	1 шт.
20	Клавиатура MIDI M-Audio (компьютерный класс)	7 шт.
21	Жёсткий диск Western (компьютерный класс)	7 шт.
22	ПК Aquarius (системный блок) (компьютерный класс)	7 шт.
23	Монитор ViewSonic 23.8* (компьютерный класс)	7 шт.
24	ПК Dell Vostro (системный блок)	5 шт.
25	Монитор ViewSonic 23.8*	5 шт.
26	Ноутбук	3 шт.
27	Кресло BRABIX (компьютерный класс)	8 шт.
28	Кронштейн для телевизора	1 шт.
29	Телевизор LED Sony 55*	1 шт.
30	МФУ Kyocera ECOSYS M 6635 cidn	1 шт.
31	Монитор	2 шт.
32	Стулья (актовый зал)	60 шт.
33	Рециркулятор облучатель бактерицидный Изумруд	10 шт.
34	Коммутатор TP - Link (компьютерный класс)	1 шт.

Было также обновлено или приобретено новое оборудование для медико-оздоровительного кабинета в количестве более 20 наименований, предметы мебели для кабинетов (шкафы, стеллажи, тумбы, столы) и иное необходимое для функционирования Учреждения оснащение и оборудование, также в количестве более 20 наименований.

В течение 2022 года был приобретен коммутатор и телефонные аппараты для внутренней связи со структурными подразделениями Учреждения (на сумму 35 тысяч рублей), 4 тренажера в спортивный зал (на сумму 115 тысяч рублей), радиосистема вокальная, иное оборудование, в том числе мебель для кабинетов и учебных классов. Всего за год было израсходовано на эти цели около 300 тысяч рублей.

Комиссия по самообследованию отмечает, что за последние 4 года в Учреждении происходило постепенное улучшение и укрепление материально-технической базы в части приобретения и обновления различного оборудования и музыкальных инструментов. Острейшая проблема кардинального обновления и пополнения парка таких музыкальных инструментов, как пианино, кабинетные рояли, инструменты

народного, духового и эстрадного оркестров, другого необходимого в образовательном процессе оборудования, начала постепенно разрешаться в 2020 году благодаря Национальному проекту «Культура» и региональной программе развития «Культура Кузбасса».

Для сохранения в исправном рабочем состоянии пианино импортного производства, срок службы которых составляет 20 и более лет, ежегодно экономия средств по текущему ремонту здания направляется на их ремонт. Так, из имеющихся в наличии 15 единиц импортных пианино с большим сроком эксплуатации в 2022 г. было отремонтировано 7 единиц на сумму 225 тысяч руб. Такие работы проводятся непосредственно в Учреждении без вывоза инструментов за его пределы.

На 31.12.2022 года износ парка музыкальных инструментов в Учреждении составляет до 50%, поэтому требуется его дальнейшее активное обновление и пополнение.

В актовом зале Учреждения, вместимостью на 60 посадочных мест, проводятся культурно-массовые мероприятия, различные конкурсы, концертные выступления, исполнительские экзамены и зачеты, занятия оркестра русских народных инструментов, эстрадно-духового оркестра, инструментальных ансамблей. На сцене зала находятся два рояля, один из которых был приобретен в 2020 году в рамках Национального проекта «Культура», а второй рояль был капитально отремонтирован. В 2021 году в зале был произведен значительный ремонт на сумму 531 тыс. рублей, а в 2022 году в зал приобретены новые стулья (60 штук).

Столовая Учреждения, площадью 72 м², числом посадочных мест – 40, оснащена необходимым холодильным и технологическим оборудованием. С 2014 года по согласованию с Комитетом по управлению госимуществом Кузбасса действует договор аренды с ООО «Сибирячка Плюс» по обеспечению студентов и сотрудников горячей пищей. Режим работы столовой установлен в соответствии с пожеланиями студентов и сотрудников. В расписании учебных занятий предусмотрен обеденный перерыв.

Кабинет медико-оздоровительного сопровождения, функционирующий в Учреждении более 10 лет, позволяет оказывать профилактическую медицинскую помощь обучающимся. Кабинет оснащен необходимой мебелью и оборудованием, согласно существующим нормативам и требованиям. В 2021 году медицинское оборудование кабинета было полностью обновлено.

Компьютерный класс (кабинет музыкальной информатики) на 7 рабочих мест оснащен современными компьютерами, миди-клавиатурами, соответствующими программами и операционными системами. В 2021 году всё это оборудование было полностью обновлено. Соответственно требованиям санитарных правил и норм кабинет оборудован кондиционером, ионизатором воздуха и имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

В Учреждении действует система голосового оповещения, позволяющая оперативно передавать необходимую информацию для всех сотрудников и обучающихся.

Коммуникации и конструктивные элементы здания в течении 2022 года были заменены в подвальном помещении с использованием современных материалов:

- участок центрального водопровода холодного водоснабжения - на сумму 109,4 тысяч руб.;
- участок системы канализации - работы проведены собственными силами. Проведен ремонт санузла на 4-м этаже - на сумму 584,8 тысяч руб.

Проведено техническое обслуживание окон ПВХ здания Учреждения с восстановлением теплоизоляции (устранение продувания и промерзания, регулировка запорной арматуры) - на сумму 219,4 тысяч руб.

Смонтирована единая сеть ЛВС на 140,4 тысяч руб., телефония переведена на технологию «IP». Для переустройства телефонной связи приобретено 17 аппаратов - на сумму 66,05 тысяч руб.

Смонтирована кнопка охранной сигнализации «Тревожная кнопка» с выводом на центральный пульт охраны. Расходы составили 16,9 тысяч руб.

Все коммуникации и конструктивные элементы здания поддерживаются в технически исправном эксплуатационном состоянии.

6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Пропускной режим и охрана учреждения обеспечивается работниками ЧОП, с использованием турникета и электронной проходной, металлоискателя. Для обеспечения безопасности учебного процесса используются системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения, экстренного вызова полиции, электронный замок входной двери. Работник охраны имеет возможность постоянного визуального наблюдения за обстановкой на всех этажах, запасных выходов и прилегающей к учебному корпусу территории. Три помещения с хранением служебной информации и документов строгой отчётности оборудованы системой охранной сигнализации. Для своевременного информирования обучающихся и персонала о безопасном поведении в повседневной жизни, действиях в случае угрозы или совершения ЧС используется система голосового оповещения во всех помещениях, звонки громкого боя. Паспорт безопасности учреждения, соответствует постановлению Правительства РФ от 02 августа 2019 г. №1006. Документ согласован в установленном порядке с руководителями территориальных органов МВД, Войск Национальной Гвардии, УФСБ России.

Для обеспечения пожарной безопасности работает система автоматической пожарной сигнализации с голосовым оповещением и оперативной передачей сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны «Мираж-М8-03 GSM». Переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей проводится ежегодно, они размещены в специальных шкафах и закреплённых подставках. Планы эвакуации со светоотражающей плёнкой и знаки «Направление эвакуации» имеются в соответствии с нормами на всех этажах. Постоянное эксплуатационно-техническое обслуживание средств пожарной сигнализации осуществляется ООО «ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС». Осмотр, испытание пожарных кранов,

спасательного оборудования проводится два раза в год с последующим составлением соответствующих актов. Тренировки по действиям при ЧС проводятся в соответствии с требованиями. Декларация пожарной безопасности зарегистрирована в отделе НД УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области. Отделом НД УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области замечаний и предписаний не давалось.

Работа в области охраны труда проводится в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе в соответствии с обновляемыми нормами действующего законодательства в сфере охраны труда (постановление Правительства РФ от 24.12.2021 г № 2464, Приказ Минтруда России от 29.10.2021 г. №772н). Обеспечиваются обучение, инструктажи и контроль за безопасным ведением работ. Проводятся мероприятия по улучшению условий труда, минимизации воздействия вредных факторов, созданию условий и предпосылок для поддержания высокого уровня работоспособности обучающихся и персонала. Работники учреждения, в соответствии с утверждёнными нормами выдачи, обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Обеспечивается контроль технического состояния здания в целом и отдельных кабинетов, принимаются меры по их безопасной эксплуатации, ремонту и реконструкции.

В рамках ограничительных мероприятий, связанных с распространением COVID-19, учреждение использовало дистанционный формат обучения. Были усилены санитарно-гигиенические меры, введён режим проветривания и масочный режим. Обработка помещений, поверхностей, проводится в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, сертифицированными дезинфицирующими средствами. Используются санитайзеры с антисептиком для обработки рук в фойе входного узла, столовой и санитарных комнатах. Для соблюдения питьевого режима работает питьевой фонтан с фильтром тонкой очистки вредных примесей. При входе в учреждение имеется возможность измерения температуры тела бесконтактным способом с регистрацией в журнале.

В целом уровень безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» в полном объёме соответствует задачам образовательного процесса и требованиям к условиям его реализации. В то же время, для совершенствования и поддержания имеющейся системы безопасности на достаточном уровне необходимо:

- продолжить анализ текущего законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса;
- продолжить проведение занятий, инструктажей сотрудников учреждения и обучающихся;
- обеспечить повседневный контроль соблюдения мер безопасности обучающимися и сотрудниками учреждения.

7. Выводы и предложения

Анализ материалов по самообследованию ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени Д. А. Хворостовского» за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, все лицензионные требования выполняются. Организация управления Учреждением соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу Учреждения и осуществляется на основе собственной локально-нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Структура управления в Учреждении соответствует законодательству Российской Федерации в сфере реализации образовательной деятельности, положениям Устава Учреждения, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов среднего звена по реализуемым специальностям СПО для работы в учреждениях культуры и образовательных организациях региона.

3. Сформированная структура подготовки специалистов среднего звена ориентирована на имеющийся в регионе спрос и потребность в кадрах в учреждениях культуры и образовательных организациях.

4. Содержание учебных планов и программного обеспечения учебных дисциплин и МДК в составе профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, в т.ч. наличие и использование сети "Интернет", обеспечивает достаточно качественный уровень подготовки обучающихся по всем реализуемым в Учреждении специальностям СПО.

Разработанные и созданные преподавателями Учреждения комплекты Методических рекомендаций по организации и проведению самостоятельной работы студентов по всем дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла, а также общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям находятся в библиотеке Учреждения в свободном доступе для студентов.

По всем реализуемым специальностям (специализациям) имеются рабочие учебные планы, утвержденные директором Учреждения. Распределение в учебных планах часов по циклам учебных дисциплин и МДК в составе профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО и проведено системно, последовательно и рационально. Расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций студентов соответствуют объему учебных планов и срокам календарного учебного графика по каждой специальности (специализации). В график учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. По всем специальностям (специализациям) в Учреждении созданы, используются и регулярно обновляются комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, входящие в Фонды оценочных средств. Организация учебного процесса в Учреждении оценивается положительно.

5. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Положения о порядке приема на обучение по специальностям СПО и Правил приема на обучение, которые ежегодно обновляются, утверждаются приказом директора Учреждения и до 01 марта размещаются на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения. План приема в 2022 году выполнен. Преподавателями Учреждения ведется активная и разнообразная методическая и профориентационная работа с ДМШ, ДШИ и другими образовательными организациями города и региона. В течение восьми лет (с 2015 года) успешно продолжается и развивается новое направление образовательной деятельности Учреждения: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения позволяют сделать вывод о качественном уровне освоения ими профессиональных образовательных программ и достаточно высоком уровне подготовки в Учреждении специалистов среднего звена по всем реализуемым направлениям.

6. В Учреждении в достаточной степени сформирована и функционирует система управления качеством образования.

Воспитательная работа в Учреждении разнообразна, носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга студентов. В Учреждении создана развивающая среда общения, необходимые условия для самореализации студентов в социально-значимой деятельности. В соответствии с современными требованиями к организации и реализации воспитательно-образовательного процесса в 2021 году в Учреждении была разработана и принята «Программа воспитания».

7. Кадровый состав Учреждения соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем квалификации и профессионализма, характеризуется нацеленностью на активную творческую, методическую, научно-методическую работу, обеспечивающую совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методическая и научно-методическая работа педагогических работников осуществляется в рамках образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемых Учреждением, имеет необходимую направленность и достаточно тесно соприкасается с воспитательно-образовательным процессом.

8. Материально-техническая база Учреждения в достаточной степени обеспечивает осуществление образовательного процесса как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов. В то же время необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию и модернизации материально-технического обеспечения, пополнению и обновлению парка музыкальных инструментов, библиотечного фонда, активному внедрению и развитию новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Начиная с 2020 года в обеспечении жизнедеятельности Учреждения происходят значительные изменения в сторону улучшения и укрепления его материально-технической базы, особенно в части пополнения и обновления парка музыкальных инструментов, компьютеров и различной оргтехники, иного оборудования. Все эти положительные сдвиги начались в связи с реализацией Национального проекта «Культура» и региональной Программы развития «Культура Кузбасса».

Социально-бытовые условия в Учреждении соответствуют существующим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности и способствуют успешной реализации основных направлений жизнедеятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 2.

1. Показатели деятельности Учреждения в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Среднегодовой показатель: 155 человек, из них 11 - внебюджетное обучение
1.2.1	По очной форме обучения	Среднегодовой показатель: 155 человек, из них 11 – внебюджетное обучение
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	45 человек
1.5	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).	2 человека
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей	21 человек из 24 /87,5%

	численности выпускников	
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	59 человек /41%
1.8	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	88 человек /61%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек / 61%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 88%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 97,5%
1.11.1	Высшая	35 человек / 88%
1.11.2	Первая	4 человек / 10%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек / 93%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61732,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1083,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	36,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0 %

2. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2022 году

2.1. Образовательная деятельность.

Среднегодовой контингент студентов, обучающихся в Учреждении на бюджетной и внебюджетной основе, в 2021 году по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2,7%.

В 2022 году количество реализуемых профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осталось прежним: семь. Специализаций – десять: внутри специальности **53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам)** реализуются две специализации; внутри специальности **53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)** реализуются три специализации.

План приема в рамках государственного задания на 2022 год был выполнен. На 1-й курс было принято 45 человек.

В 2022 году количество выпускников Учреждения, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», составило 87,5%, что подтвердило высокий качественный уровень подготовки студентов, обучающихся в Учреждении. Показатель численности студентов, ставших победителями и призерами различных профессиональных конкурсов, олимпиад международного и всероссийского уровней, по сравнению с 2021 годом стал выше и составил 41 от общего количества студентов (в 2021 году было 37%).

Все студенты, закончившие семестр на «хорошо» и «отлично», получали государственную академическую стипендию. За отличную учебу, особые успехи в творческой, концертно-конкурсной деятельности студенты получали повышенную государственную академическую стипендию. Кроме государственных академических или государственных социальных стипендий с 01 января 2022 года 16 студентов получали одну из областных или городских стипендий, учрежденных городской или областной администрацией, в том числе именных; с 01 сентября 2022 года 17 студентов получали вышеназванные стипендии.

Показатели уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников полностью соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому составу образовательной организации при

реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям СПО.

Кадровый состав педагогического персонала Учреждения на протяжении многих лет стабилен и отличается высоким профессиональным уровнем.

88% педагогических работников имеют высшее образование; один преподаватель является кандидатом искусствоведения. На 31.12.2022г. из 40 педагогических работников 35 человек (88%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек (10%) – первую квалификационную категорию. Таким образом, 98% педагогических работников Учреждения имеют квалификационные категории. В течение последних трех лет 93% педагогических работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

2.2. Финансово-хозяйственная деятельность.

Исполнение Учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г. по доходам составило составило 100%, по расходам 100%. Доля доходов от иной приносящей доход деятельности составила 3.6% от субсидий на выполнение государственного задания.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника составили 1083,03 тыс. руб., включая в себя доходы на приобретение основных средств, текущий ремонт, доходы на выполнение целевых программ, на оплату налогов по содержанию имущества, выплату стипендии, социальных выплат (детям-сиротам), что составило 1,75 % от общей суммы доходов. Доходы Учреждения от иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника составили 36,7 тыс. руб. Основная составляющая поступивших доходов – оплата за обучение на договорной основе, проведение конкурсов.

Сравнительная таблица расходования собственных финансовых средств, направленных на укрепление материально-технической базы Учреждения:

Год	Израсходовано (руб.)
2020	450,7 тыс.
2021	576 тыс.
2022	569,1 тыс.

Отношение средней заработной платы педагогического работника Учреждения (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона в 2022 году составило 100%.

2.3. Инфраструктура.

В расчете на одного студента Учреждение имеет достаточную площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, что соответствует установленным нормативам.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, также соответствует нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

В Учреждении на хорошем качественном уровне организовано ежедневное горячее питание для всех участников образовательного процесса.

К сожалению, Учреждение не имеет собственного общежития для иногородних студентов, но оказывает им помощь и содействие в поиске съемного жилья.

Отчет составлен заместителем директора по учебной работе В. Я. Музафаровой

19 апреля 2023 года.